



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «ЕСШ № 3»
Г.В. Волошина
«20» мая 2020г.

**План мероприятий
(«дорожная карта»)
по обеспечению условий развития доступной среды
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Елизовская средняя школа № 3»
на 2020 – 2023 гг.**

План мероприятий («Дорожная карта») МБОУ «ЕСШ № 3» направлен на создание условий и, в последствии, на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту МБОУ «ЕСШ № 3» (далее - объект) и предоставляемым на нем услугам (далее - услуги) в сфере дополнительного образования.

План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...».

Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- создание и использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных занятий;
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

«Дорожная карта» разработана в соответствии с требованиями и нормами:

- Конвенции ООН «О правах инвалидов»
- Федерального закона от 01.12.2014г. №419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» «Дорожная карта» определяет:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2020 - 2023 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

1. Основные Цели разработки и реализации «Дорожной карты»

Основными целями разработки и реализации «Дорожной карты» по обеспечению условий развития доступной среды в МБОУ «ЕСШ № 3» на 2020-2023 гг. являются:

- создание мах комфортных условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту МБОУ «ЕСШ № 3» и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов, предоставляемых на нем услуг;
- проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

2. Этапы и сроки реализации плана:

- 1 этап подготовительный – 2020 учебный год.
- 2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2021-2022 года.
- 3 этап заключительный – 2023г.

3. Ожидаемые результаты реализации «Дорожной карты»:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в учреждении и, как следствие, увеличение спроса на образовательные услуги и увеличение численности обучающихся инвалидов и людей с ОВЗ.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.

4. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Елизовская средняя школа № 3»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия.				
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности школы и услуг для инвалидов на 2017-2020гг.	Директор	апрель 2020г	
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений;	Администрация, ответственное лицо по приказу	апрель 2020г.	Владение нормативной базой и опытом в различных регионах РФ
1.3	Разработка «Дорожной карты»	Директор Ермоленко В.А.,	май 2020г	Утверждение «Дорожной карты»
1.4	Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями в учреждении и изучение численности и спроса на услуги среди инвалидов и людей с ОВЗ	Социальный педагог	август 2020г	Актуализация имеющихся данных, получение новых
1.5	Проведение повторной паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	Ермоленко В.А.	август 2020г	уточнение значений показателей и мероприятий
1.6	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов	Директор	август 2020г	
1.7	Изучение и анализ возможностей учреждения в оказании услуги для инвалидов и людей с ОВЗ. Изучение и анализ состояния объектов учреждения (санузлы, входы, выходы, кабинеты, лестницы и др) на предмет улучшения обустройства для инвалидов и людей с ОВЗ.	Рабочая группа	сентябрь-октябрь 2020г	Разработка предложений
1.8	Внесение предложений по развитию инклюзивного образования в образовательную деятельность учреждения, определение форм и видов работы.	Зам. директора по УВР	октябрь 2020 года	Определение макс приемлемых для учреждения форм и методов работы с данной категорией обучающихся
1.9	Корректировка «Дорожной карты»	Директор Ермоленко В.А.,	май 2020г	Утверждение «Дорожной карты»
1.10	Совещание при директоре по вопросу реализации «Дорожной карты»	Директор, рабочая группа	май 2020г	Информирование педагогов, планирование деятельности учреждения на период 2020-2021 учебного года
1.11	Внесение изменений в должностные инструкции	Директор, рабочая группа	октябрь-ноябрь 2020г	Конкретизация деятельности работников в организации работы с детьми - инвалидами

II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов				
2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих организации доступности учреждения для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении	Рабочая группа	Лето 2020	Подготовка предложений по объемам целевой субсидии на 2021 год
2.2.	Подготовка перечня оборудования и материалов для организации передвижения и нахождения в учреждении инвалидов и людей с ОВЗ. Изучение рынка, предложений по поставке, сбор и анализ коммерческих предложений. Определение способов закупки и поставщиков.	Рабочая группа	Октябрь-декабрь 2020	Планирование расходов целевой субсидии на 2021 год
2.6.	Обустройство входной группы в здание (установка информационных табло, противоскользящих полос, и др)	Ермоленко В.А. Блинов Г.А.	Август - сентябрь 2020г	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.8.	Приобретение материалов товаров для организации безопасного передвижения по помещениям учреждения. Установка оборудования и приведение путей движения в соответствие с нормами и правилами СНИП.	Директор, контрактный управляющий	2021г	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения				
3.1.	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов и лиц с ОВЗ	Директор, заместитель директора по безопасности	январь-февраль 2021г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
3.2.	Организация зон целевого назначения (кабинетов для обучения): - оснащение техническим оборудованием для организации работы по адаптированным программам; - оснащение материалами и оборудованием по каждой из разработанных адаптированных дополнительных программ.	Зам. директора по УВР, Ермоленко В.А,	2021г	Готовность к работе с отдельными категориями детей и возможность передачи информации при обучении в доступных формах (зрение, слух, тактильная)
3.3.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди обучающихся с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	в течение всего периода	Удовлетворённость образовательным учреждением
3.4.	Организация обучения	Администрация, педагогические работники	постоянно	Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам

IV. Мероприятия по организации оказания образовательной услуги и обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы и др.)					
4.1.	Разработка положения «Об инклюзивном обучении детей-инвалидов и детей с ОВЗ»	Методический Совет	август 2020г	Наличие локального акта для организации обучения данной категории потребителей образовательной услуги	
4.2.	Совершенствование адаптации версии сайта учреждения для лиц с нарушением зрения	Заместитель директора по ИКТ, инженер-программист	Август 2020г	Повышение уровня доступности информации об учреждении в сети Интернет	
4.3.	Разработка адаптивных образовательных программ	Педагоги и МО	Август-сентябрь 2020 год	Корректировка существующих программ, разработка новых программ	
4.4.	Внесение изменений в Образовательную программу учреждения в части организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ с учетом организованной доступной среды в учреждении	Зам. директора по УВР	Август-сентябрь 2020 год	Готовность к работе (программно-методические условия для обучения детей-инвалидов и людей с ОВЗ)	
4.5.	Организация обучения детей в соответствии с программами	Зам. директора по УВР	постоянно	Реализация права на образование	
4.6.	Повышение квалификации сотрудников, работающих в учреждении	МО	постоянно 2020-2023 гг	Готовность к реализации образовательных программы	
4.7.	Освещение на сайте вопросов по предоставлению в учреждении образовательных услуг для детей - инвалидов	Заместитель директора по ИКТ	в течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений	
4.8.	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами и людьми с ОВЗ	Зам. директора по УВР, педагог-педагог	постоянно	Повышение профессионального уровня педагогических работников	
4.9.	Введение в штатное расписание дополнительных ставок: тьютер	Директор	2020г	Эффективность оказания индивидуальной помощи	
4.10	Обобщение распространение полученного опыта в работе с данной категорией обучающихся	Администрация, педагоги, МО	2020-2021гг	Информированность участников образовательных отношений и помощь в оказании доступности образования в других учреждениях	

5. Целевые показатели организации и реализации мероприятий «дорожной карты» по обеспечению условий развития доступной среды в учреждении

№	Наименование показателя	Результаты повышения значений показателей доступности			Ответственные за мониторинг
		2020-2021 уч год	2021-2022 уч год	2022-2023 уч год	
1	Удельный вес детей-инвалидов, обучающихся в учреждении от общего числа обучающихся	1 чел. (0,15%)			Социальный педагог

2	Удельный вес детей с ОВЗ, обучающихся в учреждении от общего числа обучающихся	12 чел. (1,8%)			Социальный педагог
3	Доля педагогических работников, прошедших специальную подготовку для работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, от общего числа педагогических работников	20 чел (50%)			Заместитель директора по УВР
4	Численность подготовленных для работы с инвалидами помощников (посредников) в расчете на определенное количество	1			Директор
5	Количество приспособленных для обучения детей-инвалидов (с опорно-двигательной системы и др) учебных кабинетов	По необходимости			Директор
7	Сформированность паспорта доступности	75%			Ермоленко В.А.