

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Елизовская средняя школа №3»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ЕСШ №3»

Г.В. Волошина

«*Г.В. Волошина*» 2022г



ПЛАН

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «ЕСШ №3»

на 2022 -20223 учебный год

Целью воспитания детей в школе в 2022 – 2023 учебном году является: воспитание гармоничное развитие личности школьников, проявляющиеся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по - своему

саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели. Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи;

- выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;

- охранять и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы;
- не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы;
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду людям;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- уметь прощать обиды, защищать слабых и беззащитных, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят;
- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социальными значимых отношений школьников и ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на земле, основе самою о ее существованию, нуждающемся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и само реализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшей жизненной пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный

практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малых или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять больше, но не единственное внимание. Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему:

- лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений;

- эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними;
- продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций;

- осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки и секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с ними;
5. инициировать и поддерживать учебное самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
7. организовывать профориентационную работу со школьниками;
8. организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
9. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
10. организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПЕДАГОГАМИ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция

- Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию.
- Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе.

- Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально отношения к произведенным искусствам.

3. Коммуникативная компетенция - Владение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Цели выпускника основной школы:

- 1. Нравственный потенциал:** социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.
- 2. Интеллектуальный потенциал:** достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.
- 3. Коммуникативный потенциал:** эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.
- 4. Художественно - эстетический потенциал:** самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.
- 5. Физический потенциал:** самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- Уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- Учащиеся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность учебного учреждения, самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий во внеурочной деятельности направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, олагодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направлением внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
 - направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
 - направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства
- 1. Организационно-методические мероприятия.**

| № | Планируемое мероприятие | Сроки | Ответственные | Примечания | Отметка о выполнении |
|----------|--|--------------|----------------------|-------------------|-----------------------------|
| 1. | Составление и согласование планов воспитательной работы на 2022-2023 учебный год | Август 2022 | Зам. директора по ВР | | |
| 2. | О выполнении ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений». | Август 2022 | Зам. директора по ВР | | |

| | | | | | |
|---|---|-----------------------|--|-----------------------------------|--|
| 3 | У профилактической работе с учащимися «Группы риска» и неблагополучными семьями. Анализ занятости учащихся школы во внеурочное время. Об участии школы в профилактических мероприятиях «Соблюдаем ПДД. Результаты общешкольного контроля. | Сентябрь-Октябрь 2022 | Зам. директора по ВР, соц. педагог, психолог, кл. руководители | 1-ая в четверг | |
| 4 | Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций | В течение всего года | Зам. директора по ВР, социальный педагог, кл. руководители | Первый понедельник каждого месяца | |

2. Совещание при директоре.

| № | Планируемое мероприятие | Сроки | Ответственные | Примечания | Отметка о выполнении |
|----|---|-----------------------|---|------------|----------------------|
| 1. | План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год. О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2022-2023 учебный год | Август - сентябрь | Зам. директора по ВР | | |
| 2 | Организация внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году. | Сентябрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, соц. педагог, психолог | | |
| 3 | О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся. | Август, декабрь, март | Завхоз, класные руководители. | | |
| 4 | Итоги работы службы педагогического | май | Зам. директора | | |

3.Работа с родителями.

| № | Планируемые мероприятия | Сроки | Ответственные | Примечание | Отметка о выполнении |
|---|---|-------------|--|----------------------|----------------------|
| 1 | Общешкольное родительское собрание для 9 и 11 классов | Сентябрь | Администрация школы | | |
| 2 | Родительские собрания 1-е классы. Период адаптации. 2-е классы. Правила поведения в школе. 3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома. 5-е классы. Сложности адаптационного периода. 6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте. 7-8 классы. О привычках полезных и вредных 9-11 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения | 1 полугодие | Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог Классные руководители | Один раз в полугодие | |

| | | | | |
|---|--|---|-----------------------------|--|
| <p>3</p> <p>1-2 классы. Влияние здоровья образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. 3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает. 5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям. 7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени. 9-11 классы. Система ценностей старшеклассника.</p> | <p>2</p> <p>полугодие</p> | <p>зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог Классные руководители</p> | <p>Один раз в полугодие</p> | |
| <p>4</p> <p>Консультации для родителей 1. Организация работы классного родительского комитета 2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» 3. «Профессии, которые выбирают наши Дети» 4. Организация летней занятости детей</p> | <p>Октябрь Декабрь Февраль Май</p> | <p>Соц. педагог, психолог Классные руководители</p> | <p>Один раз в четверть</p> | |
| <p>5</p> <p>Посещение уроков и внеклассных мероприятий</p> | <p>В течение года</p> | <p>Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог</p> | | |
| <p>6</p> <p>Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников</p> | <p>В течение года</p> | <p>Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог</p> | | |

4. Работа с учащимися
ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

| Направление воспитательной работы | Задачи работы по данному направлению |
|--|---|
| Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание) | <ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. |
| Общекультурное направление (Экологическое воспитание) | <ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных акций. |
| Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание) | <ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. |
| Здоровье сберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание) | <ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни |
| Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе) | <ol style="list-style-type: none"> 1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов. |
| Общепедагогическое направление. (Проектная деятельность) | <ol style="list-style-type: none"> 1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. 2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Методическая работа | 1) изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Организация работы кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций; |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Соблюдать полноту воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением. |

СЕНТЯБРЬ

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный |
|---|---|-----------------------|----------------------------|--|
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Праздник «Первый звонок» Беседы в классах по ПДД | сентябрь | 1-11 классы | Зам. директора по ВР |
| | 2) Общешкольное мероприятие, посвящённое Дню борьбы с терроризмом | 1-я неделя сентября | 1-11 классы | Кл. руководители |
| | 3) «Разговоры о важном»- классные часы | В течение месяца | 1-11 класс | Кл. руководители |
| | 4) Церемония поднятия (спуска) Флага РФ» | | | |
| Нравственно-эстетическое воспитание | Посвящение в Первоклассники | 3-я неделя сентября | 1 класс | Педагог-организатор классный руководитель |
| | « Посадишь семечко – посеешь добро» - участие в проекте | 4-я неделя сентября | 1 классы | классные руководители учитель биологии |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Экологический форум | | | |
| | День физической культуры и спорта Всемирный день туризма | 1-3-я неделя сентября | 1-11 классы 1-11 классы | Учитель физкультуры, кл. руководители |
| Трудовое | Организация дежурства по школе | первая неделя | 5 – 11 класс | Зам. директора по ВР, |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|--|-----------------------------------|---|--|--|------------------|
| воспитание | | | | | | кл. руководители |
| Семейное воспитание | Родительские собрания Заседание родительского комитета | первая неделя в течение месяца | 1 – 11 класс 1 – 11 класс | Кл. рук, администрация председатели род. комитетов классов | | |
| Самоуправление в школе и в классе | 1) Класные часы «Планирование работы класса на 2022-23 уч. год» 2) Выборы органов самоуправления в классах | вторая неделя вторая неделя | 1-11 класс 2-11 класс | кл. руководители кл. руководители | | |
| Методическая работа | «Организация работы класных руководителей в рамках «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» | первая неделя | Класные руководители 2-11 классов | Зам. директора по ВР | | |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Работа по оформлению документации рук. кружков 2) Составление расписания работы кружков | в течение месяца третья неделя | 1-11 класс | Руководители кружков | | |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Проверка и анализ планов воспитательной работы класных руководителей | в течение месяца | Кл.рук. 2-11 классов | Зам.директора по ВР | | |

ОКТЯБРЬ

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный |
|--|---|-------------------------|----------------------------|--|
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) «Разговоры о важном»- класные часы 2) Церемония поднятия (спуска) Флага РФ» 3) «Намневсеравно» акция в | В течение месяца | 1-11 классы 1-11 классы | Зам. директора по ВР, класные руководители Педагоги-организаторы |

| | | | | |
|---|--|------------------|--------------|--|
| | поддержку СВУ | | | волонтеры школы, совет старшекласников |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1) День пожилого человека 2) Международный день учителя: Праздничная открытка для учителей. Презентация для учителей 3) Концерт ко Дню учителя: «Спасибо Вам, Учителя!» | октябрь | 1-11 классы | Кл. руководители 1-11 классов |
| | Экологический субботник | октябрь | 8-11 классы | Учитель биологии, географии Педагоги-организаторы |
| Экологическое воспитание | Посадка елей на территории школы, сбор макулатуры | октябрь | 10 класс | Волонтерский отряд школы |
| | Неделя физической культуры | третья неделя | 2-11 классы | Учитель физкультуры Классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами» | третья неделя | 2 – 11 класс | Классные руководители |
| Трудовое воспитание | Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подрусток» с целью проверки бытовых условий | четвертая неделя | По списку | Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог |
| Семейное воспитание | «Организация работы классных руководителей на 2022- 2023 учебный год в условиях требований в реализации ФГОС » | в течение месяца | 1-11 классы | Зам. директора по ВР, вожатые |
| Методическая работа | 1) Составление плана внеурочной работы на осенние каникулы. | октябрь | 2-11 классы | Зам. директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных | | | | |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|-----------------------------|-------------|----------------------|
| секции | | | | |
| Контроль за воспитательным процессом | <ol style="list-style-type: none"> 1) Охват внеурочной деятельности. 2) Контроль посещения кружков дополнительного образования на базе школы | октябрь в течение месяца | 1-11 классы | Зам. директора по ВР |

НОВАБРЬ

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный |
|---|---|--------------------------------|---------------------|---|
| Гражданско-патриотическое воспитание | <ol style="list-style-type: none"> 1) «Разговор о важном»- классные часы 2) Церемония поднятия (спуска) Флага РФ 3) Конкурс стенных газет «Мы такие разные» в рамках международного Дня толерантности. | В течение ноября | 1-11 классы | Зам. директора по ВР Классные руководители Педагоги-организаторы |
| Нравственно-эстетическое воспитание | <ol style="list-style-type: none"> 1) Мероприятия, посвященные Дню матери 3) Совет профилактики | 18.11-22.11 4-я неделя | 1 - 11 классы | Классные руководители Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог |
| Экологическое воспитание | <ol style="list-style-type: none"> 1) Акция «Дели на три» 2) «Первые шаги в науку»- конкурс исследовательских проектов | первая неделя третья неделя | 1-11 классы | Зам. директора по ВР, классные руководители Учителя- предметники |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Спортивные соревнования по мини-футболу, «КЭС- баскетт», командные спортивные игры | В течение месяца | 4-10 классы | Учителя физической культуры |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|--------------------------|--|--|
| Семейное воспитание | 1) Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьей 2) Выставка рисунков ко дню матери, оформление рекреаций | в течение месяца | 1 – 11 классы 1-4 классы 5 – 11 классы | Зам. директора по ВР, воспитатели ПДД, классные руководители |
| Методическая работа | Воспитательная система класса. Организация коллективной творческой деятельности учащихся | последний вторник месяца | Кл. руков 1-11 кл. | Зам. директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Контроль за посещением занятий кружков | в течение месяца | 1-11 класс | Зам. директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | Выполнение плана ВР школы (посещение мероприятий) | в течение месяца | Кл.рук. 2-11 кл. | Зам. директора по ВР |

ДЕКАБРЬ

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный |
|--------------------------------------|---|---|--|---|
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) «Разговоры о важном» классные часы: День Неизвестного солдата, День Конституции РФ 2) Церемония поднятия (спуска) Флага РФ | в течение месяца | 1-11 классы 1-11 классы | Зам. директора по ВР, Психолог Кл. руководители |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1) Конкурсы: «Новогодняя игрушка», «Новогодняя Камчатка» 2) Новогоднее оформление кабинетов 3) «Все народы в гости к нам» 4) «Дерзновение»- конкурс чтецов | Третья декада Вторая неделя Первая неделя | 1-11 классы 10 класс 3-11 классы | Зам. директора по ВР, классные руководители, соц. педагог Педагоги-организаторы Учителя литературы, |

| | | | | |
|---|--|-----------------------|-----------------------|--|
| | с) «Рождество встречаем вместе!» - акция для детей сирот | Третья неделя | 1-5классы | классные руководители |
| Экологическое воспитание | Акция: «Покормите птиц зимой» | 19 -28.12. 22г | 1-5 класс | классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | «Новогодние веселые старты» | 26.12.22 | 3-5 классы | Учителя физкультуры Педагоги-организаторы |
| Семейное воспитание | Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти | В течение каникул | 1 – 11 классов | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Методическая работа | МО классных руководителей по проведению новогодних праздников. | Первая неделя | Классные руководители | Зам. директора по ВР, руководитель МО |
| Работа кружков и спортивных секций | Составление плана школы, работы кружков и секций на зимних каникулах | январь 2022 | 1-11 класс | Зам. директора по ВР Руководители кружков |
| Контроль за воспитательным процессом | Проверка внешнего вида учащихся | Первая неделя декабря | Кл. руководители | Зам. директора по ВР |

ЯНВАРЬ

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный |
|--|--|-------------------------|----------------------------|----------------------|
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) «Разговор о важном»- классные часы 2) Церемония поднятия (спуска) Флага РФ | В течение месяца | 1-11 классы | Зам. директора по ВР |
| Нравственно- | 1) Профилактические | 2 недели | 1-11 класс | Кл. рук-ли |

| | | | | |
|---|--|--------------------------|--------------------------------------|---|
| эстетическое воспитание | мероприятия 2) Совет профилактики | последний четверг месяца | | зам. директора по ВР, социальный педагог психолог |
| Экологическое воспитание | Акция «Кормушка» | В течение месяца | 1-4 класс | Педагог-организатор |
| Семейное воспитание | Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска» | По необходимости | Для родителей | Зам. директора по ВР, администрация соц. педагог |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Конкурс плакатов «Я выбираю здоровый образ жизни». | Третья неделя месяца | 7-11 классы | Кл. рук., педагог-организатор |
| Методическая работа | «Гражданско – патриотического и духовно – нравственное развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности ребёнка» | Вторая неделя | Классные руководители и 1-11 классов | Зам. директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий кружков | В течение месяца | 1-11 классы | Зам. директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие. 2) Работа классных руководителей с родителями (протоколы родительских собраний) | Вторая неделя месяца | 11 класс 1-11 классы | Зам. директора по ВР Классные руководители |

ФЕВРАЛЬ

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный |
|-----------------------------------|-------------------------|------------------|---------------------|----------------------|
| Гражданско- | 3) «Разговор о важном»- | В течение | 1-11 классы | Зам. директора по ВР |

| | | | | |
|---|---|---------------------------|---|---|
| патриотическое воспитание | классные часы 4) Церемония поднятия (спуска) Флага РФ | месяца | | |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1) День науки. Конкурс исследователейских работ. 2) Совет профилактики 3) Мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества | 11 феврал Конец месяца | 1-11 классы 1-11 классы | Учителя-предметники социальный педагог, психолог, кл. руководители Педагоги-организаторы |
| Семейное воспитание | Работа с родительской общественностью по вопросам общения с ребенком | В течение месяца | родители | Психолог администрация школы, |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Соревнования по баскетболу 9-11 классы. «Веселые старты» Профилактика инфекционных заболеваний. | Третья неделя февраля | 9-11 классы 2-4 класс 1-11 классы | Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры |
| Методическая работа | | Вторая неделя месяца | Классные руководители 1-11 классов | Зам. директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий кружков | В течение месяца | 1-11 класс | Зам. директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | Контроль состояния воспитательной работы в 5-9 классах | В течение месяца | Кл.рук. 5-9 кл. | Зам. директора по ВР |

МАРТ

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный |
|--|-----------------------------|-------------------------|----------------------------|----------------------|
|--|-----------------------------|-------------------------|----------------------------|----------------------|

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) «Газетовор о важном»- классные часы 2) Церемония поднятия (спуска) Флага РФ | В течение месяца | 1-11 классы | Зам. директора по ВР |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1) Праздничный концерт, посвященный 8 марта. 2) Мероприятия, посвященные Дню Земли 3) Литературная гостиная, посвященная Всемирному Дню поэзии 4) Заседание Совета профилактики | 1 неделя 20.03.23г 21.03.23 последний четверг месяца | Учителя – 1-11 классы 5-11 классы | Зам. директора по ВР, классные руководители, психолог кл. руководитель Учителя русского языка и литературы Совет профилактики социальный педагог, |
| Семейное воспитание | Психолого педагогический консилдум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей. | По графику | родители | Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, психолог |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Профилактическое мероприятие «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя». | Первая неделя | 7-11 класс | Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, психолог |
| Методическая работа | «Формирование навыков здорового образа жизни школьников» | Каникулы | Кл рук 1-11 класс | Зам. директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы. | | 1-11 класс | Зам. директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Анализ участия классов в КТД школы 2) Работа классных руководителей в | В течение месяца В течение | Кл. рук. 2-11 кл. Кл.рук. | Зам. директора по ВР |

АПРЕЛЬ

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный |
|--|--|---|--|--|
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) «Разговор о важном» - классные часы 2) Церемония поднятия (спуска) Флага РФ | В течение месяца | 1-11 классы | Зам. директора по ВР |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1) Конкурс рисунков «Мы и космос» 2) КТД «День птиц» 3) Конкурс проектов: «Мы за здоровый образ жизни!» 4) Совет профилактики | Вторая неделя Вторая неделя Третья неделя месяца конец месяца | 1-6 класс 2-4 класс 7-10 класс 1-7 классы | Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог и психолог Заместитель директора по ВР |
| Семейное воспитание | 1) Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам» | Третья неделя | Родители 9.11класс | Администрация, кл рук, |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Участие в муниципальных спортивных соревнованиях | В течение месяца | 1-11 классы | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий кружков. | В течение месяца | 1-11 класс | Зам. директора по ВР, |
| Контроль за воспитательным | Диагностика уровня воспитанности учащихся | В течение месяца | Кл. рук. 1-11 кл. | Зам. директора по ВР, классные руководители |

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный |
|---|---|----------------------|---|--|
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) «Разговор о важном» - классные часы 2) Церемония поднятия (спуска) Флага РФ | В течение месяца | 1-11 классы | Зам. директора по ВР |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1) Участие в фестивале военной песни, посвященном Дню Победы, ВСИ «Победа-2022» 2) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. 3) Мероприятие, посвященное Международному Дню семьи 3) Праздник «Последний звонок» | в течение месяца | Родители, гости 3-11 класс 1-11 класс | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Экологическое воспитание | Трудовые десанты по уборке территории школы. | В течение месяца | 3-11 класс | классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Участие в муниципальных, краевых спортивных мероприятиях | в течение месяца | 2-11 класс | классные руководители, учитель физ-ры |
| Семейное воспитание | Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» | Третья неделя | родители | Кл. руководители, |
| Методическая работа | Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога. Мастерская педагогического опыта» | Первая неделя месяца | Классные руководители | Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог и психолог |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|---------------|-----------------------|--|
| | | | | |
| Контроль за воспитательным процессом | Анализ участия в воспитательных мероприятиях | Третья неделя | Классные руководители | |

5. Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма

| № | Планируемое мероприятие | Сроки | Ответственные | Примечания |
|---|---|-------------------------|--|------------------------------|
| 1 | Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности. | Август 2021г. | Администрация школы. | |
| 2 | Классные часы по технике безопасности. | В течение всего года | Классные руководители. | Протоколы. |
| 3 | Рейд по проверке внешнего вида учащихся. | В течение всего года | Соц. педагог | 1-11 классы |
| 4 | Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе. | Сентябрь 2021г. | Зам. директора по ВР, классные руководители. | По четвертям. |
| 5 | Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД» | Сентябрь 2021г. | Классные руководители | Оформление школьного стенда. |
| 6 | Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма» | Октябрь 2021г. | Классные руководители. | 1-11 классы |
| 7 | Правила перехода через дорогу. Встреча с инспектором РОВД. | Октябрь - ноябрь 2021г. | Зам. директора по ВР, классные руководители, соц. педагог. | 1-9 классы |
| 8 | Профилактика инфекционных заболеваний. | Февраль 2022г. | Школьная медсестра | 5-11 классы. |
| 9 | Профилактические беседы для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные | Март 2022г. | Зам. директора по ВР, соц. педагог, психолог. | 9-11 классы. |

| | | | |
|----|--|-------------------|----------------------|
| | последствия употребления алкоголя». | | |
| 12 | Викторина «Знаем ли мы ПДД» | Апрель 2022г. | Воспитатели ПДД |
| 13 | Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов. | Май 2022г. | Зам. директора по ВР |
| 14 | Смотр – конкурс «Безопасное колесо» | Апрель- май 2022г | Педагог-организатор |

6. Мероприятия по привитию навыков ведения безопасного образа жизни.

| № | Планируемое мероприятие | Сроки | Ответственные | Примечания |
|----|--|----------------------|--|---------------------------------|
| 1 | Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности. | Август 2022г. | Администрация школы. | |
| 2 | Мероприятия по технике безопасности. | В течение всего года | Классные руководители. | Протоколы. |
| 3 | Рейд по проверке внешнего вида учащихся. | В течение всего года | Соц. педагог | 1-11 классы |
| 4 | Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе. | Сентябрь 2022г. | Зам. директора по ВР, классные руководители. | По четвертям. |
| 5 | Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД» | Сентябрь 2022г. | Классные руководители | Оформление школьного стенда. |
| 6 | Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма» | постоянно | Классные руководители. | 1-11 классы |
| 7 | Правила перехода через дорогу. Встреча с инспектором РОВД. | Ноябрь 2022г. | Зам. директора по ВР, классные руководители, соц. педагог. | 4-7 классы |
| 8 | Профилактика инфекционных заболеваний. | постоянно | Шк. медсестра, | 5-10 классы. |
| 9 | Викторина «Знаем ли мы ПДД» | Апрель 2022г. | Педагог-организатор | 1-6 классы. |
| 10 | Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов. | Май 2023г. | Зам. директора по ВР | Беседы, конкурсы по параллелям. |

7. Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся

| № | Планируемое мероприятие | Сроки | Ответственные | Примечания |
|---|---|--------------------------------|--|--|
| 1 | Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год. | Сентябрь 2022г. | Соц. педагог, классные руководители. | 8- 11 классы |
| 2 | День профилактики правонарушений. | Ежемесячно (последняя неделя). | Зам. директора по ВР, психолог, соц. педагоги. | Мероприятия по классам по особому плану. |
| 3 | Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». | Декабрь 2022г. | Соц. педагоги Педагог-организатор. | 6-10 классы |
| 4 | Открытые классные часы «Мои права и обязанности». | Январь 2023г. | Зам. директора по ВР, классные руководители. | По особому графику. 5-11 классы |
| 5 | Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения». | Март 2023г. | Психолог, соц. педагог. | По особому графику. 5-8 классы |
| 7 | Тренинговые занятия в старшем звене «Час общения». | Апрель 2023г. | Психолог, соц. педагог. | По особому графику 9-11 классы |

8. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация

| № | Планируемое мероприятие | Сроки | Ответственные | Примечания | Отметка о выполнении |
|---|---|----------------|------------------------|--------------|----------------------|
| 1 | Разработка и защита социальных проектов «Куда пойти учиться». | В течение года | Соц. педагог, психолог | 9-11 классы. | |

| | | | | | |
|---|---|-------------------|---|--------------|--|
| 2 | Муниципальный фестиваль «Праздник профессий». | Учитель 2022г. | Педагог-организатор. кл. руководители. | 8 классы. | |
| 3 | Конкурс мультимедиа презентаций « Я выбираю профессию». | Апрель 2023г. | Соц. педагог классные руководители. | 8-11 классы. | |
| 4 | Акция « Мой уютный класс» | В течение года | Классные руководители | 1-11 классы | |