

Рассмотрено:

Заседание МО

протокол № 1 от

«04» 09 2023г

И.о. зам. директора по УВР

Согласовано:

Невесенко С.Н.

«04» 09 2023г.

Утверждено:

Директор МБОУ «ЕСШ №3»

Волощина Г.В.

«04» 09 2023 г.



**План работы
методического объединения
службы комплексного сопровождения
МБОУ «ЕСШ №3»
г. Елизово
на 2023 – 2024 учебный год**

Руководитель: Мельникович Г.В.

г. Елизово

2023 г.

Тема работы методического объединения:

«Повышение эффективности коррекционно-развивающего процесса через создание психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагога».

Цель – создание условий для активизации деятельности педагогов службы комплексного сопровождения, развития у них социально ориентированной мотивации на самосовершенствование и повышение уровня профессионального мастерства.

Задачи:

1. совершенствовать методики проведения коррекционно-развивающих занятий в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;
2. поддерживать и содействовать в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем обучающихся;
3. Изучить Приказ Минтруда России от 13.03.2023 № 136н об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог».
4. изучить нормативно-правовую базу ФАООП НОО и ООО для детей с ОВЗ и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - уяснить ориентиры образовательной политики, конкретных программно-методических требований, инструкций.
5. осуществлять дифференцированный подход к обучению предмета, работа с детьми с особыми образовательными потребностями;
6. применять современные технологии на коррекционно-развивающих занятиях для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
7. осуществлять контроль за прохождением программного материала, разработкой рабочих программ педагогов.
8. повышение профессионального уровня педагогов ШМО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие педагогов в творческих и профессиональных конкурсах;
9. оказывать методическую помощь педагогам;
10. продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса (анкетирование).

Направления работы МО педагогов службы комплексного сопровождения на 2023-2024 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- планирование методической деятельности на 2023-2024 учебный год;
- анализ диагностики уровня развития обучающихся;
- планирование направлений деятельности педагогов по теме самообразования.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- работа с ФГОС, с ФАООП НОО и ООО для обучающихся с ОВЗ и ФАООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (все специалисты);
- формирование портфолио для педагогов.

3. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ в коррекционно-развивающей деятельности;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

4. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам коррекционно-развивающей области (тетрадь учёта консультаций);
- взаимопосещение уроков педагогами и анализ;
- выступления педагогов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях Елизовского муниципального района;
- повышение квалификации педагогов на курсах (в том числе дистанционно), прохождение аттестации.

5. Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- организация предметных недель по психологии;
- целевые и взаимные посещения уроков, мероприятий с последующим обсуждением их результатов;
- творческие группы по организации мероприятий.
- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;

Ресурсное обеспечение деятельности педагогов службы комплексного сопровождения

- ФГОС НОО и ФГОС НОО с ОВЗ, ФАООП НОО и ООО, ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Приказ Минтруда России от 13.03.2023 № 136н об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог».
- Педагогические кадры, обучающиеся.
- Интернет-ресурсы.
- Сетевые сообщества.
- Участие в диагностических процедурах, направленных на выявление проблем по освоению предметов.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся по основным предметам и обучающихся, получающих образование в рамках инклюзии;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС НОО с ОВЗ;
 - овладение профессиональными компетенциями осуществления коррекционно-развивающего образовательного процесса в начальной и старшей школе с учётом специфики работы коррекционного педагога;
- создание условий для реализации особых образовательных потребностей ребёнка с ОВЗ и ребёнка-инвалида в процессе обучения и воспитания на ступени начального общего образования

**План заседаний МО педагогов
службы комплексного сопровождения
МБОУ «ЕСШ №3» г. Елизово
на 2023 – 2024 учебный год**

Время проведения	Повестка дня заседаний методического объединения	Ответственные
Август – Сентябрь (31.08.23 14.09.2023г.)	1. Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.	Мельникович Г.В.
	2. Рассмотрение коррекционно-развивающих рабочих программ по предметам (логопедия, психология, дефектология).	Мельникович Г.В. Лазовская Г.В. Куренинова Т.Н. Прокопьева Г. А.
	3. Изменения в списке учащихся с ОВЗ. Индивидуальные особенности вновь прибывших учащихся с заключениями ТПМПК.	И.о. зам директора по УВР Невесенко С.Н.
	4.Изменения в новом профстандарте для дефектологов и логопедов	Мельникович Г.В.
	5. О темах по самообразованию на 2023-2024 уч. год.	Мельникович Г.В.
Октябрь (27.10.2023г.)	1. Как преодолеть трудности первоклассника в процессе школьной адаптации. Результаты обследования.	Лазовская Г.В. Кожевникова Л.Ю. Куренинова Т.Н. Прокопьева А.В.
	2. О результатах экспресс - диагностики уровня развития устной речи учащихся 1 классов.	Мельникович Г.В.
	3. Внесение изменений в расписание коррекционно-развивающих занятий	Лазовская Г.В. Куренинова Т.Н. Мельникович Г.В.
	4.О результатах диагностики уровня развития высших психических способностей учащихся с ОВЗ.	Куренинова Т.Н.

	5. Оказание социальной помощи обучающимся. Выявление неблагополучных семей, «трудных» подростков, и детей «группы риска».	Прокопьева Г.А.
	6. Утверждение тем по самообразованию. Обсуждение примерного плана работы педагога по теме самообразования и схемы отчёта.	Мельникович Г.В.
Ноябрь-январь (25.12.2023г)	1. Сопровождение обучающихся с ОВЗ ЗПР.	И.о. зам. директора по УВР Невесенко С.Н.
	2. Отслеживание результатов коррекционной работы у учащихся с ОВЗ (обмен опытом).	Мельникович Г.В. Лазовская Г.В. Куренинова Т.Н.
	3. Коррекция отклонений в поведении уч-ся, разработка совместно с учителями путей и методов индивидуального подхода к учащимся, требующим повышенного внимания.	Лазовская Г.В. Прокопьева Г.А. Педагоги
	4. Основные проблемы, возникающие в период адаптации к условиям обучения в среднем звене. Результаты обследования уровня адаптации учащихся 5 классов.	Лазовская Г.В. Классные руководители 5 классов
	5. Участие в работе психолого-педагогических консилиумов по 5-9 классам	Коррекционные педагоги
Март (20.03.2024г)	1. Отчет учителей по теме самообразования.	Прокопьева Г.А. Лазовская Г.В.
	2. Консультирование педагогов по актуальным вопросам психолого-педагогической работы с учащимися, требующими повышенного внимания (опекаемые, дети-инвалиды, учащиеся "группы риска" и др.).	Прокопьева Г.А. педагоги
Май (23.05.2024г.)	1. Итоговый анализ результатов обследования уровня развития обучающихся (логопедия, психология, дефектология). Заполнение Дневников индивидуального сопровождения обучающихся с ЗПР.	Мельникович Г.В. Лазовская Г.В. Куренинова Т.Н. Классные руководители
	2. Отчет учителей по теме самообразования.	Мельникович Г.В. Куренинова Т.Н.
	3. Рассмотрение и обсуждение рабочих	Педагоги

программ на 2024-2025 учебный год (стратегия развития)	
4. Итоги работы МО в 2023-2024 учебном году и план работы МО на 2024-2025 учебный год.	Мельникович Г.В. педагоги