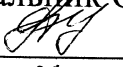


Управление образования Администрации ЕМР
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Елизовская средняя школа №3»

СОГЛАСОВАНО:
Начальник ОВР и ДО АЕМР
 Н.Н.Крамаренко
от « 03 » сентября 2021 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности**

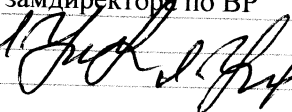
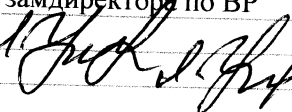
«По ступенькам финансовой грамотности»

Возраст обучающихся: 8-11 лет

Срок реализации: 4 года

Автор-составитель:
Алексеева Ольга Сергеевна
Учитель начальных классов

информация о дополнении и допуске Программы к реализации:

Учебный год	№ и дата приказа по МБОУ «ЕОСШ №3»	Подпись замдиректора по ВР
2021 - 2022	Приказ № 124/6 от 31.08.21	
2022 - 2023	Приказ № 213 от 02.09.22	

г. Елизово
2021г.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами освоения программы являются следующие умения:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами освоения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Познавательные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчетов.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. В программе предусматривается определенная последовательность прохождения тем. Занятия состоят из теоретической и практической частей. Формы организации занятий внеурочной деятельности при реализации программы «По ступенькам финансовой грамотности» основаны на индивидуальной, парной, групповой и фронтальной работах. При организации занятий по программе внеурочной деятельности «По ступенькам финансовой грамотности» используются: рассказы, беседы (в том числе с приглашенными специалистами), экскурсии, просмотр и обсуждение видеосюжетов, моделирование и разбор социально-экономических ситуаций, решение различных простейших задач и с экономическим содержанием. Также широко применяются игры и их модификации, творческие работы (проекты, конкурсы, коллажи), ИКТ-технологии.

Тематическое планирование курса

1 год обучения

Раздел 1. Что такое деньги и откуда они взялись?

Тема 1. Вводное занятие. Знакомство с кружком «По ступенькам финансовой грамотности».

Финансовая грамотность – это умение правильно распоряжаться своими финансами и избегать ошибок. Что отличает финансово грамотного человека. Финансовая грамотность – средство, а не цель! Как стать финансово грамотным человеком.

Форма организации: беседа.

Форма организации: викторина.

Раздел 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.

Тема 1. Устройство монеты.

Форма монеты. Что такое аверс, реверс и гурт.

Форма организации: просмотр видеосюжета, обсуждение, мини-исследование.

Тема 2. Изобретение бумажных денег.

Появление первых бумажных денег в Китае в VIII веке. С какими событиями это связано.

Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации, решение кроссворда.

Тема 3. Защита монет и бумажных денег от подделок.

Знакомство с мерами защиты денег от подделок в старину и в современном мире. Повторение, что такое аверс, реверс и гурт и для чего на монетах делали насечки и ставили точки. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики. И почему подделки иногда бывают лучше оригинала.

Форма организации: беседа, практикум.

Раздел 3. Какие деньги были раньше в России?

Тема 1. Древнерусские товарные деньги.

Знакомство с древнерусскими товарными деньгами.

Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации.

Тема 2. Клады. «Меховые деньги».

Что такое клады. Меховые 'деньги славян. Первоначально деньгами служили меха ценных пушных зверьков. Со временем меховые деньги были вытеснены серебром, но серебряные денежки надолго сохранили название меховой денежной системы.

Форма организации: беседа, просмотр видеосюжета.

Тема 3. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».

Тема 2. Современные деньги России.

Знакомство с современными деньгами России. Модификация современных денег. Интересные факты.

Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации.

Тема 3. Появление безналичных денег.

Что такое безналичные деньги. История их появления. Проведение безналичных расчетов.

Форма организации: беседа, сюжетно-ролевая игра.

Тема 4. Банк. Функции банкоматов.

Банк, банкомат, банковская карта.

Форма организации: беседа, чтение рассказа «Что такое банк?», автор Петр Кошель.

Тема 5. Наличные, безналичные и электронные деньги.

Привычные нам монеты и банкноты неумолимо сменяются безналичными расчетами, операциями с использованием электронных денег. Новейший тренд – развитие криптовалют. Могут ли ценные бумаги выполнять роль денег?

Форма организации: беседа, просмотр видеосюжета.

Тема 6. Итоговое занятие «По ступенькам финансовой грамотности».

Игра по станциям, направленная на закрепление полученных знаний на занятиях по финансовой грамотности, применение их в решении логических и творческих заданий.

Форма организации: Квест

2 год обучения

Раздел 1. Откуда в семье деньги?

Тема 1. Откуда в семье деньги? Клады, лотереи, наследство.

Выяснение уже имеющихся у детей знаний о том, откуда в семье появляются деньги. Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад.

Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг.

Форма организации: просмотр видеофрагмента, обсуждение, сюжетно-ролевая игра.

Тема 3. Цена вредных привычек в семейном бюджете.

Подсчет расходов семьи на «вредные привычки», анализ, определение и оценка вариантов повышения личного и семейного доходов.

Форма организации: беседа, деловая игра «Семейный бюджет».

Раздел 3. Как умно управлять своими деньгами?

Тема 1. Расходы и доходы. Считаем деньги.

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации, практические задания.

Тема 2. Что такое экономия? Кого называют банкротом?

Знакомство с понятием экономия, банкротство, банкрот.

Форма организации: беседа, сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами, практические задания.

Тема 3. Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет».

Что такое управление деньгами. Советы.

Форма организации: беседа, игра «Распредели семейный бюджет», практические задания.

Раздел 4. Как делать сбережения?

Тема 1. Что такое сбережения?

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Современный человек выбирает себе профессию сам. Работа на постоянной основе или же каждый раз поиск новой работы. От этого зависит и получение заработной платы.

Форма организации: беседа, практические занятия.

Тема 5. Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным.

Как государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным.

Форма организации: беседа, практические занятия.

Тема 6. Пенсия. Стипендия. Пособие.

Как государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным.

Форма организации беседа, практические занятия.

Тема 7. Денежный займ.

При нехватке денег их можно взять в займы.

Форма организации: беседа.

Тема 8. Имущество. Аренда.

Дополнительным заработком может являться сдача своего имущества в аренду. Примеры того, что можно сдать в аренду.

Форма организации: беседа, диспут.

Тема 9. Проценты по вкладам. Кредиты.

Что такое проценты по вкладам. Виды кредитов, условия их получения.

Форма организации: беседа, игра.

Тема 10. Мошенничество.

Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги. Виды мошенничества.

Форма организации: просмотр видеосюжета.

Раздел 2. На что тратятся деньги?

Тема 1. Обмен денег на товары и услуги.

Тема 3. Сравниваем доходы и расходы.

Составлять семейный бюджет на условных примерах, сравнивать доходы и расходы и принимать решения, объяснять причины, по которым люди делают сбережения, описывать последствия превышения расходов над доходами.

Форма организации: просмотр видеосюжета, обсуждение.

Тема 4. Способы экономии.

Какие способы экономии денежных средств существуют, анализ и сравнение, нахождение более выгодного и доступного способа экономии.

Форма организации: беседа.

Тема 5. Игра по станциям «Как умно управлять своими деньгами».

Форма организации: квест.

Раздел 4. Как делать сбережения?

Тема 1. Превышение доходов над расходами. Сбережения.

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Форма организации: мультимедийная презентация, обсуждение.

Тема 2. Копилки.

Накопление денежных средств с помощью копилочек. Виды копилочек.

Форма организации: просмотр видеосюжета.

Тема 3. Банковский вклад. Недвижимость.

Доходы от банковских вкладов. Покупка и продажа недвижимости.

Форма организации: беседа.

Тема 4. Ценные бумаги.

Виды ценных бумаг, их применение.

Форма организации: викторина.

Тема 5. Акции. Дивиденды.

Что такое акции, как ими пользоваться. Понятие дивиденды.

Форма организации: беседа, кроссворд.

Форма организации: просмотр мультимедийной презентации, решение кроссворда.

Тема 5. Безналичные деньги.

Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.

Форма организации: беседа.

Тема 6. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?

Дать определение дебетовая карта, кредитная карта, сравнить их, найти разницу. Какими картами пользуются чаще и почему.

Форма организации: деловая игра.

Тема 7. Исследование «Деньги современности».

Форма организации: сообщение.

Тема 8. Валюты. Валютный курс.

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.

Форма организации: беседа.

Тема 9. Интерактивная викторина «Деньги».

Интерактивная викторина направлена на закрепление и обобщение полученных знаний

Тема 10. Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»

Форма организации: проект.

Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье?

Тема 1. Откуда в семье берутся деньги.

Дать определение ежемесячным и ежегодным расходам. Объяснять причины, по которым люди делают покупки. Описывать направления расходов семьи. Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.

Форма организации: обсуждение, практическая работа.

Тема 3. Обязательные расходы. Желательные расходы.

Чем обязательные расходы отличаются от желательных.

Форма организации: просмотр мультимедийной презентации, обсуждение.

Тема 4. Переменные расходы. Сезонные расходы.

Переменные расходы, их классификация, и примеры. Сезонные расходы, примеры и классификация.

Форма организации: мультимедийная презентация, обсуждение.

Тема 5. Воздействие рекламы на принятие решений о покупке.

Сравнивать и оценивать виды рекламы. Обсуждение воздействия рекламы и промо-акций на принятие решений о покупке.

Форма организации: экскурсия, обсуждение.

Тема 6. Составление собственного плана расходов.

Форма организации: практическая работа.

Раздел 4. Деньги счет любят или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал?

Тема 1. Как правильно планировать семейный бюджет?

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Из чего состоит семейный бюджет.

Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации.

Тема 2. Как тратить с умом?

Форма организации: беседа.

Тема 3. Мини-исследование «Примерный бюджет школьника».

Календарно-тематическое планирование

1 год обучения

Фактическая дата	№ урока	Тема урока	Количество часов		
			Теория	Практика	Всего
Раздел 1. Что такое деньги и откуда они взялись? (11 ч)					
	1	Вводное занятие. Знакомство с кружком «По ступенькам финансовой грамотности».	1		1
	2	Что такое деньги?	1		1
	3	Как появились деньги. Появление обмена товарами.	1		1
	4	Появление первых денег – товары с высокой ликвидацией.	1		1
	5	Свойства драгоценных металлов.	1		1
	6-7	Появление первых монет.	1	1	2
	8-9	Первые монеты разных государств.	1	1	2
	10-11	Викторина «Что такое деньги и откуда они взялись?»		2	2
Раздел 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (6 ч)					
	12-13	Устройство монеты.	1	1	2

	33 (5)	Банк. Функции банкоматов.	1		1
	34 (6)	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1		1
	35-36 (7-8)	Итоговое занятие «По ступенькам финансовой грамотности».		2	2
		ИТОГО:	21	15	36

2 год обучения

Фактическая дата	№ урока	Тема урока	Количество часов		
			Теория	Практика	Всего
Раздел 1. Откуда в семье деньги? (12 ч)					
	1-3	Откуда в семье деньги. Клады, лотереи, наследство.	1	2	3
	4-5	Заработная плата. Мини-исследование «Основные доходы семьи».	1	1	2
	6-7	Пенсии, пособия, стипендии.	1	1	2
	8-9	Аренда и проценты в банке, кредиты.	1	1	2
	10-12	Инсценировка сказки «Заработанный рубль».	1	2	3
Раздел 2. На что тратятся деньги (7 ч)					

		«Путешествие в страну Капиталия».			
	34-36 (8-10)	Итоговый проект «Семейный бюджет моей семьи».	1	2	3
		ИТОГО:	15	21	36

3 год обучения

Фактическая дата	№ урока	Тема урока	Количество часов		
			Теория	Практика	Всего
Раздел 1. Откуда в семье деньги? (17 ч)					
	1	Откуда деньги в семье?	1		1
	2-4	Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.	3		3
	5	Основной источник дохода современного человека.	1		1
	6-7	Сдельная зарплата. Почасовая зарплата.	1	1	2
	8-9	Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным.	1	1	2

		станциям «Как можно управлять своими деньгами».			
Раздел 4. Как делать сбережения (8 ч)					
	29 (1)	Превышение доходов над расходами. Сбережения.	1		1
	30 (2)	Копилки.		1	1
	31 (3)	Банковский вклад. Недвижимость.	1		1
	32 (4)	Ценные бумаги.		1	1
	33 (5)	Акции. Дивиденды.		1	1
	34-36 (6-8)	Проект «Как умножить свои деньги и как делать сбережения».	1	2	3
		ИТОГО:	22	14	36

4 год обучения

Фактическая дата	№ урока	Тема урока	Количество часов		
			Теория	Практика	Всего
Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают? (11 ч)					
	1	История появления денег. Товарные деньги.	1		1
	2	История монет.	1		1
	3	Мини-исследование		1	1

		стану ...			
Раздел 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (7 ч)					
	17 (1)	На что семьи тратят деньги. Классификация расходов.	1		1
	18 (2)	Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы.	1		1
	19 (3)	Обязательные расходы. Желательные расходы.	1		1
	20 (4)	Переменные расходы. Сезонные расходы.	1		1
	21 (5)	Воздействие рекламы на принятие решений о покупке.		1	1
	22-23 (6-7)	Составление собственного плана расходов.		2	2
Раздел 4. Деньги счет любят или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (13 ч)					
	24 (1)	Как правильно планировать	1		1

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:

Литература:

1. Гловели Г.Д. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (4 класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Федин С.Н. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (2–3 класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Интернет-источники:

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» <http://www.7budget.ru>;
2. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata>;
3. Портал «Профориентир» «Мир профессий» — http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
4. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidi.net/>

Оборудование:

Компьютер

Проектор