

## Внеурочная деятельность 6-9 классы

### Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «ЕСШ» №3 разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МОиН РФ № 1897 от 17 декабря 2010 года);
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/А.Я.Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2011.
- Национальной образовательной инициативы «Наша Новая школа»
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»)

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность учащихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении. Внеурочная деятельность является обязательной.

### Содержание внеурочной деятельности 6-9 классы

План внеурочной деятельности является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности для 6-9 классов ориентирован на годичный нормативный срок освоения образовательных программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ.

Внеурочная деятельность реализуется, в том числе, через такие формы, как классные часы, акции, проекты, экскурсии, кружки, спортивные секции, круглые столы, конференции, олимпиады, соревнования, предметные недели, образовательные события, конкурсы, фестивали, общественно-полезные практики и др.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

**Целью внеурочной деятельности** является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 6-9 классов в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования общеобразовательного учреждения МБОУ «ЕСШ №3».

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, учащихся путем предоставления выбора занятий, направленных на развитие их УУД, с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Исходя из имеющихся условий кадрового, материально-технического обеспечения внеурочная деятельность в МБОУ «ЕСШ №3» представлена следующими направлениями:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- обще интеллектуальное;
- общекультурное.

На внеурочную деятельность в 6-9 классах в неделю отводится не более 10 часов. В год - не более 360 часов.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо. В соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 ФЗ №273-ФЗ, обучающимся предоставляются академические права на зачёт организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном Школой порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

### **Календарь традиционных образовательных событий**

#### **6-9 классы**

<b>№</b>	<b>Наименование образовательного события</b>	<b>Сроки проведения</b>
1.	День знаний	сентябрь
2.	Посвящение в юные пешеходы	сентябрь
3.	Единый день здоровья	сентябрь
4.	неделя безопасности на дорогах	сентябрь
5.	Праздник Осени.	октябрь
6.	Месячник профилактических мероприятий	октябрь
7.	Праздничные мероприятия ко Дню Учителя	октябрь
8.	Конкурс рисунков «Азбука пешехода»	октябрь
9.	Посвящение в пятиклассники	октябрь
10.	Фестиваль английского языка	октябрь
11.	Осенний бал	октябрь
12.	КТД ко Дню матери	ноябрь
13.	Месячник профорientации	ноябрь
14.	Новогодние праздники	декабрь
15.	Конкурс «Зажигай свою звезду»	февраль
16.	Месячник патриотического воспитания.	февраль
17.	Литературный конкурс «Живая классика»	февраль
18.	Литературный конкурс «Поэзия страны детства»	февраль
19.	КТД ко Дню 8 марта	март
20.	Песенный конкурс на иностранном языке	март
21.	Поэтический конкурс «Во славу Отечества»	апрель
22.	КТД «Неделя Памяти», посвященная 75-ой годовщине Великой Победы. Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк!», «Открытка ветерану», «Полотно Победы»	апрель - май
23.	День последнего звонка	май

### **Календарь тематических классных часов**

#### **6-9 классы**

<b>№</b>	<b>Наименование образовательного события</b>	<b>Сроки проведения</b>
1.	Разговор о важном	1 раз в неделю
2.	День Знаний.	сентябрь
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь
4.	Всероссийский тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный дню создания МЧС России	сентябрь
5.	День гражданской обороны	октябрь

6.	Международный день школьных библиотек	октябрь
7.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	октябрь
8.	День народного единства	ноябрь
9.	196 лет со дня рождения русского писателя Ф.М.Достоевского	ноябрь
10.	Международный день толерантности	ноябрь
11.	День Матери в России	ноябрь
12.	День Героев Отечества	декабрь
13.	День Конституции РФ	декабрь
14.	Новогодней елке -320 лет	декабрь
15.	Будьте осторожны зимой!	декабрь
16.	Международный день памяти жертв Холокоста	январь
17.	День российской науки	февраль
18.	День памяти воинов - интернационалистов	февраль
19.	Международный день родного языка	февраль
20.	День защитника Отечества	февраль
21.	Широкая масленица - традиции русского народа	март
22.	« О женщине с любовью!» к 8 марта	март
23.	День воссоединения Крыма с Россией	март
24.	«Безопасные каникулы»	март
25.	«Он сказал: «Поехали!» ( Ю.А.Гагарин)	апрель
26.	День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242год)	апрель
27.	Международный день Земли	апрель
28.	День пожарной охраны.	апрель
29.	Дню Победы- 75 лет	май
30.	Международный день семьи	май
31.	День защиты детей	май

#### Календарь спортивных мероприятий 6-9 классы

№	Наименование образовательного события	Сроки проведения
1.	День здоровья	Сентябрь
2.	Легкоатлетический кросс наций	сентябрь
3.	Этап Всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу	октябрь
4.	Легкоатлетическая эстафета	октябрь
5.	Муниципальные соревнования по баскетболу «Кэс-баскет»	ноябрь
6.	Зимний фестиваль ГТО	январь
7.	Конкурс плакатов « Здоровый образ жизни»	январь
8.	Всероссийский фестиваль « Веселые старты»	февраль
9.	Всероссийские соревнования по лыжным гонкам	февраль
10.	Муниципальный этап «Президентские состязания»	апрель
11.	Муниципальный этап «Президентские игры»	апрель
12.	Эстафета мира	май
13.	«Шиповка юных »- легкоатлетический кросс	май
14.	« Кожаный мяч» - соревнования по футболу	май
15.	Спортивные эстафеты	июнь

#### Реализуемые программы внеурочной деятельности и дополнительного образования 6 классы

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) по направлениям развития личности:	Название кружка, курса	ФИО педагога, реализующего программу	Количество часов в неделю/год
Физкультурно-спортивное	«Мини-футбол»	Бежацкая С.С.	2/72
Социальная	Программа «Профилактика асоциального поведения с основами правовых знаний»	Колушев И.Ю.	1/10
	Программа по профилактике ПАВ «Сталкер»	Куренинов Е.П.	1/17
	Целевые экскурсии, дежурство по школе, субботники, акции		1/34
	Программа «Я и они»	Колушев И.Ю.	0,5/17
Общекультурное	«Привет, Британия!»	Ершова О.В.	2/72
Духовно-нравственное	Классный час		1/34
	Школьные несистемные мероприятия: уроки, посвященные памятным датам, экскурсии, беседы, библиотечный час		1/34
Обще интеллектуальное	Подготовка к олимпиадам, конкурсам, предметные недели		1/34
Проектная деятельность –		По запросу учащихся	1/34
<b>Всего:</b>			<b>11,5/ 358</b>

#### 7 классы

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) по направлениям развития личности:	Название кружка, курса	ФИО педагога, реализующего программу	Количество часов в неделю/год
Физкультурно-спортивное	«Школьный спортивный тир»	Хотеев С.А.	2/72
	Программа «ЗОЖ»	Филатова С.А.	1/16
Естественнонаучное	«Чудесные превращения в химии»	Коломонец И.С.	2/72
Социальная	Программа «Я и они»	Колушев И.Ю.	0,5/17
	Целевые экскурсии, дежурство по школе, субботники, акции		1/34
Общекультурное	Классный час		1/34
Духовно-нравственное	Школьные несистемные мероприятия: уроки, посвященные памятным датам, экскурсии, беседы, библиотечный час		2/68
Проектная деятельность –		По запросу учащихся	1/34
<b>Всего:</b>			<b>10,5/347</b>

#### 8 классы

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) по направлениям развития личности:	Название кружка, курса	ФИО педагога, реализующего программу	Количество часов в неделю/год
---	------------------------	--------------------------------------	-------------------------------

Физкультурно-спортивное	Программа по профилактике ПАВ «Сталкер»	Куренинов Е.П.	1/12
	«Школьный спортивный тир»	Хотеев С.А.	2/72
Естественнонаучное	«Чудесные превращения в химии»	Коломоец И.С.	2/72
Социальная	Целевые экскурсии, дежурство по школе, субботники, акции		1/34
	Программа «Я познаю других»	Колушев И.Ю.	0,5/17
Духовно-нравственное	Классный час		1/34
	Школьные несистемные мероприятия: уроки, посвященные памятным датам, экскурсии, беседы, библиотечный час		1/34
Общекультурное	«Английский язык. Олимпиадная подготовка»	Ершова О.В.	3/36
Проектная деятельность		По запросу учащихся	1/34
<b>Всего:</b>			<b>13,5/345</b>

### 9 класс

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) по направлениям развития личности:	Название кружка, курса	ФИО педагога, реализующего программу	9 классы
			Количество часов в неделю/год
Физкультурно-спортивное	Программа по профилактике ПАВ «Сталкер»	Куренинов Е.П.	1/12
	Спортивные мероприятия, соревнования	Куренинов Е.П.	0.5/17
Социальное	Целевые экскурсии, дежурство по школе, субботники, акции		1/34
	Программа «Я познаю других»	Колушев И.Ю.	0,5/17
Естественнонаучное	«Чудесные превращения в химии»	Коломоец И.С.	2/72
Духовно-нравственное	Классный час		1/34
	Школьные несистемные мероприятия: уроки, посвященные памятным датам, экскурсии, беседы, библиотечный час		2/68
Проектная деятельность	Курс ОИПД	Классные руководители	1/34
<b>Всего</b>			<b>9/288</b>

### Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

#### Спортивно-оздоровительное направление:

-понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;

-осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;

-умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;

-способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;

-сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

#### **Духовно-нравственное направление:**

-осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

-сформированная гражданская компетенция, понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

-уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

-уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

-знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

#### **Обще интеллектуальное направление:**

-осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;

-сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;

-сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);

-развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;

-способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

#### **Общекультурное направление:**

-понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

-понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;

-способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;

-сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;

-сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;

-знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

**Социальное направление:**

-овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;

-сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;

-достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;

-сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;  
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

-ценностное отношение к окружающей среде, природе, людям, потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально значимой деятельности