

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Елизовская средняя школа № 3»**

**Публичный отчет о
результатах образовательного процесса
за 2019-2020 учебный год**



**г. Елизово
Камчатского края
2020 г.**

Содержание:

№	Содержание	стр
1	Информационная справка о школе.	5
2	Характеристика педагогических кадров	9
3	Участники конкурсов профессионального мастерства	10
4	Повышение квалификации педагогических кадров	10
5	Состояние материально-технической базы	25
6	Дополнительное оснащение учебного процесса	27
7	Организация инновационной деятельности	27
8	Данные о здоровье учащихся	28
9	Информация об участии в спортивных мероприятиях	30
10	Отчет о проделанной работе по внедрению ВФСКГТО	32
11	Анализ работы по всеобучу	33
12	Отчет по организации питания за 2017 - 2018 учебный год	35
13	Отчет о проделанной работе социального педагога Ильиной А.П	36
14	Аналитический отчет о работе учителя-логопеда Мельникович Г.В.	42
15	Аналитический отчет о работе кабинета психологической разгрузки	46
16	Отчет о работе методического совета	47
17	Обеспечение государственного стандарта образования	50
18	Элективные курсы и факультативы в МБОУ «ЕСШ № 3»	51
19	Внутришкольный контроль	52
20	Диагностика и анализ успешности учебно-воспитательного процесса в 1-4 классах.	56
21	Анализ работы о внедрении ФГОС ООО за 2019-2020 учебный год.	64
22	Реализация Программы развития МБОУ «ЕСШ № 3» на 2019-2024 г	65
23	Отчёт об итогах успеваемости за 2019-2020 учебный год - на 20.05.2020г	67
24	Результаты внутреннего мониторинга качества обучения в школе	68
25	Работа группы продленного дня в 2019-2020 учебном году	71
26	Итоги работы с учащимися, мотивированными на учебу	74
27	Отчет о проделанной работе по общей безопасности	84
28	Анализ воспитательной работы	86
29	Анализ работы библиотеки	127
30	Основные направления работы на 2020-2021 учебный год	129

Школа составляет громадную силу, определяющую быт и судьбу народов и государства, смотря по основным предметам и по принципам, вложенным в систему образования».

Д.И. Менделеев

Школа является важным элементом нашего общества. Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации. Современная школа – это школа, соответствующая целям опережающего развития. Ученики должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, чтобы научиться изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Современное общество сложное, динамично развивающееся, противоречивое. Мир находится на стадии перехода к информационному типу общества. Информация становится «фундаментальным социальным фактором», который лежит в основе экономического развития. Это радикально изменяет место образования в структуре общественной жизни. С изменением общества изменяются и подходы к пониманию образованности. Сегодня образованный человек – это не столько «человек знающий», со сформированным мировоззрением, сколько подготовленный к жизни, свободно ориентирующийся в сложных проблемах современной культуры, способный осмыслить свое место в жизни. «Образование должно создавать условия для развития человека как такового: и знающего, и телесного, и переживающего, и духовного, и родового, и личности – и всех сторон человека, о которых мы еще недостаточно знаем», - говорит современный философ. Трудно не согласиться с этим. Образовательная система эффективно выполняет свои функции, если она четко представляет, какого представителя общества она хочет сформировать в новых поколениях. То есть, четко нужно определить, кого и как создавать. Окружающий мир изменяется, совершенствуются человек, общество, ноосфера. Сегодняшние дети завтра будут взрослыми, будут жить в другом мире. Следовательно, совершенствоваться должна и система образования. Поэтому надо готовить человека, развивать не таким, какими были мы, а таким, каким он должен быть в будущем. Именно в такое время трудно переоценить роль образования. Не случайно президент Российской Федерации Путин Владимир Владимирович в своем ежегодном послании подчеркнул: « Мы продолжим активную работу по развитию нашего общего образования, причем на всех уровнях. При этом подчеркну: современное, качественное образование должно быть доступно для каждого ребенка. Равные образовательные возможности - мощный ресурс для развития страны и обеспечения социальной справедливости. Нужно переходить и к

принципиально новым, в том числе индивидуальным технологиям обучения, уже с ранних лет прививать готовность к изменениям, к творческому поиску, учить работе в команде, что очень важно в современном мире, навыкам жизни в цифровую эпоху. Обязательно будем поддерживать талантливых, нацеленных на постоянный профессиональный рост учителей».

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад директора МБОУ «ЕСШ № 3» Волошиной Г.В., в котором представлены результаты деятельности школы за 2019/2020 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публикация публичного доклада становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы.

Представленный публичный доклад Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Елизовской средней школы № 3» (далее МБОУ «ЕСШ № 3») подготовлен на основе комплексного анализа деятельности образовательного учреждения в 2019/2020 учебном году и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг и степень удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Основной целью публичного доклада является повышение уровня информационной открытости МБОУ «Елизовской средней школы № 3» для всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также представителей органов законодательной и исполнительной власти, средств массовой информации, общественных организаций. Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения, мы надеемся на увеличение числа социальных и экономических партнеров, повышения эффективности их взаимодействия с нашим учреждением.

Приведенные в докладе данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

1. Информационная справка о школе.

МБОУ «ЕСШ № 3» г. Елизово Камчатского края – новая школа Елизовского района. Датой её рождения следует считать 1 сентября 2019 г. Сегодня в школе созданы все условия для организации качественного обучения.

МБОУ «ЕСШ № 3» ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их личностных склонностей, способностей, возможностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

Образовательная политика

Главная миссия любой школы – дать ребёнку качественное образование и воспитание.

Педагогический коллектив нашего образовательного учреждения видит миссию школы в формировании разносторонней личности, способной реализовать себя, способной использовать приобретаемые в течение жизни знания, умения, навыки для решения максимально широкого диапазона задач в различных сферах деятельности, общении и социальных отношениях.

Главный принцип нашей школы – сделать ее школой для реализации творческих возможностей детей и педагогов. Мы стараемся воспитать человека самостоятельного, способного достичь успехов в жизни, реализовать свои интересы и возможности, умеющего находить решения в нестандартных ситуациях. В отношениях с обучающимися утвердились принципы лично-ориентированного подхода, сочетания индивидуальной и коллективной работы, обеспечивается разнообразие видов деятельности. Школа стремится стать центром воспитания совместно с семьей и центрами дополнительного образования, находящимися в городе Елизова.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, администрация. Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию.

п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Волошина Галина Валентиновна	Директор

2	Запорожская Юлия Анатольевна	Заместитель директора по УВР
3	Серебрякова Лариса Алексеевна	Заместитель директора по УВР
4	Ужовенко Людмила Васильевна	Заместитель директора по ВР
5	Степанова Татьяна Валерьевна	Заместитель директора по ИКТ
6	Легеньков Дмитрий Александрович	Заместитель директора по безопасности

Успешность реализации задач управления образовательными учреждениями на сегодняшний момент не может быть достигнута без применения эффективных информационно-коммуникативных технологий в управлении. Использование этих информационно-коммуникативных технологий в образовательном учреждении является залогом успешности вывода образовательного учреждения на качественно новый уровень управляемости, последующего устойчивого развития системы образования в целом и является фактором успешности реализации задач модернизации образования.

По направлениям использования информационно-коммуникационных технологий в системе управления МБОУ «ЕСШ № 3» можно поделить на:

- 1) использование ИКТ в процессе и организации методической работы с педагогическими кадрами;
- 2) использование ИКТ в процессе управления МБОУ «ЕСШ № 3»
- 3) использование ИКТ при организации образовательно-воспитательного процесса с детьми;
- 4) использование ИКТ в процессе взаимодействия МБОУ «ЕСШ № 3» (педагога) с родителями.

Проведем оценку уровня использования ИКТ в МБОУ «ЕСШ № 3»

К техническим средствам на базе ИКТ, используемых в работе образовательного учреждения относятся:

- компьютеры;
- мультимедийные проекторы;
- интерактивные доски;
- сканер;
- принтер;
- мультимедийное оборудование и пр.

Автоматизация процессов анализа и контроля за результатами образовательной деятельности, автоматизация организации и управления учебным процессом, автоматизация кадрового делопроизводства, автоматизация системы ресурсного обеспечения деятельности школы, автоматизация организации и управления учебным процессом, поддержка

технологии нормативно-правового обеспечения деятельности школы, реализация системы электронного документооборота школы.

В школе регулярно проводились индивидуальные консультации и обучающие семинары «ИКТ компетентность».

Основные области использования педагогами школы интернет-ресурсов:

1. Самостоятельное повышение педагогами своей квалификации на основе информации, содержащейся в сети (участие учителей в интернет-сообществах, общение на форумах, обмен опытом)
2. Повышение квалификации с использованием дистанционного обучения, проводимого в Internet множеством коммерческих и некоммерческих организаций (через сайты ДО).
3. Получение нормативных документов с сервера Министерства образования и науки РФ (поиск и скачивание документов).
4. Получение информации о новых педагогических технологиях через сайты и электронную почту (новости и интернет-рассылки).
5. Получение информации о конференциях, конкурсах грантах, отправка заявок, докладов через сайты и электронную почту (новости и интернет-рассылки).
6. Получение программного обеспечения (скачивание свободного ПО).
7. Возможность диагностики профессиональных качеств (прохождение on-line тестирования).

В школе идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В образовательном процессе активно используются материалы:

- предметные информационные презентации (история, обществознание, информатика, биология, география, русский язык, литература, математика, физика, химия);
- обучающие программы и диски;
- презентации, используемые в организации внеурочной деятельности, для родительского всеобуча

Таким образом, проведенный анализ показал, что использование информационных технологий в работе школы применяется активно.

В соответствии с лицензией школы Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа реализует следующие образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования на общеобразовательном базовом уровне. Особое внимание уделяется условиям организации образовательного процесса школы:

- школа оборудована противопожарной системой, тревожной кнопкой безопасности;

- на пришкольной территории имеется спортивная площадка;
- работает столовая, которая обеспечивает учащихся горячим питанием
- школа имеет ограждение, территория вокруг школы озеленена,
- проведено центральное отопление,
- люминесцентное освещение,
- холодное водоснабжение,
- канализация,
- имеются спортивные, тренажерный,
- актовый залы,
- медицинский кабинет,
- оборудованные учебные кабинеты.

Режим работы школы односменный, определяется пятидневной рабочей неделей. Занятия в первую смену начинаются с 08-30, заканчиваются в 15-45.

В 2019/2020 учебном году было открыто 26 классов, в которых обучалось 661 обучающийся.

- Начальное общее образование 1-4 классы – 11 классов
- Основное общее образование 5-9 классы- 15 классов
- Среднее общее образование 10-11 классы – 3 класса

Средняя наполняемость по школе – 25,42

В 1-4-х классах реализовывались программы федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-9-х классах – программы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10-11-х классах – программы федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года. Для обучающихся начального общего образования, чьи родители заняты на работе и не могли оставить детей без присмотра, были организованы группы продленного дня.

2. Характеристика педагогических кадров.

В школе подобранся работоспособный, творческий коллектив учителей, который отличает достаточный уровень профессионализма и готовность к участию в инновационных процессах школы. Всего в 2019-20 учебном году работало 48 педагогов, включая совместителей и администрацию.

Педагогический стаж работы

Стаж	0-2	2-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25-30	30 и больше
Кол-во педагогов	8	5	5	3	6	5	5	11

По уровню образования:

Уровень образования	Средне-специальное	Высшее
Кол-во педагогов	6	42

По возрасту:

Кол-во лет	20-25	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	55-60	60-65	65-70	70-75
Кол-во педагогов	5	7	8	2	5	5	6	4	3	2	1

По возрастному составу коллектив сбалансирован, основу составляют педагоги среднего возраста при наличии группы молодых и ветеранов педагогического труда, что способствует достаточно быстрому профессиональному становлению и росту педагогов.

Квалификационные категории:

Первая	Высшая
5 (10,4%)	6 (12,5%)

Укомплектованность педагогических кадров - 100 %.

Педагоги школы овладели новыми педагогическими технологиями. Наиболее востребованными стали технологии,

основанные на деятельностном подходе с обязательной опорой на технологии здоровьесбережения при проведении всех типов учебных занятий: технология развития критического мышления, технология групповой деятельности, проектная технология, технология исследовательской деятельности, работа с детьми с ОВЗ.

3. Участники конкурсов профессионального мастерства

Учитель английского языка Анищенко Марина Александровна - победитель второго Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ в компетенции «Учитель начальных классов» (1 место), призёр Пятого Национального чемпионата «Абилимикс»(3 место)

Учитель английского языка (совместитель) Ершова Ольга Викторовна стала лауреатом премии О.Н. Мамченкова в номинации «Педагог дополнительного образования»

Учитель начальных классов Морозова Екатерина Сергеевна - участник муниципальной недели «Педагогическая надежда»

4. Повышение квалификации педагогических кадров

За 2019-2020 учебный год ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений.

Курсовая подготовка педагогов школы происходит в соответствии с перспективным планом повышения квалификации работниками школы.

Повышение квалификации работниками в МБОУ «ЕСШ № 3» за последние 3 года:

Год	2018	2019	2020
Количество педагогов	19ч	26	45

2018г

№ п/п	Ф.И.О педагога	Программа	Сроки обучения, кол-во часов
1	Анищенко Марина	<u>Педагогический университет «Первое сентября»</u> Курс «Специальные образовательные условия	<u>14.01.2018г</u> Сертификат – 6ч

	Александровна	инклюзивной школы»	
		«Адаптированная образовательная программа как программа получения образования ребенком с ОВЗ»	Сертификат – 6ч
		«Развивающие возможности урока: дидактический и методический аспекты»	Сертификат – 6ч
		«Детский аутизм, или как помочь «особому» ребенку»	Сертификат – 6ч
		«Инклюзивное образование: история и современность»	Сертификат – 6ч
		«Основные педагогические технологии инклюзивного образования»	Сертификат – 6ч
2	Анохина Елена Николаевна	«Система диагностики предметных и метапредметных результатов в начальной школе»	Уд о повышении квалификации № 67028 03.05.2019-22.05.2019, 72ч
		«Основы религиозных культур и светской этики»	Июнь, 2019 ООО «Инфоурок», 108ч
3	Бобровник Светлана Викторовна	«Преподавание предмета «Русский язык» в современных условиях реализации ФГОС»	25.08.2018-25.09.2018 72ч
		«Специальное (дефектологическое) образование»: учитель-логопед»	25.08.2018-10.12.2018 580ч
		«Педагогическое образование: педагог-психолог»	25.08.2018- 10.12.2018 Проф переподготовка № 772408091979 АНО ДПО «ФИПКип» - 520ч
		«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Повышение квалификации № 180001932836 УЦДПО «Прогресс», 72ч
4	Васильева Саглар Владимировна	«Система оценки образования результатов обучающихся , основного общего образования (химия)»	01.11.2018- 07.12.2018 Повыш квалификации № 410300001289 КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»- 36ч
		«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС »	13.03.2018-11.04.2018, ООО «Инфоурок» - 72ч
		«Создание персонального сайта педагога: структура и наполнение»	27.09.2018-06.11.2018 КГАУДПО «Камчатский институт развития образования» - 36ч
5	Гергер Ольга Михайловна	«Оказание первой помощи»	01.11.2018-02.11.2018 КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования», 16ч
6	Запорожская	«Эффективное лидерство в образовании»	28.03.2018- 28.04.2018 «КамГУ им В

	Юлия Анатольевна		Беринга» - 36ч
		«Основы религиозных культур и светской этики»	05.06.2018- 27.06.2018г ООО «Столичный учебный центр» ПК № 0013335 – 108ч
		«Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС»	22.09.2018- 17.10.2018 ООО «Инфоурок» - 72ч
		«Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ И ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	08.10.2018- 09.11.2018 КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» - 24ч
7		«внутриклассное оценивание»	1-29.03.2018 КГАУ «Камчатский центр информации и оценки качества образования» - 6ч
		«Оказание первой помощи детям и взрослым»	25.02.2018-28.03.2018 ООО 8Инфоурок, 180ч
	Кожевникова Лариса Юрьевна	«Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС»	17.05.2018. ООО Мультиурок», 72ч
		«Оказание первой помощи»	30.05.2018-31.05.2018 Повыш квалификации № 410700012055 КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» - 16ч
		«Современный урок литературного чтения в начальной школе: проектирование, технологии, оценка и контроль	12.11.2018-02.12.2018 ООО «Корпорация «Российский учебник» - 72ч
		«Учитель цифровой школы XXI века: будущее уже здесь», 2ч Российский Учебник. Сертификат. Участие в вебинаре «Урок в начальной школе с цифровыми компонентами: готовимся к ВПР»	17.09.2018 ЦДПО ЦБП «Экстерн» сертификат 35138 № 425049 Санкт-Петербург – 1ч
8	Корытин Дмитрий Сергеевич	Теория и методика обучения. Физика (в условиях внедрения ФГОС ОО)	05.02.2018- 01.03.2018 Повыш квалификации № 410700009488 КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» - 134ч
		Оказание первой помощи	30.05.2018-31.05.2018 Повыш квалификации № 410700012058 КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» - 16ч
9	Лунева Ольга Викторовна	Динамика агрессивных и ауто-агрессивных тенденций детей на этапе информационного общества	07.11.2018-09.11.2018 Повышение квалификации № 410300000540 КГАУ ДПО «Камчатский институт

			развития образования» 24ч
10	Невесенко Светлана Николаевна	«Развитие познавательной активности дошкольников посредством экспериментально-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	2018 «Альманах педагога» - 12ч
		«Особенности разработки и реализации учебных программ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС»	2018 «Альманах педагога» - 12ч
		«Инновационные педагогические технологии, используемые в условиях реализации ФГОС ДО»	2018 «Альманах педагога» - 12ч
		«Особенности организации процесса подготовки детей к школе в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	2018 «Альманах педагога» - 12ч
		«Современные методики использования песочной терапии в процессе воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	2018 «Альманах педагога» - 12ч
11	Пикулина Татьяна Григорьевна	Программа «Развитие креативного мышления детей и молодежи»	21.04.2018- 11.05.2018 ФГБОУ Всероссийский детский центр «Океан» Удостоверение № 1655/2018 – 72ч
12	Родина Марина Николаевна	«Теория и методика обучения: история, общественные и право (в условиях введения ФГОС ОО)»	11.10.2018-02.11.2018 Повыш квалификации № 410300000060 КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» - 134ч
		«Совершенствование предметно- методической компетентности педагогов как условие достижения образовательных результатов»	29.10.2018-31.10.2018 Повыш квалификации №4103000000178 КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» - 16ч
		«Возможности программы Mikrosoft PowerPoint для создания учебно- методических материалов в работе педагога»	15.10.2018-16.11.2018 Повыш квалификации № 410300000877 КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» - 48ч
		Оказание первой помощи	21.05.2018-22.05.2018 Повыш квалификации № 410700011955 КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» - 16ч
13	Салыков Никита Николаевич	«Педагогика дополнительного образования»	25.04.2018- 26.07.2018 Проф переподготовка № 7827 00034533 АНО ВО «Европейский Университет

			«Бизнес треугольник» - 350ч
14	Саюк Владимир Иванович	Технология как предмет и средство обучения в системе общего образования (в условиях внедрения ФГОС ОО)	05.03.2018-30.03.2018 Повыш квалификации № 410700009827 КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» - 134ч
16	Сердюкова Анастасия Сергеевна	«Психология любви»	20.02.2018- 10.04.2018 ФГБОУ ВО «Кам ГУ им. Витуса Беринга» № 412402275965 Повышение квалификации – 16ч
16	Степанова Татьяна Валерьевна	Подготовка обучающихся к ГИА по информатике.	(Камчат. ИРО) 2018г. – 16ч
		Эффективные региональные модели управления образовательными организациями: стратегические задачи, условия реализации.	Москва, «Институт проблем образовательной политики «Эврика» 2018г. – 72ч
		Создание образовательных материалов средствами образовательных ресурсов.	2018г. (Камчат ИРО) – 36ч
17	Тишкова Наталья Александровна	«Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС»	27.12.2018- 24.01.2018 № 4448 ООО Инфоурок – 72ч
		«Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе», 16ч- ГАО УДПО Свердловской области «Институт развития образования»	23.03.2018- 24.03.2018 повыш квалиф №5325 – 16ч
		«Преподавание учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС»	20.08.2018- 03.09.2018 Повыш квалификации № 331/113-0024 ЦДПО ООО «Международные Образовательные проекты», 72ч
18	Чернова Александра Викторовна	«Оказание первой помощи»	28.03.2018-29.03.2018 КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» - 16ч
19	Шангчиев Сенгля Максимович	Оказание первой помощи, 16ч	10.09.2018-11.09.2018 Повышение квалификации № 410700013232КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» - 16ч
		«Специальное (дефектологическое) образование: олигофренопедагог»	10.12.2018-25.03.2019 проф переподготовка № 772408762667 АНО ДПО «ФИПКип» - 580ч

2019 г.

№ п/п	Ф.И.О педагога	Программа	Сроки обучения, кол-во часов
1	Анищенко Марина Александровна	Проектная деятельность школьников в курсе Enjoy English,	Корпорация «Российский учебник» 15.05.2019 сертификат – 1ч
		«Творчество как неотъемлемый компонент личности современного педагога»	24.06.2019 Знание Свидетельство – 8ч
		«Эмпатия как профессионально значимое качество современного педагога»	Свидетельство – 8ч
		«Обеспечение единства образовательной развивающей и воспитательной среды-основная задача педагога»	Свидетельство – 8ч
		«Индивидуальная программа с носителем языка»	27.08.2019 Online Академия английского языка Сертификат – 10ч
		Тема «Student motivation and autonomy».	Октябрь,2019, EF Edication First Сертификат – 4ч
		«Обучение педагогических работников первой помощи»	21.01.2019 ЧОУ ДПО УЦ «Академия безопасности» - 16ч
		Способы достижения успешности обучающихся с помощью УМК Forvard»	29.10.19Методические рекомендации. Сертификат – 6ч
		«Обучение английскому языку: подготовка учебных материалов»,	Университет «Первое сентября» Сертификат – 6ч
		«Приемы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, или Конфликты в нашей жизни: способы решения»	Университет «Первое сентября» Сертификат – 6ч
		«Технологическая карта: рекомендации по разработке и применению на уроке»	Университет «Первое сентября» Сертификат – 6ч
«Понятие смешанного обучения: возможности использования в современной школе»	Университет «Первое сентября» Сертификат – 6ч		
2	Бежацкая Светлана Сергеевна	«Теория и методика обучения. Физическая культура (в условиях внедрения ФГОС ООО)»	11.03.2019- 05.04.2019 КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования», 144 ч
		«Подготовка обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по	03.10.2019-07.11.2019 Повышения квалификации №

		физической культуре»	410300004621 КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования», 36ч
3	Васильева Саглар Владимировна	«Подготовка обучающихся к ГИА по химии»	23.10.2019- 18.12.2019 КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» - 36ч
4	Волохова Радмила Дмитриевна	Курс «Педагог-организатор»	09.04.2019- 16.07.2019 АНО ВО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник» г С-П 350ч
5	Гертер Ольга Михайловна	«Методика преподавания религиозных культур и этики, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС»	17.06.2019-12.08.2019 АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» - 144ч
		«Создание цифровых образовательных ресурсов в технологии скрайбинг»	05.03.2019-05.04.2019 КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования», 36ч
6	Ермоленко Владислав Александрович	«Педагогическое образование: преподаватель- организатор основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)»	17.12.2019-19.03.2020 АНО ВО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник» - 350ч
7	Ершова Ольга Викторовна	«Учитель английского языка. Реализация ФГОС в процессе преподавания английского языка в современной школе»	19.02.2019- 27.03.2019 АНО ВО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник» - 144ч
		«Teaching English»	10.04.2019-11.04.2019 КГУ им. В. Беринга № 7187, 16ч
		«Современные технологии формирования коммуникативных компетенций на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС»	18.01.2019-10.06.2019 Повышение квалификации № Е-СА-2191910 Пед университет «Первое сентября» 36ч
8	Запорожская Юлия Анатольевна	«Создание психологически безопасной среды в образовательных организациях»	19.11.2019- 21.11.2019 КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» - 24ч
9	Ильина	«Педагогическое образование: социальный педагог»	19/02/2019- 18/06/2019 Проф переподготовка № 7827 00045625 АНО ВО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник» г С-П – 700ч

	Александра Петровна	«Формирование ответственного и позитивного родительства в условиях образовательной организации»	06.11.2019- 06.12.2019 КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» - 72ч
		«Воспитательная инженерия в сложном обществе: профилактика правонарушений, преодоление детского неблагополучия»	19.11.2019- 21.11.2019 КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» - 24ч
		«Психолого-педагогическая профилактика употребления психоактивных веществ в образовательной среде»	17.12.2019- 18.12.2019 КГАУ «Камчатский ЦППРиК» - 16ч
10	Колмычок Елена Юрьевна	«Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и система их оценки в предметной области «Общественно-научные предметы» (история и обществознание)	11.11.2019-16.12.2019 Повыш квалификации КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования». 40ч
11	Коломоец Ирина Сергеевна	«Учитель ГЕОГРАФИИ. Преподавание предмета «География» в условиях реализации ФГОС»	17.12.2019- 25.12.2019 Повышение квалификации № 7800 00146376 АНО ВО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник» г С-П 144ч
12	Корытин Дмитрий Сергеевич	«Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС СОО»	04.03.2019- 24.03.2019 ООО Корпорация «Российский учебник» № ру- 6371-до - 72ч
		Подготовка обучающихся к ГИА по физике	09.10.2019-04.12.2019 Повыш квалификации № 4410700007474 КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» 36ч
13	Криворотенко Кира Витальевна	«Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС»	10.04.2019- 20.05.2019 – 108ч ООО «Национальная академия современных технологий
		«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС СОО»	16.05.2019- 29.05.2019 «Национальная академия современных технологий, 72 ч
14	Кузнецова Елена Владимировна	«Научно-исследовательская деятельность и продукт интеллектуального труда ученого»	17.06.2019-19.06.2019 «КамГУ им В Беринга» № 412404406802 – 16ч
15	Лунева Ольга	«использование современных технологий и средств обучения в преподавании	06.02.2019-27.03.2019 Повышение квалификации №

	Викторовна	предметов образовательной области «Искусство» как условие реализации требований ФГОС ОО»	410300002742 КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» - 36ч
16	Пикулина Татьяна Григорьевна	«Педагогическое образование: учитель изобразительного искусства»	19.02.2019- 22.05.2019 Проф переподготовка АНО ВО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник» - 350ч
17	Поливода Наталья Леонидовна	«Использование метафорического инструментария в психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ»	26.03.2019- 28.03.2019 КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» - 24ч
18	Преображенская Виктория Владимировна	«Педагогическая диагностика успешности обучения младших школьников как технология реализации ФГОС в системе учебников «Начальная школа XXI века» Математика»	Российский учебник № 437766437 от 15.08.2019 – 5ч
19	Пясталова Ирина Николаевна	«Педагогическое образование: Учитель математики»	19.02.2019- 22.05.2019г Проф переподготовка № 7827 00045555 АНО ВО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник» - 350ч
20	Родина Марина Николаевна	«Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС ОО»	14.03.2019- 22.03.2019 Повыш квалификации № 410300002671 КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» - 16ч
21	Серебрякова Лариса Алексеевна	«Методика преподавания математики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»	13.06.2019- 27.06.2019 АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» повыш квалифик № 180001947223 – 72ч
22	Степанова Татьяна Валерьевна	«Технологические приемы преподавания информатики в рамках реализации ФГОС СОО»	28.10.2019-30.10.2019 КГАУ ДПО «Камчат.ИРО» - 16ч
		Использование программы Adobe Photoshop в работе педагога.	13.09.2019КГАУ ДПО «Камчат.ИРО» - 72ч
		Подготовка экспертов предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ	(Камчат ИРО) 2019г. – 22ч
23	Тишкова	«Организация деятельности классного	15.04.2019-19.04.2019 ГБПОУ

	Наталья Александровна	руководителя в соответствии с требованиями ФГОС»	Свердловской обл «Северный педагогический колледж» № 18383 – 40ч
24	Тодошева Анастасия Николаевна	ПК по доп. Проф программе «Реализация адаптированных основных образовательных программ на основе требований ФГОС ОВЗ»	18.03.2019 – 30.03 2019 Филиал ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет в г. Красноярске» - 108ч
25	Филатова Светлана Александровна	«Подготовка спортивных судей физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	23.09.2019-27.09.2019 Повышение квалификации № 4103000039298 КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» - 36ч
26	Чернова Александра Викторовна	«Ментальная арифметика KidsBrain: основы сложения и вычитания»	18.08.2019-18.11.2019 ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» - 36ч

2020г

№ п/п	Ф.И.О педагога	Программа	Сроки обучения, кол-во часов
1	Анищенко Марина Александровна	«Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС»	29.01.2020- 12.02.2020 № 108702 ООО Инфоурок, 72ч
		«Обучение педагогических работников первой помощи»	22.01.2020 16ч
2	Анохина Елена Николаевна	«Обучение педагогических работников первой помощи»	22.01.2020 16ч
3	Антонова Ирина Ивановна	«Обучение педагогических работников первой помощи»	22.01.2020 16ч
4	Бежацкая Светлана Сергеевна	«Обучение педагогических работников первой помощи»	22.01.2020 16ч
5	Бобровник Светлана Викторовна	«Обучение педагогических работников первой помощи»	22.01.2020 16ч
6	Борисова Анастасия Вячеславовна	«Обучение педагогических работников первой помощи»	22.01.2020 16ч
7	Бусарова Татьяна Константиновна	«Обучение педагогических работников первой помощи»	22.01.2020 16ч
8		«Обучение педагогических работников первой помощи»	22.01.2020

	Васильева Саглар Владимировна	помощи» «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»,	16ч 16.06.2020 НПО Проф. Экспорт Софт - 72ч
9	Васькина Елена Николаевна	«Содержание и организация коррекционно-педагогической работы по устранению различных нарушений речевой деятельности»	10.02.2020-21.02.2020Повышения квалификации № 410300005781 КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» -72ч
		«Обучение педагогических работников первой помощи»	22.01.2020 16ч
10	Волохова Радмила Дмитриевна	«Обучение педагогических работников первой помощи»	22.01.2020 16ч
11	Гертер Ольга Михайловна	«Формирование читательской грамотности обучающихся начальной школы в условиях реализации ФГОС»	20.02.2020-24.03.2020 - 46ч
		«Обучение педагогических работников первой помощи»	22.01.2020 16ч
12	Ермоленко Владислав Александрович	«Обучение педагогических работников первой помощи»	22.01.2020 16ч
13	Ершова Ольга Викторовна	«Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов»,	30.01.2020-11.02.2020 Пед университет «Первое сентября» - 36ч
		«Организация учебной деятельности на уроках английского языка: формирование коммуникативных компетенций», 6 ч «Стратегии обучения выразительной устной речи на уроках английского языка», 6ч	02.02.2020 Сертификат «Навыки профессиональной и личной эффективности» - 12ч
		Подготовка экспертов в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по программе среднего общего образования по английскому языку».	03.02.2020- 28.02.2020 Повыш квалификации № 410300006037 КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» - 22ч
		«Обучение педагогических работников первой	22.01.2020

		помощи»	16ч
14	Запорожская Юлия Анатольевна	«Обучение педагогических работников первой помощи»	22.01.2020 16ч
		«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»	16.06.2020 НПО ПрофЭкспортСофт - 72ч
		«Дистанционное обучение, как современный формат преподавания»	09.09.2020-03.06.2020 ООО Инфоурок – 72ч
15	Ильина Александра Петровна	«Обучение педагогических работников первой помощи»	22.01.2020 16ч
16	Кожевникова Лариса Юрьевна	«Обучение педагогических работников первой помощи»	22.01.2020 16ч
		Образовательные технологии 2020: реализация, эффективность, перспективы»,	29.02-01.032020 Свидетельство – 18ч
17	Колмычок Елена Юрьевна	«Обучение педагогических работников первой помощи»	22.01.2020 16ч
18	Коломоец Ирина Сергеевна	«Обучение педагогических работников первой помощи»	22.01.2020 16ч
19	Корытин Дмитрий Сергеевич	«Обучение педагогических работников первой помощи»	22.01.2020 16ч
20	Криворотенко Кира Витальевна	«Обучение педагогических работников первой помощи»	22.01.2020 16ч
21	Кузнецова Елена Владимировна	«Обучение педагогических работников первой помощи»	22.01.2020 16ч
22	Кулешова Алина Андреевна	«Современный урок русского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»	10.02.2020 АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»» № 19-147-95 – 108ч
23	Лулева Ольга Викторовна	«Инновационные методики и принципы проектирования урока «Музыка» в средней общеобразовательной школе с учетом требований ФГОС нового поколения»	09.06.2020-13.06.2020 Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки – 16ч
24	Марченко Людмила	«Обучение педагогических работников первой помощи»	22.01.2020

	Ивановна	помощи»	16ч
		«Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС»	10.02.2020-20.02.2020 Инфоурок – 72ч
25	Мельникович Галина Васильевна	«Обучение педагогических работников первой помощи»	22.01.2020 16ч
		«Логопедия: Логопедические технологии в условиях реализации ФГОС»	01.02.2020- 29.02.2020 ОНО ДПО «Московская Академия профессиональных компетенций» Повышение квалиф. № 180002211502 – 144ч
		Организация образовательного процесса с применением дистанционных технологий,	30.04.2020-06.05.2020 КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» - 36ч
26	Моисеева Анастасия Геннадьевна	«Обучение педагогических работников первой помощи»	22.01.2020 16ч
		«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО»	05.02.2020-19.02.2020 ИНФОУРОК - 108ч
27	Невесенко Светлана Николаевна	«Обучение педагогических работников первой помощи»	22.01.2020 16ч
		«Учитель начальных классов. Образовательные технологии формирования базовых способностей в начальной школе в условиях реализации ФГОС»	21.01.2020-26.02.2020 Проф переподготовка АНО ВО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник», 144ч
28	Пикулина Татьяна Григорьевна	«Обучение педагогических работников первой помощи»	22.01.2020 16ч
29	Поливода Наталья Леонидовна	«Обучение педагогических работников первой помощи»	22.01.2020 16ч
30	Преображенская Виктория Владимировна	«Обучение педагогических работников первой помощи»	22.01.2020 16ч
31	Пясталова Ирина Николаевна	«Обучение педагогических работников первой помощи»	22.01.2020 16ч

32	Родина Марина Николаевна	«Обучение педагогических работников первой помощи»	22.01.2020 16ч
33	Рябошапка Екатерина Евгеньевна	«Обучение педагогических работников первой помощи»	22.01.2020 16ч
34	Салыков Никита Николаевич	«Обучение педагогических работников первой помощи»	22.01.2020 16ч
35	Сердюкова Анастасия Сергеевна	«Обучение педагогических работников первой помощи»	22.01.2020 16ч
36	Серебрякова Лариса Алексеевна	«Менеджмент в образовании: управление образовательной организацией в условиях организации ФГОС(по направлениям)»	10.02.2020-10.03.2020 АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» повышение квалификации № - 72ч
		«Обучение педагогических работников первой помощи»	22.01.2020 16ч
		«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»	27.06.2020 НПО Проф. Экспорт Софт - 72ч
37	Старцева Валерия Геннадьевна	«Обучение педагогических работников первой помощи»	22.01.2020 16ч
		«Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»	28.01.2020- 03.02.2020 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» № 180002257922 72ч
38	Степанова Татьяна Валерьевна	«Обучение педагогических работников первой помощи»	22.01.2020 16ч
		Подготовка экспертов предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ по программе среднего общего образования	<u>28.02.2020КГАУ ДПО «Камчат.ИРО» - 22ч</u>
39	Тишкова Наталья Александровна	«Обучение педагогических работников первой помощи»	22.01.2020 16ч
40	Тодошева Анастасия Николаевна	«Обучение педагогических работников первой помощи»	22.01.2020 16ч

41	Ужовенко Людмила Васильевна	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»	16.06.2020 НПО ПрофЭкспортСофт – 72ч
		«Обучение педагогических работников первой помощи»	22.01.2020 16ч
42	Филатова Светлана Александровна	«Обучение педагогических работников первой помощи»	22.01.2020 16ч
43	Хлопунова Нелли Ивановна	«Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»	16.03.2020-30.03.2020 КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» - 16ч
		«Обучение педагогических работников первой помощи»	22.01.2020 16ч
		«Активное обучение и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС», 72ч	02.03.2020-30.03.2020 Московская Академия профессиональных компетенций Педкампус – 72ч
44	Чернова Александра Викторовна	«Проектирование современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО нового поколения»	28.04.2020-27.06.2020 ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» - 108ч
45	Шангчиев Сенгля Максимович	«Обучение педагогических работников первой помощи»	22.01.2020 16ч

5. Состояние материально-технической базы

В школе имеется: спортивные, тренажерный, актовый залы, столовая, мастерские: столярная, слесарная, швейного дела, обслуживающего труда, 4 кабинета русского языка, 3 - английского языка, лингафонный кабинет, 4 - математики, 1 - химии, 1 - биологии, 1 - физики, 2 - истории, 1 - географии, 11 - начальных классов, 2 - информатики, 2 – музыка, ИЗО, 3 - медицинских кабинета, 1- библиотека.

Наименование учебного кабинета	Количество кабинетов	Степень обеспечения необходимым оборудованием
русский и литература	4	компьютер –4, проектор – 4, интерактивная доска – 1 проектор – 3, принтер – 4, документ-камера – 4, воздуха Дезар 3 - 4
иностраннй язык	4	компьютер –4, проектор – 4, принтер – 4, документ-камера - 4 облучатель воздуха Дезар – 4, лингафонный кабинет -1
история	2	Компьютер- 2, принтер-2 , облучатель воздуха Дезар 3 - 2, проектор – 2, интерактивная доска – 2, документ-камера - 2
география	1	Компьютер-1, принтер-1 , облучатель воздуха Дезар 3 - 1, проектор – 1, интерактивная доска – 1, документ-камера - 1
математика	4	компьютер –4, проектор – 4, интерактивная доска – 4, проектор - 4 принтер – 4, документ-камера – 4, облучатель воздуха Дезар 3
физика	1	Компьютер- 2, принтер-2 , облучатель воздуха Дезар 3 - 1, проектор – 1, интерактивная доска – 1, документ-камера - 1
информатика	1	МФУ Epson Work Force Pro WF – С 5799 - 1, МФУ Epson Work Force Pro WF – С 5790 DWF – 1, Облучатель воздуха Дезар 3 - 1 Интерактивная доска SMART Board SB680 - 1 Проектор с креплением Epson - 1 Компьютер НИКС С5000: системный блок НИКС, клавиатура ОКЛИК, мышь, монитор ASUS VA 249NA -15 шт. Ноутбук Aser Aspire A 315 – 15 шт.
Химия	1	Компьютер- 1, принтер-1 , облучатель воздуха Дезар 3 - 1, проектор – 1, интерактивная доска – 1
биология	1	Компьютер- 1, принтер-1 , облучатель воздуха Дезар 3 - 1, проектор – 1
музыка	1	Компьютер, принтер, облучатель воздуха Дезар 3,

		цифровой рояль - 1
ИЗО	1	Компьютер- 1, принтер-1 , облучатель воздуха Дезар 3 - 1, проектор – 1
ОБЖ	1	Компьютер- 1, принтер-1 , облучатель воздуха Дезар 3 - 1,
начальная школа	11	компьютер – 11, принтер-11, проектор – 11, Мобильный класс - 4 интерактивная доска – 7, документ-камера - 11
Кабинет швейного дела и домоводства	1	Швейно-вышивальная машина Brother – 1, Доска гладильная Philips Easy 8 – 1, Облучатель воздуха Дезар 3-2 Принтер – 1, Компьютер – 1, Оверлок - 1 Холодильник бытовой «Бирюса» - 2, Шкаф духовка Абат - 1
Столярная мастерская	1	компьютер – 1, принтер-1, Обеззараживатель- очиститель воздуха Тион А – 1, Станок токарный по дереву КОРВЕТ - 1 Верстак столярный школьный - 10
Слесарная мастерская	1	Станок заточной настольный с вытяжкой ЗСВ-20-01 – 3 компьютер – 1, принтер-1, Облучатель воздуха Дезар 3 - 1
Библиотека: книжный фонд — 15624, учебный —13606	1	компьютер – 4, принтер-1, МФУ - 1
Спортивные залы, тренажерный	2	весь комплект спортивного инвентаря компьютер – 3, МФУ - 1
Актовый зал	1	Пианино TOMAS UP 110 BK Германия – 1, Музыкальный центр - 1 Акустическая система в комплекте – 2, Компактный микшерный пульт – 2, Цифровой рояль – 1, Активная акустическая система - 4 Прибор заливающего света – 10, Компьютер, проектор мультимедиа – 1, Вокальный процессор – 1, Радиосистема микрофонная - 6 Ультеракомпактный сабвуфер – 2, Световой движущийся прибор - 14 Световой прожектор – 8, Сплиттер на 8 каналов – 1, Реле управления экраном и шторами – 1, Процессор-контроллер для систем звукоусиления- 1 Цифровой микшер – 1, компьютер – 1
Медицинский кабинет	3	компьютер – 1, МФУ – 1, Автоматизированное рабочее место медиков Современное медицинское оборудование
Логопедический пункт	1	компьютер – 1, МФУ – 1
Кабинет социального педагога	1	компьютер – 2, МФУ – 1

Столовая на 270 посадочных мест	1	компьютер – 1, МФУ – 1 современное технологическое оборудование для пищеблока
---------------------------------	---	--

6. Дополнительное оснащение учебного процесса:

Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	2
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	30
Количество персональных ЭВМ (ед)+ 15 ноутбуков	30
используются в учебных целях	30
Количество персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	62
Наличие подключения к сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет)	Да
выделенная линия (да, нет)	да
спутниковое (да, нет)	Нет
Скорость подключения к сети Интернет не менее 1000 кбит/с (да, нет)	да
Среднемесячный объем потребляемого трафика (Мбайт)	30000
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	62
Наличие в учреждении адреса электронной почты (да, нет)	Да

7. Организация инновационной деятельности

Инновационная работа в школе организуется по следующим направлениям:

Методическое направление:

Проведение семинара в нашей школе в рамках курсов повышения квалификации для учителей информатики от Камчатского института развития образования.

Проведение открытого интегрированного урока по физике и информатики для районного методического объединения учителей физики по теме: «Измерение работы и мощности электрического тока с использованием программирования на языке Python».

Методическая неделя в начальных классах.

Работа с одаренными детьми:

Участие детей в школьных, муниципальных олимпиадах

Внутришкольная оценка качества образования. (Внедрение многоуровневой системы оценки качества образования с использованием модуля МСОКО в системе «Сетевой Город»).

Осуществление развернутого мониторинга образовательной деятельности через опубликование на WEB-сайте школы. Развитие контактов (с родителями, обучаемыми, с другими ОУ) посредством Интернет, электронных дневников. Автоматизирование документооборота, создание информационно-коммуникативного обеспечения образовательного пространства.

Техническое обеспечение школы.

В школе приобретены четыре мобильных класса с лабораторным оборудованием в начальную школу, Lego комплекты для начальной и средней школы.

В отчетный период была запланирована исследовательская и научно-исследовательская деятельность, проведение в апреле научно-исследовательской конференции, которая не состоялась из-за организации удаленного обучения из-за пандемии по коронавирусу.

8. Данные о здоровье учащихся

Задача укрепления и сохранения здоровья школьников является приоритетной в работе школы. В школе уделяется внимание формированию здорового образа жизни детей, использованию здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности. В школе работают спортивные секции, регулярно проводятся Дни здоровья.

Группы здоровья	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
1	86	118	29
2	159	171	33
3	14	20	8
4	3	0	0

Количество учащихся, стоящих на диспансерном учете

Специалисты врачи	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11
Окулист	4	10	3
Кардиолог	2	2	

невролог		3	
Педиатр	10	16	1
Нефролог	4	1	
Ортопед	3	4	3
Хирург	3	6	4
Эндокринолог	1	1	

Основные направления реализации направления «Здоровье»:

1. материально- техническое обеспечение;
 2. организация рационального питания;
 3. формирование здоровьесберегающих знаний у учащихся и их родителей;
 4. соблюдение санитарных норм правил и поведений, адекватность методов и методик обучения и воспитания (физкультминутки, подвижные игры, физкультпаузы);
 5. формирование системы спортивной оздоровительной работы;
 6. контроль за выполнением мероприятий по укреплению и сохранению здоровья у учащихся.
- Физическая культура и спорт помогают сохранению и укреплению здоровья. В школе дети активно занимаются спортом, посещают уроки физкультуры и секции. На уроках учителя проводят физкультминутки.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и приобрела системный характер.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – использование динамических пауз во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа: спортивные игры, подвижные игры на свежем воздухе, учились соблюдать гигиенические нормы и культуру быта;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий во время учебного процесса в рамках ФГОС второго поколения;
- информационно-консультативная работа:
 - классные часы: «Гигиена школьника», «Будешь чистым - будешь здоровым», «Спорт-это здоровье, сила, воля», «О пользе закаливания»;

- родительские собрания: «Как сохранить здоровье школьника», « Требования к режиму дня школьника», «Правильное питание - залог здоровья ребенка»;
- внеклассные мероприятия: «Единый урок здоровья», «ГТО-норма жизни», направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек,
- спортивные соревнования « Веселые старты», «Быстрая лыжня» и другие внутри школьные соревнования с соблюдением санитарно – гигиенических норм и правил.

В течение учебного года работали секции по волейболу, ОФП, каратэ. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень.

В начале учебного года проводилось анонимное социально-педагогическое тестирование в 7-11 классах с целью выявления обучающихся с показателями повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение. В ходе тестирования выявлена была «группа риска»- 5 человек, и «группа особого внимания» -10 человек. Это позволило педагогу-психологу (Цыреновой Г.Б.) осуществить профилактическую и коррекционную работу по снижению данного показателя.

9. Информация об участии в спортивных мероприятиях, фестивалях ГТО в 2019 – 2020 учебном году

№ п/п	Название соревнований	Время проведения	Уровень	Участники	Результат	Ответств.
1.	Веселые старты	Ноябрь	Школьный	1-4 классы		Бежацкая С. С. Филатова С.А.
2.	Веселая лыжня	март	Школьный	1-4 классы		Филатова С.А. Бежацкая С.С.
3.	Бабушка мама и я спортивная семья	март	Школьный	команда 3 классов		Бежацкая С.С.
4	Баскетбол «Кэс-баскет»	декабрь	Муниципальный	Сб. школы юноши девушки	5 место	Бежацкая С.С.
5	Лыжные гонки «Пионерская правда»	январь	Муниципальный	Сб. школы юноши девушки	5 место	Бежацкая С.С.

6	Зимний фестиваль ГТО	январь-февраль	Муниципальный	Сборные школ 13-15 лет (4 ст.) Бежацкая Ульяна Катков Данил 11-12 лет (3 ст.) Ташкина Кристина Булавицкий Егор Надточиев Илья Анохина Анна Криворотенко Роман Технобин Арсений Бутаков Герман Щербакова Элина Сидоров Арина 9-10 лет (2 ст.)	3 место 3 место 5 место	Бежацкая С.С.
7	Зимний фестиваль ГТО	март	Школьный	Учащиеся школы 45 человек		Филатова С.А. Бежацкая С.С.
8	Легкая атлетика	февраль	Региональный	Бутаков Г. 5 класс Стрелкова Виктория 7а	призер Побед	Бежацкая С.С.
9	Легкая атлетика	февраль	Региональный	Кипайкина К. 5 класс Ташкина Кристина 6 класс	призер призер	Бежацкая с. С. Филатова С.А.
10	Легкая атлетика	февраль	Региональный	Мишалова Ю. 5 класс	призер	Филатова С.А.

**10. Отчет о проделанной работе по внедрению ВФСК ГТО
в МБОУ «ЕСШ № 3»
учителей физической культуры Бежацкой С.С., Филатовой С.А.**

Тема внедрения ГТО среди обучающихся очень актуальна. Основная задача состоит в том, чтобы привлечь к участию в сдаче норм ВФСК ГТО наибольшее количество обучающихся, а так же мотивировать их к увеличению двигательной активности.

Направленность комплекса ГТО, общедоступность физических упражнений, включенных в его нормативы, их очевидная польза для укрепления здоровья и развития навыков и умений, необходимых в повседневной жизни, делают комплекс ГТО популярным среди детей.

Работа по реализации ВФСК ГТО в нашей школе проводилась в несколько этапов:

Изучение положения о ВФСК ГТО.

Проведение классных часов по теме «Из истории ГТО»

Демонстрация презентаций «Комплекс ГТО»

Формирование списков детей, изъявивших желание, участвовать в выполнении норм ГТО.

Собраны согласия родителей на участие и обработку персональных данных.

Информирование родителей о необходимости прохождения медосмотра и предоставления справки о состоянии здоровья ребенка.

Оказание помощи в регистрации на сайте ВФСК ГТО.

Подготовка необходимых документов для каждого участника и передача в муниципальный центр тестирования.

Информирование родителей и учащихся о месте и времени проведения этапов сдачи нормативов ГТО.

Участие команд II-IV ступени в зимнем фестивале ВФСК ГТО.

Участие в сдаче норм ГТО всех зарегистрированных учащихся.

11. Анализ работы по всеобучу МБОУ «ЕСШ № 3»

Цель: Создание условий для поддержания эффективного функционирования существующей системы по предупреждению беспризорности, безнадзорности, профилактике неуспеваемости и отсева обучающихся.

Задачи:

Ведение четкого учета и контроля детей «группы риска», их персональное постоянное психолого-педагогическое и социальное сопровождение.

Сведение к безусловному минимуму (если не ликвидировать совсем) количество обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин.

Повышение персональной ответственности педагогов и специалистов ОУ при выполнении ими своих прямых должностных обязанностей в части профилактики беспризорности и безнадзорности, предупреждения неуспеваемости и отсева обучающихся.

Максимальное использование всех имеющихся средств и возможностей ОУ по предупреждению беспризорности и безнадзорности обучающихся.

Продуктивная работа со смежными структурами: ГИБДД, инспектором по делам несовершеннолетних, районной комиссией по делам несовершеннолетних, Госнаркомконтроль, полицией, наркологическим кабинетом.

Мобилизация всех имеющихся ресурсов ОУ по повышению качества образовательного процесса с целью предупреждения неуспеваемости, отсева обучающихся.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании РФ», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Роспотребнадзора, Минобрнауки России, Минобрнауки и науки Камчатского края, внутренними приказами и положениями, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Все необходимые правовые акты, регламентирующие УВП, имеются в наличии.

Реализация цели работы по всеобучу была направлена на обеспечение прав детей на получение основного общего образования каждым ребенком в возрасте от 6,5 до 18 лет и сохранение контингента обучающихся.

Основные направления реализации программы «Всеобуч»:

1. Сохранение контингента обучающихся.
2. Работа с «трудными» обучающимися.
3. Работа с детьми, находящимися под опекой.
4. Работа с учащимися, нуждающимися в надомном, дополнительном обучении.
5. Работа с будущими первоклассниками .
6. Работа по охране здоровья учащихся. Предупреждение травматизма.
7. Организация питания учащихся
8. Обеспечение учащихся учебниками

За 2019-2020 учебный год проведена работа по всеобучу, принеся положительный результат:

1. Сохранение контингента обучающихся.

С 1 сентября 2019 года контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

2. Работа с обучающимися из группы риска.

В течение сентября-октября 2019 года была проведена ликвидация академических задолженностей у 31 учащегося, пришедших с других школ.

В течение учебного года совместно с классными руководителями и учителями предметниками реализовывались программы по устранению причин школьной неуспешности и по развитию познавательных интересов.

Учителя – предметники, имеющие неуспевающих учеников, составляли программы работы с ними по ликвидации пробелов знаний, которая включала в себя индивидуальную коррекцию на уроке и во внеурочное время. Велась журналы коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

Вопросы по всеобучу, организации профилактической работы были включены в контрольную деятельность школы, рассматривались на совещаниях МО классных руководителей, Совете профилактики. Ежемесячно велся учёт за детьми группы риска

Проводилась и была результативна индивидуальная работа с подростками и их родителями: собеседования администрации школы в присутствии учителей – предметников, социального педагога.

Классными руководителями велся систематический учет пропусков учебных занятий.

3. Работа с будущими первоклассниками

- составлен список будущих первоклассников;
- проведены родительские собрания;

4. Обеспечение учащихся учебниками

- бесплатными учебниками обеспечены 100% учащихся, в том числе из многодетных, малообеспеченных семей

Алфавитная книга и книга приказов по движению учащихся оформляется в соответствии с требованиями. К книгам прилагается папка с заявлениями родителей и справками на выбытие учащихся.

Работа над стабильным ростом качества знаний проводилось на протяжении всего учебного года. С целью отслеживания динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников, прогнозирования результатов дальнейшего обучения учащихся проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам учебного плана, анализ уровня выполнения стартовых, полугодовых, годовых контрольных работ по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин. Совещания по итогам четверти носили аналитический характер. В ходе работы не только вскрывались причины снижения качества учебного процесса, но намечались пути коррекции знаний учащихся и повышения качества преподавания.

В связи с удаленным обучением с 06.04.2020 г. и Приказом № 121/1 от 06.05.2020г. «Об организованном окончании 4 четверти 2019-2020 уч. года» учителями-предметниками была произведена корректировка КТП, программ по предметам с помощью уплотнения материала, объединению тем уроков. В основном учебный план выполнен.

12. Отчет по организации питания за 2019 - 2020 учебный год

В нашей школе, как во всем Елизовском районе, питание школьников организовано на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 15-ФЗ-131 от 06.10.2003 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и на основании Постановления администрации Елизовского муниципального района от 07.05.2019 № 529 «О денежных нормах обеспечения бесплатным питанием обучающихся муниципальных образовательных организаций Елизовского муниципального района» на 2019 – 2020 учебный год.

В школе предоставляется бесплатное адресное горячее питание детям из малоимущих и многодетных семей, находящимся в трудной жизненной ситуации, обучающимся из числа коренных малочисленных народов, детям – инвалидам и с ограниченными возможностями здоровья.

В школе имеется столовая, с количеством 270 посадочных мест. Она оснащена соответствующим оборудованием и в ней работают квалифицированные специалисты. При столовой есть умывальники, которые расположены у входа в обеденный зал. Горячим питанием охвачены 1 – 11 классы. Бесплатно питаются 180 учащихся, из них из многодетных семей: 96, из малоимущих семей: 41, 17 учащихся, которые относятся к КМНС, 26 учащихся с ОВЗ (в том, числе инвалиды).

Стоимость питания обучающихся составляет: 1- 5 классы – не более 198 рублей: завтрак – не более 59 рублей, обед – не более 97 рублей, полдник – не более 42 рублей. В 6-11 классах - не более 223 рублей: завтрак – не более 70 рублей, обед – не более 111 рублей, полдник – не более 42 рублей.

Контроль над организацией питания школьников осуществляют надзорные органы. В первую очередь это Управление Роспотребнадзора по Елизовскому району.

Питание учащихся в районе организовано по меню, разработанному в соответствии с санитарными нормами, и согласовано с Управлением Роспотребнадзора.

Но не только надзорные органы осуществляют контроль. В нашей школе родители принимают активное участие в решение вопросов организации питания школьников через родительские комитеты.

Так в школе родители контролируют работу столовой и вопросы по формированию культуры питания учащихся.

1 этап контроля - получение и хранение продуктов. Раз в четверть отслеживается качество продуктов питания. Они смотрят наличие сопроводительных документов – сертификатов качества, наличие товарных ярлыков на продуктах питания, сроки реализации и условия хранения продуктов, особенно скоропортящихся.

2-ой этап контроля - приготовление пищи, контролируют соблюдение меню и технологию приготовления, а также вес порций, производя контрольное взвешивание.

Родители не могут ежедневно проводить такую оценку, и поэтому в школе создана бракеражная комиссия, в состав которой входят: медицинский работник, социальный педагог, представитель администрации школы.

В соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора в рацион питания школьников введены продукты, обогащенные витаминами и микроэлементами (хлеб и хлебобулочные изделия, молочная продукция, йодированная соль). Основными принципами организации рационального питания учащихся являются: правильное сбалансированное питание с учетом физиологической потребности в пище в течение дня. При составлении меню на неделю учитывается по возможности суточная потребность как в основных питательных веществах (белки, жиры, углеводы), так и в витаминах.

Большое внимание уделяется санитарному состоянию пищеблока, внешнему виду поваров. Ежедневно в столовой вывешивается меню, утвержденное директором, где указываются блюда, вес порций, стоимость и каждый родитель может с ним ознакомиться.

Родительские комитеты совместно с администрацией школы проводят опросы детей в форме анкетирования по вопросам питания.

Сейчас с вводом электронных дневников и дети, и родители все чаще посещают сайт школы и в том числе знакомятся с информацией по питанию, о мерах социальной поддержки отдельных категорий

Таким образом, взаимное сотрудничество всех заинтересованных лиц при организации питания обучающихся в образовательных учреждениях дает свои положительные результаты.

13.Отчет о проделанной работе социального педагога Ильиной А.П

Работа социального педагога проводилась по годовому плану.

Цель работы:

быть посредником между личностью обучающегося и школой, семьей, специалистами социальных служб, ведомств и административных органов;

создание благоприятных условий для развития и саморазвития ребенка;

способствовать установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде;

охрана прав ребенка.

Деятельность школы по профилактике правонарушений и социальной защите детей строится в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом МБОУ "ЕСШ №3".

Задачи:

Оказывать помощь учащимся в устранении причин, негативно влияющих на учебу, поведение, посещаемость, социализацию;

Формировать у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей;

Работа по организации тематических консультаций с приглашением специалистов;

Совместная работа с классными руководителями, инспектором ПДН, КЦСОН (Комплексный центр социального обслуживания населения) и отделом опеки и попечительства администрации ЕМР.

Пропагандировать здоровый образ жизни.

Основные направления деятельности социального педагога:

обеспечение учащихся социально-педагогической поддержкой, содействие детям из группы социального риска в их самореализации;

вовлечение родителей и детей в различные виды деятельности, исключающие какие-либо правонарушения со стороны учащихся.

Повышение квалификации:

В течение учебного года прошла повышение квалификации по дополнительным программам:

- «Воспитательная инженерия в сложном обществе: профилактика правонарушений, преодоление детского неблагополучия» (получено удостоверение).

- «Формирование ответственного и позитивного родительства в условиях образовательной организации» (получено удостоверение).

- «Психолого-педагогическая профилактика употребления психоактивных веществ в образовательной среде» (получено удостоверение).

- «Технология оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) в вопросах обучения и воспитания детей» (получено удостоверение).

Участие в семинаре «Особенности участия педагогического работника в проведении допроса» (получен сертификат).

Участие в дистанционной диагностике педагогической компетенции на платформе «Я-учитель» (получен сертификат).

Участие в вебинаре «Профилактика употребления никотиносодержащих смесей среди детей и подростков. Медицинский, психологический, правовой аспект проблемы».

Участие в вебинаре «Нехимические виды зависимости как медицинский аспект информационной безопасности».

Участие в вебинаре «Скрытые методы продвижения противоправного контента в социальных сетях через родительскую общественность и профессиональные сообщества».

Участие в вебинаре «Кризисная психология в условиях изоляции и карантина»

В начале учебного года были собраны социальные паспорта классов, на основании которых составлен социальный паспорт школы.

Социальный паспорт школы

№ п/п	Категории	Количество на конец года
1	Всего учащихся	600
2	Малоимущие семьи	41
3	Многодетные семьи	96
4	Дети-инвалиды+ОВЗ	26
5	Состоящие на учете в ПДН ОМВД РФ	3
6	Состоящие на учете в КДН и ЗП	6
7	Опекаемые дети	5
8	Приемные дети	8
9	Дети, которые воспитываются в учреждении для детей сирот	4
10	Состоящие на внутришкольном учете	9

Неблагополучные семьи

В течение 2019-2020 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог, инспектор ОДН и классный руководитель выезжали по месту жительства обучающихся. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

Профилактика правонарушений с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации

В течение учебного года с различными видами незначительных нарушений в поле зрения попадали школьники практически всех возрастных групп, данные дети относились к категории «группы риска», которая имела временный характер. С каждым из них проводилась индивидуально-профилактическая работа, которая дала положительный результат, ребята исправились и больше не совершали действий, нарушающих дисциплину и Устав школы.

В связи с поставленной проблемой на 2019-2020 учебный год велось выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска», осуществлялось обследование жилищно-бытовых условий и воспитания. Совместно с классными руководителями, инспектором ОДН, посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины.

В течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, совет администрации школы, заседания КДН и ЗП.

Для детей группы риска проводились профилактические мероприятия:

Совместно с классными руководителями проведены классные часы с приглашением сотрудников из правоохранительных органов (профилактические беседы об ответственности за правонарушения);

организованы встречи со специалистом из Центра социальной помощи (Комплексный центр социального обслуживания населения Елизовского района);

работа по реализации дополнительной программы психолого-педагогической направленности «Здоровый образ жизни» совместно с КГАУ «Камчатский центр психолого-педагогической» реабилитации и коррекции»

работа по реализации дополнительной программы психолого-педагогической направленности «Профилактика асоциального поведения с основами правовых знаний» совместно с КГАУ «Камчатский центр психолого-педагогической» реабилитации и коррекции».

- родителям, которые в силу объективных причин не могут побаловать детей в Новый год, организовано предоставление сладких подарков за счет средств муниципалитета;

- многодетным семьям и тем, кто оказался в особо сложной жизненной ситуации из-за угрозы коронавируса по поручению депутата Кирилла Волкова организована выдача продуктовых наборов.

Для детей, достигших возраста 14 лет и отличившихся в учебе и внеурочной деятельности, организовано участие в торжественном получении паспортов молодых граждан России, приуроченного ко Дню конституции.

С целью выполнения требований законодательства по ведению воинского учета и своевременному направлению данных в военный комиссариат, организована работа с учащимися 2003 года рождения по сбору документов для оформления личного дела призывника и сопровождение данных учащихся в военный комиссариат для проведения дальнейших мероприятий с их участием.

Совместно с учителем физической культуры организовано участие обучающихся школы в Муниципальном этапе фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне».

За 2019-2020 учебный год было проведено 6 собраний Совета профилактики. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, информация, докладные педагогов. Постановка и снятие с ВШУ детей «группы риска».

Инспектором ОДН были проведены профилактические беседы на классных часах на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

Работа с педагогическим коллективом:

- систематические беседы с классными руководителями, учителями-предметниками об успеваемости, поведении и посещении учебных занятий учащимися

Консультации, беседы

В течение учебного года проведены 39 индивидуальных бесед с родителями и детьми на различные темы; 9 консультаций по договору о возмездном оказании услуг с КГАУ «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции».

Взаимодействие с межведомственными организациями:

В течение учебного года велась работа со специалистами из: Центра Психолого–педагогической помощи (Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции), Социальной помощи (Комплексный центр социального обслуживания населения Елизовского района), Управления культуры, спорта и молодежной политики Администрации Елизовского муниципального района, отдела опеки, попечительства и охраны прав несовершеннолетних Управления образования Елизовского муниципального района, УФМС по г.Елизово, Военного комиссариата Камчатского края по г.Елизово и Елизовскому району, ПДН УМВД по Елизовскому муниципальному району, КДН и ЗП при Администрации Елизовского муниципального района.

- сверены списки обучающихся из неблагополучных семей, состоящих на профилактическом учете в школе, КДН и ЗП, ПДН, сформирована база данных;
- составлен список обучающихся, требующих повышенного внимания (группа риска);
- организована совместная профилактическая работы с учащимися, стоящими на различных видах учета;
- проведены профилактические беседы с учащимися работниками правоохранительных органов, инспекторами по делам несовершеннолетних;

- организованы посещения семей обучающихся из группы риска, обследованы жилищно-бытовые условия несовершеннолетних;
- социальным педагогом посещались заседания КДН, предоставлялись все необходимые документы (характеристики, представления, акты обследования жилищных условий, информация на учащихся);
- социальным педагогом принято участие в следственных действиях с участием несовершеннолетних (СО УМВД по Елизовскому району, Следственный комитет РФ по Елизовскому району).
- социальным педагогом принято участие в судебном заседании с участием несовершеннолетнего.

Вовлечение детей во внеурочную досуговую деятельность:

Дети, состоящие на разных видах учета, а также дети, проживающие в опекаемых и приемных семьях задействованы в кружках и секциях, заняты внеурочной досуговой деятельностью.

Социальная защита учащихся, находящихся под опекой.

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 5 опекаемых и 8 приемных детей и 4 ребенка, которые воспитываются в учреждении для детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей. Социальный педагог совместно со специалистом отдела опеки, попечительства и охраны прав несовершеннолетних Управления образования Администрации Елизовского муниципального района осуществляли контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием опекаемых, за выполнением опекунами их обязанностей, участвовали в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних. Все опекунские дети и дети из приемных семей имеют хорошие жилищно-бытовые условия, опекуны и приемные родители стараются ответственно исполнять свои обязанности.

Мониторинг здоровья:

В течение 2019 – 2020 учебного года в школе велось систематическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся. В периоды гриппа и ОРВИ велся ежедневный мониторинг и учет заболевших.

Анализ проделанной работы.

Благодаря профилактической, просветительской работе с детьми и родителями есть положительная динамика:

- прекращены две программы индивидуальной профилактической работы с Каминской Е., учащейся 7 «А» класса и Сентеревым Д., учащимся 9 «А» класса, так же данные учащиеся сняты с профилактического учета в школе.
 - 3 учащихся сняты с профилактического учёта в ПДН ОМВД России по Елизовскому району: Каминская Е. (7 «А» класс), Михеев Д. (6 «А» класс), Сентерев Д. (9 «А» класс).
 - учащиеся Кирпиченко А. (5 «А» класс) и Кадриу Э. (7 «Б» класс), в отношении которых разработаны программы индивидуальной профилактической работы систематически посещают школу не имеют замечаний за второе полугодие
- Наряду с положительной динамикой, есть и отрицательные моменты:

- не удалось добиться положительных результатов в отношении пропусков уроков без уважительной причины Дубинко И., ученика 3 «Б» класса;

- зарегистрирован в полиции случай ухода из дома: Дубинко Илья, (3 «Б» класс).

Остается значительным число детей «группы риска», учащихся, состоящих на профилактическом учете в школе (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины).

Из анализа работы можно сделать следующий вывод:

- необходимо продолжить работу по снижению роста числа детей «группы риска»;

- продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

Определены цель, задачи на 2020-2021 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2. Организация своевременной, комплексной, лично-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

14. Аналитический отчет

о работе учителя - логопеда Мельникович Г.В.

за 2019 – 2020 учебный год.

Стаж работы (17 лет) – работаю в должности учителя - логопеда с сентября 2003 года.

8 октября 2018 года аттестовалась на высшую квалификационную категорию.

Прошла курсы повышения квалификации:

23.03 по 26.03.2015 г. - «Актуальные проблемы логопедического сопровождения в условиях реализации ФГОС НОО», 36 ч.

14.03 по 5.04.2016 г. – «Организация логопедической работы в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»

01.02-29.02.2020 г. - Повышение квалификации № ППК 3215-58 Московская академия профессиональных компетенций «Логопедия: «Логопедические технологии в условиях реализации ФГОС», 144 ч.

30.04.2020 по 06.05.2020 - «Организация образовательного процесса с применением дистанционных технологий» 24 ч.

Нагрузка - 1,5 ставки (18 человек).

Обследовано детей – 130 человек.

Взято на коррекцию – 29 человек.

Речевые нарушения движение детей	Общее недоразвитие речи		Нарушения письма, обусловленные				Фонетико-фонематическое нарушение речи	дизартрия	Фонетическое нарушение речи	Итого
	без фонетических нарушений	с фонетическими нарушениями	элементами ОНР		фонематическими нарушениями					
			без фонетических нарушений	с фонетическими нарушениями	без фонетических нарушений	с фонетическими нарушениями				
Принято на основании заключения ТПМПК		8	14	6		1				29
Выпущено по решению ПМПК			2							2
Оставлено для продолжения Коррекционной работы		8	12	6		1				27
Выбыло										

Логопедическая помощь в школе.

Со 2 сентября по 15 сентября обследовано 130 учащихся школы. Было проверено состояние речи учащихся 1, 2, 3, 4 и 7 классов. При обследовании устной и письменной речи школьников была использована нейропсихологическая методика Т.А. Фотековой, Т.В. Ахутиной. Обследовались следующие стороны речи и ряд гностико-праксических функций: звукопроизношение, фонематические функции - анализ, синтез, представления, дифференциация звуков; состояние

грамматического строя речи, функции словообразования и словоизменения; состояние пассивного и активного словаря; состояние зрительного восприятия (предметного и буквенного гнозиса и праксиса); состояние двигательных функций руки; состояние слухомоторных координаций; ориентировка в пространстве и во времени; состояние связной речи и речевой активности, письменная речь.

В результате обследования были скомплектованы группы учащихся, имеющих различные речевые нарушения.

Обследуя речь учащихся 1-х и 2-х классов, был выявлен объём речевых навыков и сопоставлен с возрастными нормами, с уровнем психического развития, определено соотношение дефекта и компенсаторных возможностей, речевой и познавательной деятельности.

В ходе обследования первоклассников речевая недостаточность проявлялась во всех компонентах. Дети пользовались только простыми предложениями, состоящими из двух, трёх, реже четырёх слов.

Словарный запас сформирован в пределах обиходно – бытовой тематики, было выявлено незнание значений некоторых слов. Отмечались некоторые затруднения при использовании словаря предметов, признаков, составлении связного рассказа.

Фонетическая сторона речи характеризовалась наличием искажений, смещений, замен. Нарушено произношение мягких и твёрдых звуков, свистящих, шипящих, соноров.

Также была выявлена несформированность фонематического слуха. Описанные проблемы в развитии фонетики, лексики, грамматического строя речи у детей проявлялись более отчётливо в процессе обучения позже, создавая некоторые трудности в овладении письмом и чтением.

Учитывая выявленные нарушения речи, в результате обследования, был составлен план работы. В нём предусматривалась работа по формированию звуковой стороны речи, развитию лексики, грамматики, связной речи, зрительно - пространственного ориентирования и мелкой моторики руки.

У учащихся 1-х классов поставлена цель - развить общеречевые навыки:

- выработку правильного речевого дыхания;
- умеренного темпа речи;
- развить фонематический слух и фонематическое восприятие;
- овладение навыками звукового анализа и синтеза;
- формирование правильной и чёткой артикуляции.

Словарный запас учащихся уточнялся и обогащался с помощью употребления слов, обозначающих явления природы, животных, растений, предметов быта и труда, профессий человека.

Развитие речи достигалось при пересказе небольших текстов, с помощью составления предложений по сюжетным картинкам, по серии сюжетных картинок, а также составлению устных рассказов о любимых игрушках, о домашнем животном, о временах года, о птицах, об играх.

В результате коррекционной работы:

Одной ученице – (Марине О.) поставлены, автоматизированы и введены в речь звуки Л, Р, РЬ.

Двум ученикам – (Арсению Ж, Андрея С.) со стёртой формой дизартрии поставлены звуки [Р, РЬ], но не автоматизированы и не введены в речь из-за несистематического выполнения домашнего задания.

Семерым ученикам – поставлены звуки, в зависимости от дефекта, но коррекция идёт медленно и звуки постепенно входят в речь из-за сложного речевого дефекта (стертая форма дизартрии). Планируется довести работу в следующем учебном году.

При обследовании состояния речи учащихся 2 – 4 и 7 классов было выявлено небольшое количество нарушений письма и чтения. Наиболее типичными нарушениями являются такие, как дисграфия на почве языкового анализа и синтеза, элементы акустической дисграфии, а также элементы кинетических ошибок на письме и чтении, элементыagramматической дисграфии и дизорфографии.

Учитывая выявленные ошибки устной и письменной речи, был составлен план работы на год. Была запланирована работа по формированию звуковой стороны речи, лексико-грамматического строя речи и развитию связной речи.

С логопункта с хорошими результатами были выпущены: два ученика 2 класса с логопедическим заключением в начале коррекционной работы: нарушение письма и чтения, обусловленное элементами ОНР.

А для остальных учащихся в связи с организацией индивидуально-удалённого обучения на основании приказа № 113 от 27.03.2020 «Об организации работы в период противоэпидемиологической обстановки», приказа № 114 от 27.03.2020г., «Об организации образовательной деятельности в период неблагоприятной противоэпидемиологической обстановки», приказа № 115/1 от 06.04.2020г. и отсутствием технической базы у родителей и возможности проведения диагностики в дистанционном режиме с обучающимися с ОВЗ, охваченных логопедическим сопровождением, перенести диагностику в срок до 15.09.2020 с целью комплектования логопункта на 2020-2021 уч. год.

Для родителей 1 - 3 классов на лето даны рекомендации по выполнению домашнего задания по коррекции звукопроизношения и развитию связной речи. В течение всего учебного года проводились консультации, как для родителей школьников, так и для педагогов.

Методическая работа:

Посещала методические объединения по темам:

Организационное заседание РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов Елизовского района по теме: «Планирование работы на учебный год» (25.10.2019 г.)

На базе МБОУ ЕСШ № 3 прошло РМО логопедов г. Елизово и Елизовского района (21.02.20г.)

Как учитель-логопед и секретарь ППк принимала участие в заседаниях ППк с целью оформления документов для прохождения ТПМПК с целью определения программы обучения, зачисления на логопункт и консультации родителей по трудностям усвоения программы обучения.

Просветительская работа

В течение года консультировала педагогов начальных и старших классов по результатам логопедического обследования учащихся с целью выработки единого направления в коррекционной и учебно-воспитательной работе. Выступала с беседами на собраниях о нарушениях речи для родителей учащихся начальных классов, зачисленных на занятия. Прошла аттестацию по санминимуму (31.01.2020). Для коллег начальной школы провела мастер-класс по теме: «Использование кинезеологических упражнений при коррекции чтения и письма (24.03.20).

Оборудование кабинета

Проведено оснащение кабинета доской зеленого цвета, шкафчиком под доску, дидактическими играми, стерилизатором, логопедическими зондами для массажа языка и постановки звуков.

15. Аналитический отчет о работе кабинета психологической разгрузки МБОУ «ЕСШ № 3» за 2019-2020 учебный год

Кабинет психологической разгрузки укомплектован высококачественными медиакомпонентами и мощной компьютерной системой со специализированной программой и оригинальными сеансами. Комплектация качественными медиакомпонентами позволяет проводить сеансы психологической разгрузки студийного качества воспроизведения, что позволяет полностью погрузиться в сеанс. Потолок «Звездное небо» дополняет кабинет психологической разгрузки элементами сенсорного воздействия, включается совместно с проведением психокоррекционных сеансов. Важной особенностью кабинета является полное погружение в состояние релаксации с возможностью проведения психологической коррекции и реабилитации. В свою очередь минимизированы любые внешние раздражающие факторы. Встроенная система позволяет отслеживать физиологические показатели (вариабельность сердечного ритма) до сеанса, во время сеанса и после сеанса.

Проведение мероприятий по психологической коррекции в кабинете психологической разгрузки позволяет:

- Повысить работоспособность;
- Повысить устойчивость к стрессовым ситуациям;

- Усилить мотивацию и нацеленность на результат;
- Проводить психодиагностику;
- Проводить психокоррекцию;
- Обучать навыкам саморегуляции;
- Преодолевать последствия психотравмы;
- Улучшить сон;
- Проводить реабилитационно-восстановительные мероприятия с помощью психологических методик.

Работа кабинета психологической разгрузки ориентирована на обучающихся 9-11 классов, родителей (законных представителей) детей, руководящий, педагогический и вспомогательный персонал МБОУ «ЕСШ № 3». Так, с сентября 2019 года кабинет психологической разгрузки с целью индивидуальной и групповой работы посетили 204 человека.

16. Отчет о работе методического совета за 2019-2020 учебный год

Методическая работа – это целостная система мер и мероприятий, основанных на достижениях науки и передового педагогического опыта, направленных на повышении профессиональной компетентности, квалификации, мастерства и творческого потенциала каждого учителя и педагогического коллектива в целом. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы. В 2019-2020 учебном году коллектив школы работал над методической темой школы: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов через овладение эффективными методами и приемами преподавания»

Была поставлена цель: создание условий для непрерывного личностного и профессионального роста педагогических работников, совершенствования уровня педагогического мастерства, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания, развития и активизации творческих способностей педагогических работников и обучающихся.

Были сформулированы основные задачи методической работы:

Задачи:

1.1. Обеспечение методического сопровождения овладения педагогическими работниками обновлённого содержания образования предметных областей.

1.2. Выявление и реализация потребностей педагогических работников.

1.3. Качественная подготовка и проведение методической декады, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства руководящего и преподавательского состава школы.

1.4. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

1.5. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогических работников.

Основные направления методической работы школы:

повышение квалификации педагогов школы;

учебно - методическая работа;

инновационная работа;

работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;

развитие педагогического творчества;

мониторинг педагогического профессионализма и качества образования обучающихся.

Формы методической работы:

работа педсоветов;

работа методического совета школы;

работа методических объединений;

 работа педагогов над темами самообразования;

открытые уроки;

обобщение передового педагогического опыта учителей;

внеклассная работа;

аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;

организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Важным направлением работы МС являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразование учителей (все члены педагогического коллектива ведут планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме), курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений.

В течение учебного года методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Все учителя объединены в предметные МО, т. е. вовлечены в методическую систему школы. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через факультативы, элективные курсы, индивидуальные и групповые занятия позволило повысить образовательный потенциал уроков и мероприятий.

В учебном году были проведены заседания МС, направленных на реализацию задач методической работы.

На заседаниях методического совета рассматривались и обсуждались следующие вопросы:

Утверждение плана работы МС, планов работы МО, программ элективных курсов на новый учебный год.

Приоритетные направления методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методических объединений

Эффективный современный урок, самоподготовка как условие реализации профессиональной компетентности педагогов

Нормативно-правовая база ГИА. Особенности подготовки и проведения ЕГЭ/ОГЭ в 2019-2020 учебном году.

Утверждение плана мероприятий по подготовке к аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ в 2019-2020 учебном году.

Повышение квалификации педагогов в 2019-2020 учебном году.

Итоги участия учащихся в школьных, муниципальных предметных олимпиадах.

Система подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Использование современных образовательных технологий в учебном процессе.

Эффективность ведения элективных курсов по выбору.

Итоги курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров.

Мониторинг качества организации методической работы в 2019/2020 учебном году. Анализ работы «Школы молодого педагога»

На заседаниях большое внимание было уделено проблеме разработки и применения рекомендаций по улучшению успеваемости и повышению качества знаний, решался вопрос о более качественной подготовке учащихся к ЕГЭ.

Проведены практически все запланированные на 2019-2020 учебный год мероприятия, анализ о проделанной работе МО представлены в отчетах 5 методических объединений: учителей начальных классов; математики, физики, информатики; русского языка, литературы, английского языка; истории и обществознания, биологии, химии и географии; физической культуры, ОБЖ, технологии и искусства. Работа всех МО ведется по плану, который составляется на основании анализа за предыдущий учебный год. Планы МО утверждаются на методсовете. В них излагаются цели и задачи, содержатся заседания и межсекционная работа. Основная цель заседаний – обсудить организационные вопросы, вопросы усвоения программы, методическое обеспечение, знакомство с опытом работы коллег и др. Методическими объединениями

планируются и организуются методические недели, готовятся материалы для школьной олимпиады, практикумы по подготовке к ЕГЭ, утверждаются учебные программы, изучаются теоретические вопросы, мониторинг качества знаний учащихся, внеклассная работа, открытые уроки.

Таким образом, в результате проделанной работы в школе была создана необходимая образовательная среда, в которой одни учителя получали необходимый им педагогический опыт, а другие - возможность самовыражения, раскрытия профессионального и творческого потенциала. Наряду с положительными результатами в работе имеются и недостатки:

- недостаточно ведется работа по обобщению опыта;
- недостаточно применяются элементы современных технологий в средней школе;
- недостаточно эффективна работа с обучающимися школы, мотивированными на учебно-исследовательскую деятельность;
- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.
- не налажено взаимопосещение уроков.

В 2020-2021 учебном году необходимо:

- повысить уровень владения педагогами технологиями обучения, соответствующими ФГОС второго поколения;
- привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования;
- активизировать работу МО по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- более тщательно и конкретно планировать работу по организации методической работы на повышение качества образовательного процесса;
- продолжить работу целенаправленной подготовки учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации 2020-2021 учебного года.

17. Обеспечение государственного стандарта образования

Учебный процесс в 2019-2020 учебном году строился в соответствии с учебным планом, в режиме 5-ти дневной рабочей недели 4 четвертей для 1-9 классов и 2 полугодий для 10-11-х классов, соответствовал требованиям СанПиНа. Формы получения образования включали в себе как традиционную так и надомное образование (индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям.), семейное обучение. На конец учебного года стандартом образования овладели 99% учащихся 1-11 классов. Все предметы учебного плана были внесены в расписание. Учебный процесс оснащен учебной и методической литературой.

Составленный учебный план соответствовал целям и задачам образовательного процесса. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Базовый

компонент включает учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий Федеральному стандарту образования и направленные на развитие и воспитание личности школьника. Региональный и школьный компоненты использованы для создания условий для получения каждым школьником полноценного образования, а также углубление знаний на элективных курсах и факультативах по многим направлениям, образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам. Представленные в учебном плане образовательные области и компоненты содержат учебный материал, изучение которого способствует интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию школьников, становлению их индивидуальности, формированию умений и навыков познания и преобразования самих себя и окружающей действительности.

Проблема развивающего обучения сегодня настолько актуальна, что нет ни одного учителя, который бы не задумался над ней. Интегрированные уроки позволяют учителю расширять границы предметности и дают простор для реализации новых технологий, что рассматривается как необходимое и обязательное условие педагогической деятельности, дающие возможность повысить результативность обучения и воспитания. В школе создана система отслеживания результатов обученности детей. Проводились мониторинги: (входной, полугодовой). В этом учебном году в связи с удаленным обучением из-за объявленной пандемии и досрочном завершении учебного года во 2-11 классах не удалось провести годовые контрольные работы по всем предметам.

18. Элективные курсы и факультативы в МБОУ «ЕСШ № 3» в 2019-2020 учебном году

	Ф.И.О.	класс	предмет	название элективных курсов
1	Васильева С.В.	10	Биология	«Сложные вопросы биологии»
2	Коломоец И.С.	10	Химия	«Органическая химия»
3	Корытин Д.С.	10	физика	«Методы решения нестандартных задач»
4	Шангчиев С.М.	10	математика	«Математика ставит эксперимент»
5	Шангчиев С.М.	11	математика	«Практикум решения задач по математике»
6	Старцева В.Г.	11	русский язык	«Трудные вопросы языкознания»

	Ф.И.О.	класс	предмет	название факультатива
1	Родина М.Н.	5а,б,в	обществознание	«Я и общество»
2	Тодошева А.Н.	5а,б,в	русский язык	«Занимательный русский язык»
3	Кулешова А.А.	6а,б,в	русский язык	«Моя речь-мое достоинство»

4	Купцова А.К.	6а,б,в	математика	«Математика вокруг нас»
5	Бобровник С.В.	7а,б,в	русский язык	«Практическая грамматика»
6	Шангчиев С.М.	7а,б,в	математика	«От простого к сложному»
7	Старцева В.Г.	8а,б	русский язык	«Трудные вопросы орфографии»
8	Серебрякова Л.А.	9а	математика	«Подготовка к ОГЭ»
9	Коломоей И.С.	9а	география	«Подготовка к ОГЭ»

19. Внутришкольный контроль

Администрацией школы осуществлялся систематический контроль за учебно – воспитательной деятельностью в соответствии с планом внутришкольного контроля и руководства. Внутришкольный контроль носил системный характер, итоги подводились как по промежуточным, так и по конечным результатам. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в учебном году явились: выполнение всеобуча; состояние преподавания учебных предметов; качество ЗУН учащихся; качество ведения школьной документации; выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ; выполнение решений педагогических советов и совещаний. Основное внимание уделяется контролю качества предоставления образовательных услуг. С этой целью организовывался контроль знаний, умений, навыков, контроль выполнения программ, качества преподавания учебных предметов, организация повторения и подготовки к экзаменам, организация работы со слабоуспевающими учащимися, с учащимися с ОВЗ, проводились административные контрольные работы, срезы знаний, внутренний мониторинг качества обучения в школе во 2-11 классах по всем предметам. Результаты контрольных работ обсуждались на заседаниях предметных МО, намечались пути ликвидации пробелов в знаниях, корректировалось тематическое планирование с целью организации повторения тем, вызвавших затруднения. Использовались различные формы: тематический контроль, персональный, и др. Посещения уроков организовывались с целью:

- проверки качества знаний учащихся по теме;
- контроля за системой работы учителя по привитию знаний, умений и навыков;
- выявления характера затруднений в работе учителя и оказание методической помощи;
- организации повторения;
- организации работы учителя со слабоуспевающими учащимися.

Итоги контрольной деятельности рассматривались на заседаниях предметных МО, на индивидуальных собеседованиях, итоги контроля отражаются в справках. По итогам контроля давались рекомендации, сроки их выполнения.

В рамках внутришкольного контроля в течение года регулярно проверялись электронные классные журналы. Проверка показала, что в целом большинство учителей правильно заполняют журналы и вовремя, хотя имели место незначительные замечания, которые быстро устранялись.

Проверки тетрадей в течение учебного года показали, что в целом состояние тетрадей находится на хорошем уровне. Количество тетрадей по всем предметам (рабочие тетради, для контрольных, практических (лабораторных), творческих работ) соответствует норме. В основном учащимися соблюдается единый орфографический режим и нормы проверок тетрадей, выставяемые оценки также соответствуют нормам; ошибок допущенных учителями при проверке работ, не обнаружено.

Проверки дневников учащихся показали, что дневники имеют все учащиеся школы. В основном дневники ведутся аккуратно: заполнены страницы с личными данными учащихся, ФИО учителей; большинство родителей регулярно проверяют дневники своих детей, еженедельно расписываются в них. Регулярно классными руководителями делаются выписки оценок из классного журнала в дневники учащихся (т.к. не всегда подаются дневники для выставления оценок на уроке). Есть единичные случаи отсутствия личных данных учащихся, неправильное написание названий предметов. К грубым нарушениям можно отнести наличие посторонних записей в дневнике, отсутствие подписей родителей. В следующем учебном году следует усилить контроль за ведением дневников у учащихся 2 – 11-х классов.

В декабре 2019 года и в апреле 2020 года в рамках работы по ФГОС ООО была проведена итоговая диагностика метапредметных результатов в 5-9-х классах за 2019-2020 учебный год.

Цель проведения: оценка уровня освоения обучающимися универсальных учебных действий, динамика достижений сформированности УУД.

Общие результаты диагностики оценки метапредметных регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий представлены в таблице:

Класс	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
5А	19/16	7/8	0/2
5Б	24/24	0/0	0/0
5В	0/3	23/19	4/5
Итого	43/43	30/27	4/7

%	56/56%	39/35%	5/9
6А	0/25	28/3	0/0
6Б	0/22	5/6	23/0
6В	0/0	27/27	0/0
Итого	0/47	60/36	23/0
%	0/57%	72/43%	28/0%
7А	23/11	4/6	0/10
7Б	0/0	22/22	5/5
7В	6/0	13/24	5/0
Итого	29/14	39/52	10/15
%	37/18%	50/67%	13/19%
8а	8/29	21/0	0/0
8б	6/18	19/10	3/0
Итого	14/47	40/10	3/0
%	25/82	70/18	5/0
9а	7/22	10/3	8/0
%	28/88	40/12	32/0
Общие результаты	93/170	179/128	48/22
%	29%/53%	56%/40%	15%/7%
Всего приняло участие	77+83+78+57+25=320 учеников		

Выводы и рекомендации:

По результатам итоговой диагностики метапредметных умений в 5-9-х классах, выявлено, что из 320 обучающихся личностные результаты сформированы у обучающихся 5-9 классов на высоком уровне -29%, на повышенном уровне – 56% и на базовом уровне – 15%

Метапредметные результаты: на высоком уровне -53%, на повышенном уровне – 40% и на базовом уровне – 7%

3.В целом по школе в 5-9 классах наблюдается положительная динамика по сформированности УУД. По сравнению со диагностикой за 1 полугодие процент обучающихся с высоким уровнем вырос на 4%, на повышенном уровне увеличился на 3%, на базовом уровне снизился на 6%.

Основные задачи внутришкольного контроля на 2020 – 2021 учебный год

Цель внутришкольного контроля:

- Создание необходимых условий для внедрения и эффективного использования новых образовательных стандартов, технологий, развития и формирования привлекательного имиджа школы.

Задачи внутришкольного контроля:

- дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- отслеживание динамики развития обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- реализация образовательного потенциала обучающихся, учитывая индивидуальные особенности, интересы, образовательные возможности, состояние здоровья каждого ученика;
- социализация детей с различным уровнем образовательной успешности;
- разработать форму учета достижений учащихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся;
- разработать систему диагностики:
 - отслеживающую динамику развития учащихся;
 - изучающую состояние межличностных отношений учителя и учащегося, учащегося и учащегося;
 - фиксирующую уровень образованности на каждом этапе школьного обучения;
 - совершенствующую систему внеучебной деятельности по предметам обучения;
 - обеспечивающую психологическую защищенность учащихся в образовательном процессе;
 - эффективно реализовывающую профессионально-деятельностный потенциал педагогического коллектива и администрации в учебно-воспитательном процессе.

20. Диагностика и анализ успешности учебно-воспитательного процесса в 1-4 классах.

В основу учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Елизовская средняя школа № 3» в 2019/2020 учебном году положены принципы гуманно-личностного образования, создания благоприятной образовательной среды; сохранения и укрепления здоровья; развития творчества и успеха, доверия и поддержки; применение индивидуального подхода к каждому ребенку.

В начальной школе развиваются способности детей, вырабатываются навыки чтения, письма и счета, привычка к систематическому труду. Обучающиеся овладевают основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом НОО, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план начальной школы на 2019-2020 учебный год был составлен на основании Федерального базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебные планы обеспечивают выполнение Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели:

- 1 классы – 21 ч.;

- 2-4 классы – 23 ч.

Предмет анализа: учебная и методическая работа коллектива учителей начальных классов.

В состав методического объединения входили 19 человек: учителей начальных классов-11 человек, 2 чел.- учителя английского языка, 1 чел., учитель-логопед, 5 чел., воспитатели ГПД.

В течение всего учебного года МО учителей начальных классов работало над темой «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика».

Были поставлены следующие цели и задачи:

Цель работы МО:

Создание условий для реализации педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников в рамках перехода на ФГОС второго поколения.

Задачи:

- продолжить изучение материалов по внедрению стандартов второго поколения первой ступени обучения;
- совершенствовать деятельность педагогов по проектированию современного урока в рамках ФГОС;
- развивать профессиональную компетентность педагогов по формированию УУД (как в урочной, так и во внеурочной деятельности) на межпредметном уровне;
- формировать творческую продуктивность саморазвития педагогов;
- организовать работу по обмену опытом среди учителей начальных классов и среднего звена;
- продолжить работу по выявлению «одарённых» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала.

Реализация выше обозначенных задач была организована через следующие формы методической работы:

- работа заседаний МО;
- работа по темам самообразования;
- работа по выявлению и обобщению передового педагогического опыта;
- открытые уроки, их анализ и самоанализ;
- информационно-методическое обслуживание учителей;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования;
- работа с молодыми специалистами;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- повышение квалификации, педагогического мастерства;
- участие в олимпиадах, конкурсах и семинарах.

В 2019– 2020 учебном году учителя работали над следующими темами по самообразованию:

1. Тишкова Наталья Александровна-1 «А» - «Проектная деятельность, как средство формирования УУД».
2. Морозова Екатерина Сергеевна-1 «Б» - «Система безотметочного оценивания деятельности первоклассников».
3. Рябошапка Екатерина Евгеньевна-1 «В» - «Безопасная культура пользования в сети Интернет у младшем школьном возрасте».

4. Невесенко Светлана Николаевна- 1 «Г» - «Формирование у обучающихся положительных эмоций по отношению к учёбе».
5. Кожевникова Лариса Юрьевна-2 «А» - «Развитие познавательных способностей младших школьников у рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения».
6. Антонова И.И.-2 Б» - «Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС второго поколения».
7. Васькина Елена Николаевна-2 «В» - «Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка у младших школьников»
- 8.Криворотенко Кира Витальевна-3 «А» - «Портфолио как средство развития УУД младшего школьника»
9. Гертер Ольга Михайловна-3 «Б» - «Формирование у младших школьников орфографической зоркости».
10. Преображенская Виктория Владимировна-4 «А» - «Формирование экологической культуры младших школьников»
- 11.Евдокимова О.В.-воспитатель ГПД - «Развитие творческих способностей в условиях группы продлённого дня».
- 12.Запорожская Юлия Анатольевна -учитель английского языка - «Эффективное использование песенного материала, стихов, рифмовок и пословиц для формирования коммуникативной компетенции на уроках английского языка».
- 13.Анищенко Марина Александровна-учитель английского языка - «Визуализация учебного материала на уроках английского языка как средство развития интереса к предмету».
- 14.Бусарова Татьяна Константиновна-воспитатель ГПД - «Формирование навыков здорового образа жизни у школьников»
15. Кузнецова А.В.-воспитатель ГПД - « Формирование позиции признания ценности здоровья и ответственности за него».
- 16.Мельникович Галина Васильевна-учитель-логопед - «Коррекция дислексии».
17. Анохина Елена Николаевна-3 «В» - «Технология продуктивного чтения на уроках литературного чтения».
18. Борисова А.В. - «Использование подвижных игр на прогулке в условиях ГПД».

В школе ведется целенаправленная работа по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Все учителя прошли курсовую подготовку по ФГОС.

Взаимодействие школы и родителей по вопросам реализации ФГОС НОО осуществляется на родительских собраниях, в индивидуальных беседах.

Администрацией осуществляется посещение уроков в начальных классах с целью контроля за реализацией системно-деятельностного подхода в обучении. Следует отметить, что большинство учителей на уроках создают необходимые условия для формирования универсальных учебных действий. Уроки стали совершенней.

На заседаниях МО обсуждались вопросы реализации стандартов второго поколения при организации занятий по направлениям внеурочной деятельности, были рассмотрены современные требования к учителю в условиях модернизации, как профессионалу:

- учитель не только «учит», но в первую очередь создает условия для запуска процессов саморазвития, самоопределения, самопознания у своих учеников. (Критерии урока по ФГОС);
- обсуждались нормативно – правовые документы, предназначенные для реализации требований ФГОС:
- выполнения практической части программы (контрольные работы, экскурсии, практические работы по предметам.- предложен практический материал);
- положение об учебной рабочей программе;

Кроме этого, проделана следующая работа, поддерживающая введение ФГОС:

- внесены изменения в коллективный договор;
- разработана ООП в соответствии с требованиями ФГОС;
- разработаны и утверждены программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- внесены изменения в локальные акты, которые регламентируют стимулирующие и компенсационные выплаты педагогам в связи с переходом на ФГОС;
- внесены изменения в должностные инструкции педагогов и заместителя директора по УВР в связи с переходом на ФГОС.

Организована внеурочная деятельность обучающихся во второй половине дня по направлениям:

- духовно-нравственное
- социальное
- спортивно-оздоровительное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- проектная

Была проведена диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1 класса. Организация мониторинга УУД обучающихся позволила отследить динамику показателей социальной успешности каждого ученика и в целом обучения.

Во 2-4 классах в конце учебного года наблюдается позитивная динамика по сравнению с декабрьской комплексной работой по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру

Проведенная работа дала возможность достаточно полно проверить комплекс умений по предметам: опознавательные умения, классификационные умения, орфографические умения, блок умений, связанных с чтением как видом речевой деятельности и с адекватным пониманием прочитанного. Выявились ряд проблем, основной из которых является неумение обучающихся осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.

В целях определения уровня сформированности навыков самооценки своей деятельности в 4 классе проведено анкетирование «Чему я научился по всем предметам в этом году». Динамика сформированности положительная.

Формирование УУД осуществляется не только на занятиях, но и во внеурочной деятельности.

С начала учебного года обучающиеся вместе с родителями включились в проектную и исследовательскую деятельность. Цель данной деятельности – развитие у детей соответствующих личностных качеств, приобретение навыков исследования, как универсального способа освоения действительности и учебного сотрудничества на основе системно-деятельностного подхода.

По итогам работы можно выделить следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС:

- использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий (проблемное обучение, метод проектов, технология критического мышления и др.);
- ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;
- осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы обучения;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами;
- положительное отношение родителей обучающихся к организации внеурочной деятельности в ОУ.

Задачи:

- рассмотрение и внедрение новых подходов к образовательному процессу в условиях введения ФГОС (в том числе ФГОС ООО);
- рассмотрение и актуализация деятельности по направлению " Оценка метапредметных и личностных результатов обучающихся»: Методы психологической диагностики как средство анализа и прогнозирования личностного развития школьника;
- осуществление преемственности между начальной ступенью обучения и основной школой в условиях введения ФГОС»;
- осуществление контроля системно-деятельностного подхода в процессе обучения через посещение и анализ уроков учителей начальной школы;
- совершенствование материально-технической базы ОУ для успешного введения ФГОС в начальных классах.

Прошла предметная неделя в начальных классах

«Путешествие по океану знаний»

Цели:

1. Обеспечение активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного отдыха во внеурочное время;
2. Создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка;
3. Воспитание осознания важности знаний в жизни каждого человека;
4. Развитие умения работать коллективно;
5. Развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей детей.

Девиз: «Удивление! Разнообразие! Творчество! Мажор! Дружба!»

Каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать. Загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

Для успешной реализации поставленных целей был разработан и утвержден план предметной недели:

предмет	сроки	ответственные
1.Русский язык	Февраль	1-2 классы (ответственные: Кузнецова Е.В., Васькина Е.Н., Кожевникова Л.Ю.) 3-4 классы (ответственные: Гертер. О.М., Криворотенко К.В., Преображенская В.В., Анохина Л.Н.)
2. Математика	Ноябрь (вторая неделя)	1 -2 классы (ответственные: Рябошапка Е.Е., Морозова Е.С, Тишкова Н.А.) 3-4 классы (ответственные: Гертер О.М., Криворотенко К.В., Преображенская В.В. Анохина Л.Н).
3.Литературное чтение	Март	1 -2 классы (ответственные: Рябошапка Е.Е., Морозова Е.С,Тишкова Н.А.) 3-4 классы (ответственные: Гертер.О.М., Криворотенко К.В., Преображенская В.В. Анохина Л.Н).
4.Окружающий мир	Декабрь(перв ая неделя)	1 -2 классы (ответственные: Рябошапка Е.Е., Морозова Е.С, Тишкова Н.А.) 3-4 классы (ответственные: Гертер.О.М., Криворотенко К.В.,

		Преображенская В.В. Анохина Л.Н.)
5.Английский язык	Апрель	2-4 классы (ответственные: Запорожская Ю.А., Анищенко М.А.)

В составлении плана приняли участие все учителя начальной ступени обучения. Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану. Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. При подготовке мероприятий методической недели учителя начальной школы имели возможность познакомиться с методической литературой по вопросу применения современных образовательных технологий, проводили консультации, пользовались информацией из интернета.

«Учиться – это интересно!» – могут заявить обучающиеся начальных классов, подводя итоги прошедшей недели. Все мероприятия были интересны, несли познавательную информацию. Дети поощрялись грамотами, медалями и сладкими призами. Были подобраны задания развивающего характера, использованы разнообразные формы работы и интересный иллюстративный материал, использование ИКТ, что позволило поддерживать интерес у обучающихся в течение двух недель.

В ходе двух недель постоянно действовала выставка, где ежедневно отражались итоги прошедшего дня и различных конкурсов. Предметная неделя прошла в атмосфере творчества и сотрудничества. За эти две недели ребята узнали много нового, расширили свой кругозор. С удовольствием принимали участие.

Очень важно, что в эти дни дети еще раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах, которые они изучают. Все мероприятия были направлены на повышение интереса обучающихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.

Предметная Неделя в начальной школе – это праздник длиной в неделю. Учиться должно быть всегда интересно. Только тогда учение может быть успешным. В этом твёрдо убеждены педагоги начальной школы. Каждый ребенок являлся активным участником всех событий Недели. Они попробовали себя в разных ролях, попробовали свои силы в различных видах деятельности. Фантазировали, выдвигали идеи, реализовывали их, рисовали, участвовали в театральных постановках, загадывали (придумывали) и разгадывали свои и уже существующие задачи и загадки.

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся использовались оригинальные наглядные пособия, проведены игры, КВНы, конкурсы, викторины с применением ИКТ. Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал.

Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Итоги проведения недели начальных классов были подведены на заседании МО.

Итогом предметной методической недели учителей начальных классов стали:

методические материалы (фотоматериалы, компьютерные презентации, разработки уроков, сценарии внеклассных мероприятий и др.);

обобщение коллективного опыта;

обобщение индивидуального опыта.

Во время проведения предметной недели происходит активизация мотивации в индивидуальной и коллективной деятельности, развивается самостоятельность, формируются межличностные коммуникации. Творчество приводит к раскрепощению личности, умению ориентироваться в обществе и найти свое место в жизни, быть нужным и полезным людям, а это и есть главный результат нашей работы.

Для решения задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в начальной школе введены динамические паузы. На уроках используются здоровьесберегающие технологии: физкультминутки, зарядка для глаз.

В основном, поставленные задачи на 2019-2020 учебный год были выполнены. Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов. В ходе проведения открытых мероприятий, конкурсов, предметной недели педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у обучающихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

-некоторые педагоги допускают ошибки при заполнении классных журналов, не всегда соблюдается единый орфографический режим при ведении тетрадей;

- учителям выпускных классов необходимо совершенствовать формы работы по подготовке обучающихся к олимпиадам.

- необходимо уделить внимание повышению качества знаний;

- уделять внимание работе со слабоуспевающими детьми;

- использовать технологии разноуровневого обучения;

- для улучшения результатов в обучении и развитии обучающихся необходимо поднять работу по совершенствованию педагогического мастерства по изучению и внедрению передового педагогического опыта.

Анализируя работу начальной школы за 2019 – 2020 учебный год, учитывая результаты, условия и причины,

обеспечивающие показатели проверки, МО учителей начальной школы ставит перед собой на 2020 – 2021 учебный год следующие задачи:

Задачи МО начальных классов на 2020-2021 учебный год:

1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения;
2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций
3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
4. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
5. Создание условий для успешного овладения программным материалом и выполнения Госстандарта обучающимися.

21. Анализ работы о внедрении ФГОС ООО за 2019-2020 учебный год.

В 2019-2020 учебном году в МБОУ «Елизовская средняя школа № 3» осуществлялось обучение обучающихся 5-9-х классов в соответствии с ФГОС ООО.

Работа школы по переходу на ФГОС ООО основывается на следующих документах: Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». В школе работает Методический совет, на заседаниях которого педагогические работники решают проблемы, возникшие при переходе на ФГОС ООО. Обеспеченность учебниками в соответствии со стандартом для 5-9-х классов составляет 100%. По всем предметам учебного плана имеются рабочие программы педагогов. Программы разработаны каждым учителем школы самостоятельно на основе примерных учебных программ. Программы соответствуют ФГОС ООО и ООП ООО. Рабочие программы составлены по каждому классу в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, элективного курса в соответствии с ФГОС второго поколения. Педагогами пятых-девятых классов составляются технологические карты, в которых отражён системно-деятельностный подход в обучении, формирование УУД.

Школа оснащена печатными и электронными носителями учебной (образовательной) информации, мультимедийными, аудио - и видеоматериалами, цифровыми образовательными ресурсами. Имеется доступ в Интернет. В пятых классах в течение 2019-2020 учебного года обучалось 77 учащихся, в 6-х классах – 83 человека, в 7-х классах – 79 учащихся., в 8-х классах – 57 человек, в 9 а классе – 24 учащихся.

Мониторинг качества образования за 2019-2020 учебный год: успеваемость в 5-х классах – 100%; качество знаний – 55,8%. 8 учащихся (10,3%) закончили учебный год на «отлично», 35 учащихся (45,4%) - на «хорошо» и «отлично». Неудачников нет.

Успеваемость в 6-х классах – 100%; качество знаний – 74,6%. 6 учащихся (7,2%) закончили учебный год на «отлично», 55 учащихся (66,2%) - на «хорошо» и «отлично». Неудачников нет.

Успеваемость в 7-х классах – 94,9%; качество знаний – 32,9%. 4 учащихся (5,1%) закончили учебный год на «отлично», 22 учащихся (27,8%) - на «хорошо» и «отлично». Неудачников 4 ученика. В 9а классе успеваемость 95,8 %, отличников нет, 6 человек закончили на «4» и «5» - 25%, неудачный 1 ученик.

Расписание уроков составлено таким образом, что наиболее трудные предметы проводятся со вторника по четверг. Приоритетными задачами школы являются укрепление здоровья детей, развитие их физического, нравственного и интеллектуального потенциала. Решение этих задач осуществляется не только через учебную деятельность школьников, но и через внеурочную, которая является новым требованием ФГОС ООО. Рассматривая вопросы организации внеурочной деятельности в пятых – девярых классах, администрация школы ориентировалась на запросы родителей, законных представителей учащихся. Все учащиеся пятых – девярых классов включены во внеурочную деятельность по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, интеллектуальное, общекультурное. Педагоги, работающие в 5-9-х классах имеют необходимый уровень образования, квалификационные категории и стаж работы.

Вывод: Созданные условия позволяют эффективно реализовывать Программу развития школы и дают возможность педагогическому коллективу качественно осуществлять профессиональные функции и внедрять инновационную деятельность в образовательный процесс.

22. Реализация Программы развития школы МБОУ «Елизовской средней школы № 3» на 2019-2024 годы

Цель программы: Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума.

Задачи программы:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
2. Обеспечить поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога в школе.
3. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.

4. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
5. Создание условий для всестороннего развития учащихся во внеурочной деятельности.
6. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
7. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.
8. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.
9. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.

Первый этап (2019 – 2020 учебный год) – аналитико-проектировочный:

- разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2019-2024 гг.

В 2019-20 учебном году велась диагностическая, прогностическая и организационная деятельность, изучена нормативно-правовая база, соответствующей новой модели школы: документы федерального (Стандарты, приказы, распоряжения) и муниципального уровней, разработаны локальные акты в соответствии с целями реализации Программы развития, сделан анализ кадрового состава: по стажу, уровню образования, повышению квалификации, по возрасту, квалификационным категориям, сделана оценка материально-технического обеспечения. Разработаны «Программа воспитания и социализации обучающихся», подпрограммы: «Одарённые дети: создание условий для развития», «Взаимодействие участников образовательного процесса в работе с учащимися с особыми образовательными потребностями», «Здоровье на 5», обучения и развития детей с ОВЗ «Доступная среда», подпрограмма родительского образования «Школа ответственного родительства».

Созданы предпосылки для перехода ко второму этапу «Программы развития МБОУ «ЕСШ № 3»

23. Отчёт об итогах успеваемости за 2019-2020 учебный год по состоянию на 20.05. 2020

Уровни обучения, указать кол-во уч-ся	Количество уч-ся (всего)		Окончили		Переведены с академическими задолженностями и по предметам	Оставлены на повторный курс обучения	% успеваемости	% качества знаний
	На 05.09.19	На 25.05.2020	всего на 4-5 (с отличниками)	В том числе только на 5				
1 уровень (1-4)	268	270	117	21	2	3(по заявлению родителей)	98,1	63,3
2 уровень (5-9)	299	320	170	24	1	0	99,6	53,1
3 уровень (10-11)	68	71	41	4	0	0	100	56,9
Всего учащихся	635	661	328	49	3	3	99	58,3

В МБОУ «ЕСШ № 3» по состоянию на 20.05.2020 обучалось 661 ученик. Успешно окончили учебный год 655 учеников. Педагогический коллектив добился положительной динамики в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости и второгодничества. Три первоклассника по заявлению родителей остались на повторное обучение, 3 учащихся, имеющие академические задолженности, переведены в следующий класс условно.

ВЫВОД:

В течение учебного года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования, но для достижения желаемых результатов необходимо ещё более тщательно пересмотреть методику преподавания учебных дисциплин всем учителям. Следует помнить, что одним из важнейших компонентов процесса обучения является оценивание знаний учащихся, и грамотное применение теории, психологии и практики оценивания является залогом качества и эффективности уроков. Важно знать и применять общие психолого-педагогические требования к организации оценочных ситуаций в учебном процессе:

✓ ориентация на индивидуальную относительную норму в оценке, когда точкой отсчета становится ученик, специфика его развития, особенности его учебной деятельности;

- ✓ оптимистический взгляд на учащихся – ожидание учебных успехов от каждого ученика, положительное подкрепление даже самого небольшого продвижения в усвоении материала;
- ✓ использование оценок как обратной связи – необходимой для ученика информации об эффективности его работы, - а не как средства жесткого контроля, давления;
- ✓ включение учащихся в оценочную деятельность, обучение их умению оценивать свою работу и работу одноклассников; совместная выработка критериев оценки; развитие самоконтроля у детей;
- ✓ эмоциональная включенность учителя, не допускающая равнодушия к ученику, поиск оптимальных форм поощрения и осторожное использование отрицательных оценок, травмирующих ребенка;
- ✓ создание положительного эмоционального фона оценочной ситуации независимо от того, какую оценку получает ученик.

24. Результаты внутреннего мониторинга качества обучения в школе

Из 661 учащегося на все пятерки окончили школу 49 учеников, что составляет 7,4% от общего числа учащихся школы, на «4» и «5» - 328 учеников, то есть примерно 49,6% учащихся 2 -11-х классов.

Во всех классах учителя стремятся формировать у каждого ученика желание и умение учиться, готовность к самообразованию, стараются дать каждому ученику базовый уровень знаний, применяя для этого соответствующие технологии обучения. В течение 2019-20 учебного года в школе осуществлялся внутренний мониторинг качества обучения, одним из основных этапов которого

является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин. Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля.

На начало 2019-2020 учебного года были поставлены цели и задачи школьного контроля качества образования, определены объекты и инструментарии мониторинга.

Составлен план-график проведения внутреннего мониторинга школы. По данному плану все учителя- предметники активно включились в процесс мониторингового обследования.

Тестовые задания позволили дать точную и объективную количественную и качественную характеристику уровня сформированности общеучебных умений и навыков по предметам

В рамках внутреннего мониторинга качества обучения все классы с 5-11 писали тесты по предметам. Все работы были проведены строго в установленные сроки, в присутствии ассистентов, своевременно проверены, проанализированы

учителями. В 8-11 классах проводились краевые контрольные работы. Результаты административных работ по математике и русскому языку в 5-7 классах за 1 полугодие представлены в таблицах:

Математика.

Класс	предмет	Кол-во уч-ся	Выполнило работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
				«5»	«4»	«3»	«2»				
5а	Матем.	26	22	8	4	10	0	100	55	3,9	Пясталова И.Н.
5б	Матем.	26	25	5	7	7	6	76	48	3,4	Усольцева Н.Л.
5в	Матем.	27	26	7	6	11	2	92	50	3,7	Пясталова И.Н.
6а	Матем.	28	21	1	9	7	4	81	48	3,3	Купцова А.К.
6б	Матем.	28	22	5	7	5	5	77	55	3,5	Купцова А.К.
6в	Матем.	28	24	9	9	5	1	96	75	4,1	Купцова А.К.
7а	алгебра	27	21	5	3	11	2	90	38	3,5	Шангчиев С.М.
7б	алгебра	25	20	2	4	11	3	85	30	3,3	Шангчиев С.М.
7в	алгебра	26	24	2	1	18	3	88	13	3,1	Шангчиев С.М.
Итого:		241	205	44	50	85	26	87,3	45,8	3,5	

Наиболее успешно с контрольными работами по математике справились учащиеся: 5а - успеваемость 100%, качество знаний 55%, учитель – Пясталова И.Н.

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнило работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5а	26	19	1	5	13	0	100	32	3,2	Тодошева А.Н.
5б	26	26	4	8	10	4	85	46	3,5	Тодошева А.Н.
5в	27	26	0	7	16	3	88	27	3,2	Тодошева А.Н.
6а	28	28	4	14	7	3	89	64	3,7	Кулешова А.А.
6б	28	28	6	12	6	4	86	64	3,7	Кулешова А.А.
6в	28	28	6	14	6	2	93	71	3,9	Кулешова А.А.
7а	27	23	1	14	7	1	96	65	3,7	Бобровник С.В.
7б	25	18	3	6	6	3	83	50	3,5	Бобровник С.В.
7в	26	20	1	9	5	5	75	50	3,3	Бобровник С.В.
Итого:	194	216	26	89	76	25	88,4	53,2	3,5	

Наиболее успешно с контрольными работами по русскому языку справились учащиеся:

5а - успеваемость 100%, качество знаний 32%, учитель - Тодошева А.Н.

7а - успеваемость 96%, качество знаний 65%, учитель – Бобровник С.В.

Вывод: В целом учащиеся 5-11 классов усвоили обязательный минимум содержания образования по математике и русскому языку за 1 полугодие.

25. Работа группы продлённого дня в 2019-2020 учебном году

Отчёт по работе воспитателя ГПД Бусаровой Т.К.

Цель ГПД-создание условий для полноценного развития личности школьника: развитие эмоций, творческих способностей, речевых навыков, волевых качеств, эстетического отношения к окружающему миру, познавательных способностей.

Задачи:

1. Воспитывать у детей ответственное отношение к учёбе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы.
2. Расширять нравственное представление детей о своём поведении в школе, о своей гражданской позиции по отношению к Родине.
3. Создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе.
4. Воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учёбе и труде.
5. Развивать творческие способности детей на основе чтения, лепки, изобразительной деятельности.
6. Развивать физические способности детей. Особое внимание уделять здоровью учащихся путём правильно составленного режима дня.
7. Повышать образовательный и культурный уровень детей путём внеклассной деятельности.

Группа продлённого дня- это детский коллектив, где нужно воспитывать у детей такие качества и умения, как дружить, быть добрым, радоваться за успехи других, поддерживать, сопереживать. Развитие детей идёт через все виды деятельности. Важную роль в этом развитии имеет комфортный психологический климат в группе продлённого дня. Только когда найдёшь подход к каждому ребёнку можно помочь решить их проблемы, тревоги, обиды.

Постоянный контакт с учителем направлен на развитие у детей интеллектуальных и духовных качеств, даёт возможность лучше узнавать характеры учащихся, уровень развития и обучения, найти правильный подход к каждому ребёнку.

Одним из необходимых условий эффективности работы ГПД является чёткое, хорошо продуманное планирование всех направлений работы, реализующее комплексный системный подход к организации обучения, воспитания, развития и здоровьесбережения учащихся.

Режим дня ГПД:

12⁰⁰-12²⁰-сбор детей в группу.

12²⁰-12⁴⁰-обед.

12⁴⁰-14¹⁰-прогулка.

14¹⁰-15³⁰-кружки, развивающие игры, занятия, самоподготовка.

15³⁰-15⁵⁰-полдник.

15⁵⁰-16³⁰- занятия по интересам.

16³⁰-17³⁰-прогулка.

17⁴⁵-18⁰⁰-передача детей родителям (законным представителям).

Согласно требованиям ФГОС начального общего образования воспитательная деятельность организуется по следующим направлениям.

- 1.Общеинтеллектуальное.
- 2.Спортивно – оздоровительное.
- 3.Социальное.
- 4.Духовно – нравственное.
- 5.Общекультурное.

За учебный год было проведено много бесед по различным темам: культуре поведения, отношениях между людьми, обсуждение различных событий, этические и экологические беседы.

Наряду с беседами использовались и другие формы работы – чтение и обсуждение рассказов, рисование, дидактические, ролевые игры, лепка, конструирование из бумаги, викторины, направленные на формирование у детей различных умений, а также устойчивого эмоционального развития, веру в себя, в свои силы.

Осуществлялись следующие виды прогулок:

- прогулка с целью наблюдения за сезонными изменениями в природе, особенностями растительного мира;
- прогулка – «фантазия» - сделать зарисовку, составить букет из листьев, придумать рассказ, сказку;
- прогулка – практикум – закрепление знаний о ПДД, о технике безопасности, воспитание культуры поведения, формирование умения ориентироваться на местности.

В общеинтеллектуальном направлении были проведены следующие мероприятия: игры – викторины (с рисованием) «Сказки Г.Х. Андерсена», «Сказки А.С. Пушкина», «Сказки братьев Grimm», «Герои сказки А. Толстого «Золотой ключик или ...» с просмотром мультфильмов, конкурс рисунков «Сказка, сказка – прибаутка..», библиотечный час «Викторина по творчеству К.И. Чуковского»; игра – путешествие «Моя школа», «Самый безопасный путь в школу и домой»; КВН «Пословицы и поговорки», по ПББ беседа – обсуждение с рисованием «Пожар – стихийное бедствие»; беседы – толкования с просмотром видеофильмов «Светофор – наш верный друг», «Права и обязанности детей»; клубный час «Кто как празднует Новый год»; коллаж «Поёт зима, аukaет...»; поле чудес «Загадки весны», «Зелёная аптека», «Эти удивительные животные» и др.; интеллектуальные игры: «Восстанови предложение», «Доскажи словечко», «Путаница», «Крестики –нолики», «Кто хочет стать отличником», «Волшебный квадрат», «Угадай мелодию», «Музыкальные странички», «Угадай - ка любимые сказки». *Дистанционные конкурсы* ко Дню космонавтики «К звёздам!», творческая мастерская «Он сказал: «Поехали!», «Георгиевская ленточка», творческая работа «Ожившая история в пластилине», «Журавлики памяти».

Добиваться положительных результатов в духовно – нравственном воспитании помогали следующие мероприятия: этические беседы (с рисованием) - «Отношение детей к родителям», «Этикет общения», «Добрые дела живут века», «Руки человека», «Мы и домашние животные», «Как не прослыть неприятным человеком», «Подарочный этикет»; конкурс «Зимние картины, созданные словом и музыкой», чтение и обсуждение стихотворений, рассказов А. Барто, Б. Заходера, В. Осеевой, Л. Пантелеева, Н. Артюховой и др.; библиотечные часы «Нам не нужна война», «Животные на войне», «Друг особого назначения»; конкурс «О дружбе, доброте и отзывчивости», конкурс рисунков «Рисуют мальчишки войну». *Дистанционные конкурсы* читательская конференция «Книги с детства мы читаем, их друг с другом обсуждаем», «День святых чудес». Пасха, творческая работа «Дорого яичко ко Христову дню».

В направлении общекультурного воспитания проводились следующие мероприятия: устные журналы «Красавица зима» (чтение стихотворений, пословиц, отгадывание загадок), «Будешь много читать – будешь много знать», «Масленица»; игра – викторина «В мире растений и животных»; конкурсная программа ко Дню Матери «Самая, самая...»; «А ну-ка, девочки!»; «Богатырские потешки»; конкурс рисунков «Я люблю свою мамочку», «Мисс Очарование», «Широкая Масленица»; беседа – обсуждение (с просмотром видеофильмов) «О здоровье и личной гигиене», «Здоровое питание», «Операция поможем мамам»; экологический час «Международный День Земли», «Путешествие капельки», библиотечный час «Путь книги». *Дистанционный час общения* «Международный день семьи», час благотворительности «Спешите делать добро», конкурс рисунков и поделок «Сохраним лес от пожаров».

Важная роль отводится работе в направлении социальной деятельности учащихся: беседа – обсуждение «Мои увлечения», беседа – толкование «Учись учиться»; словесные игры «Азбука добрых дел»; КВН «Этикет или просто хорошие манеры»; игра – тренинг «Выполнение учащимися своего режима дня», игра – состязание «По морям, по волнам»; филворды «Кладези народной мудрости», беседа – обсуждение «Надо уважать пожилых людей», «Мой край», «Мой город», «Моя улица»; ремонт книг «Книга и труд – рядом живут». *Дистанционное тестирование* «Мой друг – велосипед», «Безопасные летние каникулы», викторина «Вопросы на все случаи жизни».

Спортивно – оздоровительная деятельность направлена на оздоровление и физическую активность учащихся. При проведении занятий использовались подвижные игры, эстафеты, соревнования и состязательные упражнения в форме разнообразных спортивных заданий, спортивные развлечения и аттракционы, различные виды упражнений для проведения активного отдыха на воздухе (школьный стадион, детская площадка возле школы). Проводились спортивные часы, подвижные командные игры для мальчиков и девочек «Самые быстрые», «Сказочные эстафеты», «Весёлые старты»; игры на сплочение, беседы о спорте, о здоровье (п/ игры «Салки», «Снайпер», «Светофорчики», «Краски», «Горелки», «Жмурки», «Найди пару», «День и ночь», «Охотники и утки» и др.). *Дистанционные конкурсы* «Папа-2020!», динамические паузы «В здоровом теле, здоровый дух!»

Весь учебный год работала творческая мастерская «Всё делаем сами своими руками». (Открытки к 8 Марта, 23 февраля, подарок маме, поделки к Новому году «Фабрика Деда Мороза», Пасхе, Масленице, поздравления ветеранам, оригами, техника квиллинг). На этих занятиях у детей воспитывается художественный и эстетический вкус.

22 человека из группы посещают дополнительные кружки («Волшебная кисть», бумагопластика, тестопластика, бисероплетение), танцевальные, вокальные, спортивные секции.

Считаю, что работа в ГПД организована удовлетворительно. Дети с удовольствием занимаются на спортивном часе, любят играть в различные подвижные, интеллектуальные игры. Учащимся нравится находиться в группе продлённого дня.

26. Итоги работы с учащимися, мотивированными на учебу

Работа с обучающимися, мотивированными на учебу в школе носит планомерный и систематический характер в соответствии с принятой в школе программой работы с одарёнными детьми, которая предусматривает следующие направления:

- Выявление детей с высокими интеллектуальными способностями и возможностями.
- Организация работы с одаренными детьми на уроке, задания повышенной сложности, дополнительные задания из других источников.
- Проведение дополнительных занятий с целью подготовки детей к научно- исследовательской, проектной деятельности, подготовки к олимпиадам.
- Организация интеллектуальных игр, марафонов для детей, мотивированных на учебу.
- Участие детей, мотивированных на учебу, в научно-практических конференциях различного уровня.

Одним из условий повышения эффективности обучения, является участие детей в предметных олимпиадах, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах научных проектов. Значительным достижением педагогического коллектива является результативность подготовки учащихся к предметным олимпиадам.

В течение 2019-20 учебного года был проведен внутришкольный интеллектуальный марафон для учащихся 5-11-х классов, в котором приняли участие 169 обучающихся, были проведены предметные олимпиады по русскому языку, математике, биологии, химии, экологии. По результатам школьных олимпиад были сформированы команды для участия в муниципальных и краевых турах интеллектуального марафона и предметных олимпиад.

Победители, призёры. участники школьного этапа ВСОШ 2019-2020 учебный год

Ф.И. уч-ся	класс	Статус-победитель, призер, участник	Учитель
Химия			
Карманова Т.	11	участник	Васильева С.В.
Кальмбах Ю.	10	победитель	Коломоец И.С.
Кузьменко А.	10	участник	Коломоец И.С.
Тимофеева ,	10	участник	Коломоец И.С.
Харченко О.	9	участник	Васильева С.В.
Золотоус Я.	8	победитель	Васильева С.В.
Шиндяпина О.	8	победитель	Васильева С.В.
Юсуповский Е.	8	призер	Васильева С.В.
Шоколов А.	8	призер	Васильева С.В.
Тескина Р.	8	призер	Васильева С.В.
Силанаруск Е.	8	призер	Васильева С.В.
Скиданова А.	8	участник	Васильева С.В.
Болоховский М.	8	участник	Васильева С.В.
Стародумова С.	8	участник	Васильева С.В.
Саленкова А.	8	участник	Васильева С.В.
Забавин А.	8	участник	Васильева С.В.
Мельник В.	8	участник	Васильева С.В.
Карманова Т.	8	участник	Васильева С.В.
Гридина Е.	8	участник	Васильева С.В.
Биология			
Андреев Д.	5	Победитель	Васильева С.В.
Кипайкина К.	5	призер	Васильева С.В.
Шаталова А.	5	призер	Васильева С.В.
Чистоедова С.	5	участник	Васильева С.В.
Хлыбова С.	5	участник	Васильева С.В.
Сухарева М.	5	участник	Васильева С.В.
Чернобаева К.	5	участник	Васильева С.В.

Понкратов А.	5	участник	Васильева С.В.
Калтакина М.	5	участник	Васильева С.В.
Мишалова Ю.	5	участник	Васильева С.В.
Вахидов А.	5	участник	Васильева С.В.
Чудопалов Д.	5	участник	Васильева С.В.
Хорошев А.	5	участник	Васильева С.В.
Чистоедов И.	5	участник	Васильева С.В.
Щербакова Э.	6	победитель	Васильева С.В.
Петрова М.	6	призер	Васильева С.В.
Сидорова А.	6	призер	Васильева С.В.
Григорьев С.	6	участник	Васильева С.В.
Рогожникова Е.	6	участник	Васильева С.В.
Птичкина В.	6	участник	Васильева С.В.
Аникина В.	6	участник	Васильева С.В.
Сулоева Ю.	6	участник	Васильева С.В.
Ташкина К.	6	участник	Васильева С.В.
Никифоров Н.	6	участник	Васильева С.В.
Михеев Д.	6	участник	Васильева С.В.
Стельмашук В.	6	участник	Васильева С.В.
Белоусов И.	7	участник	Васильева С.В.
Скиданова А.	8	победитель	Васильева С.В.
Стародумова С.	8	призер	Васильева С.В.
Голованева А.	8	призер	Васильева С.В.
Шиндяпина О.	8	участник	Васильева С.В.
Юсуповский Е.	8	участник	Васильева С.В.
Попова Е.	8	участник	Васильева С.В.
Мельник В.	8	участник	Васильева С.В.
Лазарев М.	10	призер	Васильева С.В.
Дерябина А.	10	призер	Васильева С.В.
Тимофеева Ю.	10	участник	Васильева С.В.
Тюлькина П.	10	участник	Васильева С.В.
Кузнецова Д.	10	участник	Васильева С.В.
Тюлькина В.	10	участник	Васильева С.В.
Тюлькин И.	10	участник	Васильева С.В.

Котович В.	10	участник	Васильева С.В.
Кузьменко А.	10	участник	Васильева С.В.
Кальмбах Ю.	10	участник	Васильева С.В.
Донковцов А.	11	победитель	Васильева С.В.
Карнакова Т.	11	призер	Васильева С.В.
Математика			
Сидорова А.	6	победитель	Купцова А.К.
Коровина В. В.	6	призер	Купцова А.К.
Щербакова Э.	6	призер	Купцова А.К.
Красичкова С.	6	участник	Купцова А.К.
Метеленко А.	6	участник	Купцова А.К.
Якимов М.	6	участник	Купцова А.К.
Пашкина К.	6	участник	Купцова А.К.
Башмаков М.	6	участник	Купцова А.К.
Броникова Л.	6	участник	Купцова А.К.
Григорьев С.	6	участник	Купцова А.К.
Стельмащук В.	6	участник	Купцова А.К.
Тимошек З.	6	участник	Купцова А.К.
Кинёва П.	7	участник	Шангчиев С.М.
Сердчукова Л.	7	участник	Шангчиев С.М.
Войцеховская Е.	7	участник	Шангчиев С.М.
Катков Д.	7	участник	Шангчиев С.М.
Фатеева Д.	8	победитель	Купцова А.К.
Гришинак.	8	призер	Купцова А.К.
Шиндяпина О.	8	призер	Купцова А.К.
Стародумова С.	8	призер	Купцова А.К.
Голованева А.	8	участник	Купцова А.К.
Шихов В.	8	участник	Купцова А.К.
Тимофеева Ю.	10	участник	Шангчиев С.М.
Донковцев А.	11	участник	Шангчиев С.М.
Русский язык			
Уколов В.	4	победитель	Преображенская В.В.

Руденко Э.	4	призер	Преображенская В.В.
Ким А.	4	участник	Преображенская В.В.
Поляков Д.	4	участник	Преображенская В.В.
Кибиткин Д.	4	участник	Преображенская В.В.
Лобачев Д.	4	участник	Преображенская В.В.
Бусыгина А.	4	участник	Преображенская В.В.
Томилов А.	4	участник	Преображенская В.В.
Кулаковский Д.	5	победитель	Тодошева А.Н.
Майорова М.	5	призер	Тодошева А.Н.
Чернобаева к.	5	призер	Тодошева А.Н.
Стукова П.	5	участник	Тодошева А.Н.
Иванова В.	5	участник	Тодошева А.Н.
Ершова Е.	5	участник	Тодошева А.Н.
Лебедева И.	5	участник	Тодошева А.Н.
Бутаков Г.	5	участник	Тодошева А.Н.
Фокин А.	5	участник	Тодошева А.Н.
Кирпиченко А.	5	участник	Тодошева А.Н.
Сидорова А.	6	победитель	Кулешова А.А.
Аникина В.	6	призер	Кулешова А.А.
Щербакова Э.	6	призер	Кулешова А.А.
Бронникова Е.	6	призер	Кулешова А.А.
Анохина А.	6	призер	Кулешова А.А.
Стельмашук В.	6	призер	Кулешова А.А.
Васильева М.	6	призер	Кулешова А.А.
Введенская. А.	6	призер	Кулешова А.А.
Ташкина К.	6	призер	Кулешова А.А.
Красичкова С.	6	призер	Кулешова А.А.
Григорьев С.	6	участник	Кулешова А.А.
Коровина В.	6	участник	Кулешова А.А.
Гених В.	6	участник	Кулешова А.А.
Хлыбова С.	6	участник	Кулешова А.А.
Михеев Д.	6	участник	Кулешова А.А.
Светлорусова А.	6	участник	Кулешова А.А.
Птичкина В.	6	участник	Кулешова А.А.

Никифоров Н.	6	участник	Кулешова А.А.
Шершнёва В.	6	участник	Кулешова А.А.
Михайлова О.	6	участник	Кулешова А.А.
Серов Ф.	6	участник	Кулешова А.А.
Сулоева Ю.	6	участник	Кулешова А.А.
Бакиров Б.	6	участник	Кулешова А.А.
Шлыков Н.	6	участник	Кулешова А.А.
Козловская П.	6	участник	Кулешова А.А.
Башмаков М.	6	участник	Кулешова А.А.
Экология			
Дерябина А.	10	призёр	Коломоец И.С.
Кузьменко А.	10	призер	Коломоец И.С.
Тимофеева Ю.	10	участник	Коломоец И.С.
Котвич В.	10	участник	Коломоец И.С.
Кузнецова Д.	10	участник	Коломоец И.С.
Лебедева В.	10	участник	Коломоец И.С.
Лазарев М.	10	участник	Коломоец И.С.
Кальбах Ю.	10	участник	Коломоец И.С.
Тюлькина В.	10	участник	Коломоец И.С.
Сущёва У.	10	участник	Коломоец И.С.
Ступина Е.	10	участник	Коломоец И.С.
Тюлькина П.	10	участник	Коломоец И.С.
Тюлькин И.	10	участник	Коломоец И.С.
Родионова Д.	11	участник	Коломоец И.С.
География			
Щербакова Э.	6	участник	Коломоец И.С.
Фокин А.	5	призер	Коломоец И.С.
Бутаков Г.	5	участник	Коломоец И.С.
История			
Аникина А.	8	победитель	Родина М.Н.
Кожевников Я.	5	победитель	Колмычок Е. Ю.
Лукьянов И.	5	призер	Колмычок Е. Ю.

Бутаков Г.	5	призер	Колмычок Е. Ю.
Чудопалов Д.	5	призер	Колмычок Е. Ю.
Осипова М.	5	участник	Колмычок Е. Ю.
Чистоедова С.	5	участник	Колмычок Е. Ю.
Шаталова Е.	5	участник	Колмычок Е. Ю.
Ершова Е.	5	участник	Колмычок Е. Ю.
Шевлягин Л.	5	участник	Колмычок Е. Ю.
Чистоедов И.	5	участник	Колмычок Е. Ю.
Андреев Д.	5	участник	Колмычок Е. Ю.
Английский язык			
Паршиков М.	11	победитель	Ершова О.В.
Информатика			
Кизилов А.	10	победитель	Степанова Т.В.
Денисов С.	10	победитель	Степанова Т.В.
Тюлькин И.	10	призер	Степанова Т.В.
Тюлькина П.	10	участник	Степанова Т.В.
Тюлькина В.	10	участник	Степанова Т.В.
МХК			
Тюлькина П.	10	победитель	Пикулина Т.Г.
Кузьменко А.	10	призер	Пикулина Т.Г.
Кальмбах Ю.	10	участник	Пикулина Т.Г.
Литература			
Косыгина В.	6	Победитель	Кулешова А.А
Фокин А.	6	Призер	Тодошева А. Н.
Чокка И.	6	Призер	Тодошева А. Н.
Осинова М.	6	Призер	Тодошева А. Н.
Майорова М.	6	Призер	Тодошева А. Н.
Введенская А.	6	Участник	Кулешова А.А
Тимошек З.	6	Участник	Кулешова А.А
Стельмащук В.	6	Участник	Кулешова А.А
Аникина В.	6	Участник	Кулешова А.А

Ташкина К.	6	Участник	Кулешова А.А
Булавицкий Е.	6	Участник	Кулешова А.А
Михеев Д.	6	Участник	Кулешова А.А
Григорьев С.	6	Участник	Кулешова А.А
Бронникова Е.	6	Участник	Кулешова А.А
ОБЖ			
Болоховский М.	8	победитель	Ермоленко В.А.
Силанаруск Е.	8	призер	Ермоленко В.А.
Гридина Е.	8	призер	Ермоленко В.А.
Тескина Р.	8	участник	Ермоленко В.А.
Стародумова С.	8	участник	Ермоленко В.А.
Бежацкая У.	8	участник	Ермоленко В.А.
Захаров В.	8	участник	Ермоленко В.А.
Засимова А.	8	участник	Ермоленко В.А.
Золотоус Я.	8	участник	Ермоленко В.А.
Муравьева С.	8	участник	Ермоленко В.А.
Бобровская А.	8	участник	Ермоленко В.А.
Обществознание			
Августиновский А.	11	победитель	КолмычокЕ.Ю.
Родионова Д.	11	призер	КолмычокЕ.Ю.
Сновидов И.	11	призер	КолмычокЕ.Ю.
Капуста Д.	11	участник	КолмычокЕ.Ю.
Якунина Н.	11	участник	КолмычокЕ.Ю.
Русина О.	11	участник	КолмычокЕ.Ю.
Физика			
Сидорова А.	7	победитель	Корытин Д.С.
Подлепич И.	7	победитель	Корытин Д.С.
Белоусов И.	7	призер	Корытин Д.С.
		Технология (д)	
Попова Е.	8		Хлопунова Н.И.
Физкультура			

Ташкина К.	6	победитель	Бежацкая С. С.
Вепрова Е.	6	призер	Бежацкая С. С.

Вышли на муниципальный этап Всероссийской олимпиаде школьников 42 участника.

Результаты представлены в таблице:

Фамилия	Имя	Класс	Результат	Предмет	Учитель
Щербакова	Элина	6	призёр	география	Коломоец Ирина Сергеевна
Сидорова	Арина	6	призёр	география	Коломоец Ирина Сергеевна
Бронникова	Елизавета	6	призёр	география	Коломоец Ирина Сергеевна
Введенская	Анна	6	призёр	география	Коломоец Ирина Сергеевна
Сулоева	Юлия	6	участник	география	Коломоец Ирина Сергеевна
Арцывенко	Алексей	7	призёр	английский язык	Марченко Людмила Ивановна
Сидорова	Арина	6	призёр	математика	Купцова Анастасия Константиновна
Золотоус	Яна	8	призёр	литература	Старцева Валерия Геннадьевна
Муравьева	Софья	8	призёр	английский язык	Моисеева Анастасия Геннадьевна
Тен	Тимур	8	призёр	английский язык	Сердюкова Анастасия Сергеевна
Тюлькин	Илья	10	победитель	технология	Степанова Татьяна Валерьевна
Тюлькина	Полина	10	победитель	физическая культура	Бежацкая Светлана Сергеевна
Паршиков	Максим	11	победитель	история	Колмычок Елена Юрьевна
Паршиков	Максим	11	призёр	русский язык	Старцева Валерия Геннадьевна

Участники и призеры регионального этапа ВСОШ 2019-2020 учебный год

Фамилия	Имя	Класс	Результат	Предмет	Учитель
Паршиков	Максим	11	призёр	История	Колмычок Елена Юрьевна
Тюлькин	Илья	10	участник	технология	Степанова Татьяна Валерьевна
Тюлькина	Полина	10	участник	физическая культура	Бежацкая Светлана Сергеевна

Начальные классы

Семенюк	Полина	3в	Призер (1 место)	Анг.яз.	Муниципальный уровень
Семенюк	Полина	3в	Призер (1 место)	Окружающий мир	Муниципальный уровень
Мурадова	Алина	3в	Призер (2 место)	Русский язык	Муниципальный уровень
Мурадова	Алина	3в	Призер (2 место)	Математика	Муниципальный уровень
Бабарин	Владислав	3в	Призер (2 место)	Русский язык	Муниципальный уровень
Бабарин	Владислав	3в	Призер (2 место)	Математика	Муниципальный уровень
Зими́на	Мария	2а	Призер	Математика	Муниципальный уровень
Панюшкина	Кира	2а	Призер	Математика	Муниципальный уровень
Тренева	Вероника	2а	Призер	Математика	Муниципальный уровень
Зими́на	Мария	2а	Призер	Русский язык	Муниципальный уровень
Панюшкина	Кира	2а	Призер	Русский язык	Муниципальный уровень
Тренева	Вероника	2а	Призер	Русский язык	Муниципальный уровень
Гаманович	Матвей	2а	Призер (3 место)	Конкурс чтецов	Муниципальный уровень
Бабарина	Ольга	1Б	Победитель (1 место)	Конкурс чтецов (февраль 2020)	Муниципальный уровень
Бабарина	Ольга	1Б	Призер	Конкурс чтецов (май 2020)	Муниципальный уровень
Задорожная	Анна	1Б	Победитель (1 место)	Конкурс «Муниц. ель»	Муниципальный уровень
Калинина	Маргарита	3Б	Призер	Русский язык	Муниципальный уровень
Воронина	Наталья	3Б	Призер	Окружающий мир	Муниципальный уровень
Калинина	Маргарита	3Б	Призер	Окружающий мир	Муниципальный уровень
Калинина	Маргарита	3Б	Победитель (1 место)	Английский язык	Муниципальный уровень
Дёмина	Елизавета	3Б	Призер (3 место)	Конкурс чтецов	Муниципальный уровень
Удальцов	Семён	4А	Победитель (1 место)	Математика	Муниципальный уровень

Выводы:

1. Работа педагога с одаренными детьми – это сложный и никогда не прекращающийся процесс. Он требует от учителей и воспитателей личностного роста, хороших, постоянно обновляемых знаний в области психологии одаренных и их обучения

2. Эффективность внедрения и реализации разнообразных форм работы с мотивированными школьниками на 90% зависит от мастерства учителя, что даёт свои результаты в олимпиадах разного уровня.
3. В нашу профессиональную деятельность вошли широкие возможности дистанционного обучения по самым разным проблемам образования, а также возможность участия в дистанционных конкурсах различной направленности.
4. Совместная работа учителя и одаренного (мотивированного) ученика даёт им обоим развитие исследовательских способностей (видеть проблемы, выдвигать гипотезы, задавать вопросы, давать определения понятиям, работать с парадоксами, наблюдать, экспериментировать, высказывать суждения, делать умозаключения, оценивать идеи, альтернативного мышления).

Задачи на новый учебный год

1. Продолжить целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, спецкурсы по выбору, кружки, консультации и т.д.
2. М/О при составлении заданий для школьной предметной олимпиады, интеллектуального марафона стремиться приблизить задания по уровню сложности к заданиям муниципального и краевого туров. Организовать участие учащихся школы во всех предметных олимпиадах и конкурсах, проводимых в крае.
3. Совершенствовать работу психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.
4. Планировать более тесные контакты с родителями одарённых обучающихся

27.Отчет о проделанной работе по общей безопасности

В МБОУ «ЕСШ № 3» достаточно внимания уделяется обеспечению безопасности образовательного учреждения. Имеется круглосуточная охрана учреждения, сотрудниками ООО ЧОО «Щит». Осуществляется сотрудничество с правоохранительными органами. Работа осуществляется по совместному плану школы и отдела ИДН. Отслеживаются «группы риска». Ведется профилактическая работа в классах, проводятся Советы профилактики. К работе с подростками и их родителями привлекаются инспекция по делам несовершеннолетних.

Безопасность пребывания в учреждении всех участников образовательного процесса поддерживается следующими техническими средствами:

- системой видеонаблюдения – 23 камеры по периметру снаружи, 130 камер внутри здания;
- средствами экстренного вызова вневедомственной охраны (1 стационарная, установленная на посту охраны, 2-х мобильных «тревожных» кнопок);

– пожарной сигнализацией с системой оповещения, системой дымоудаления и подпора воздуха. В случае тревоги, сигнал сразу поступает на пульт по средствам GSM сигнала. На всех этажах имеются планы эвакуации и присутствует необходимое количество первичных средств пожаротушения;

Для формирования и тренировки навыков действия при пожаре и других ситуаций, требующих немедленного вывода учащихся из здания проводятся плановые эвакуации.

Согласно плана проведения занятий и тренировок по ГО и ЧС в 2019-2020 учебном году были отработаны следующие ситуации: правила поведения сотрудников и учащихся при угрозе или совершении террористического акта, правила поведения сотрудников и учащихся при землетрясении, организация и действий сотрудников и учащихся во время пожара.

Были проведены занятия по безопасному поведению: в лесу, на воде в зимний и летний период, соблюдение мер безопасности при угрозе или сходе снежной лавины, меры безопасности при обращении с фейерверками, хлопушками, бенгальскими огнями и другими опасными пиротехническими средствами, правила поведения на улице в весенний период, правила поведения на дороге. Последнему уделялось особое внимание т.к. детский травматизм на дорогах остается актуальной проблемой.

В ходе занятий и тренировок учащимся и сотрудникам были разъяснены правила поведения во время чрезвычайных ситуациях, отработаны типовые чрезвычайные ситуации. Результаты проведенных занятий можно считать удовлетворительными.

Территория школы огорожена металлическим забором. Для въезда транспорта на территорию школы оборудованы ворота, которые закрываются на замок. Въезд на территорию школы разрешен только обслуживающему транспорту для подвоза продуктов и вывоза мусора из контейнеров.

Установленная система видеонаблюдения позволяет более качественно отслеживать обстановку по всему периметру здания.

Для создания условий безопасности организации образовательного процесса и по усилению антитеррористической защищенности учебного заведения:

- издан приказ «Об обеспечении безопасности в школе»;
- определены ответственные лица за организацию безопасности жизнедеятельности учащихся во время их пребывания в школе;
- проведено совещание педагогического коллектива с обсуждением «Памятки по действиям персонала по недопущению террористических актов в школе»;
- проводятся классные часы по обучению учащихся навыкам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся из здания;

- ежедневно осуществляется контроль и учет присутствующих;
 - установлена «тревожная кнопка»;
 - проведена ревизия пожарного оборудования, уточнены планы эвакуации из здания школы
 - разработаны инструкции по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности школы.
- Со всеми положениями и инструкциями ознакомлены все работники и учащиеся школы под роспись.

28. Анализ воспитательной работы МБОУ «ЕСШ № 3» за 2019 – 2020 учебный год

"И воспитание, и образование нераздельны.
Нельзя воспитывать, не передавая знания,
всякое же знание действует воспитательно".

Л.Н.Толстой.

Цель воспитательной работы школы в 2019 – 2020 учебном году:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, социализации и адаптации в обществе.

Были поставлены **задачи**:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы руководствовались следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Уставом МБОУ «ЕСШ№3» и другими локальными актами.

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение 2019-2020 учебного года осуществлялась на основании Программы воспитания и социализации обучающихся, плана воспитательной работы школы, плана работы педагога-психолога, плана работы социального педагога, воспитательных планов классных руководителей, программы работы группы продленного дня, плана работы библиотекаря, совместного плана работы с ПДН.

В 2019-2020 учебном году в МБОУ «ЕСШ№3» было сформировано 26 класс - комплектов.

Воспитательная работа в течение всего учебного года была направлена на развитие социальной активности, индивидуализации каждого участника воспитательного процесса.

Целевые индикаторы воспитательной работы школы:

- снижение количества обучающихся, состоящих на ВШК, ПДН и КДН и ЗП;
- увеличение количества обучающихся, посещающих секции и кружки во внеурочной деятельности;
- повышение уровня гражданско- правовой грамотности детей и молодежи;
- увеличение количества обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня.

Основные направления воспитательной работы:

Традиционные общешкольные мероприятия

Гражданско-патриотическое воспитание

Спортивно-оздоровительное воспитание, формирование ЗОЖ

Духовно – нравственное и эстетическое воспитание

Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения

Профилактика асоциальных явлений

Работа с одаренными детьми

Работа с родителями

Такая структура воспитательной работы позволила охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого обучающегося, а также включила в себя неотъемлемую часть работы с педагогами и родителями: работу классных руководителей, работу Совета профилактики, работу родительских классных комитетов.

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач

Воспитательная работа в классных коллективах.

В течение 2019-2020 учебного года воспитание рассматривалось как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовных ценностей обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении. Работа выстраивалась таким образом, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников была разнообразной, содержательной, насыщенной работой над осознанием общественных событий и строилась на основе самых высоких нравственных отношений.

Воспитательную работу с обучающимися в МБОУ «ЕСШ № 3» осуществляли классные руководители, воспитатели ГПД, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования.

В связи с переходом на дистанционное обучение в 4-ой четверти план работы был несколько скорректирован. Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом. По этой причине не смогли провести некоторые традиционные мероприятия, а некоторые пришлось проводить в дистанционном формате.

В целом воспитательная работа классных руководителей проводилась по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное – познавательное
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное воспитание
7. Эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры

11. Экологическое воспитание

Проанализировав работу классных руководителей, можно с уверенностью сказать, что проводилась большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеурочное время. Ежедневно проводились классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, являющиеся формами и методами воспитательной работы в детском коллективе:

№	Тема классного часа	Сроки проведения
1.	День Знаний.	сентябрь
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь
3.	Всероссийский тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвящённый дню создания МЧС России	сентябрь
4.	День гражданской обороны	октябрь
5.	Международный день школьных библиотек	октябрь
6.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	октябрь
7.	День народного единства	ноябрь
8.	196 лет со дня рождения русского писателя Ф.М. Достоевского	ноябрь
9.	Международный день толерантности	ноябрь
10.	День Матери в России	ноябрь
11.	День Героев Отечества	декабрь
12.	День Конституции РФ	декабрь
13.	Новогодней елке -320 лет	декабрь
14.	Будьте осторожны зимой!	декабрь
15.	Международный день памяти жертв Холокоста	январь
16.	День российской науки	февраль
17.	День памяти воинов - интернационалистов	февраль
18.	Международный день родного языка	февраль
19.	День защитника Отечества	февраль
20.	Широкая масленица - традиции русского народа	март
21.	« О женщине с любовью!» к 8 марта	март
22.	День воссоединения Крыма с Россией	март
23.	«Безопасные каникулы»	март
24.	«Он сказал: «Поехали!» (Ю.А. Гагарин)	апрель

25.	День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242год)	апрель
26.	Международный день Земли	апрель
27.	День пожарной охраны.	апрель
28.	Дню Победы- 75 лет	май
29.	Международный день семьи	май
30.	День защиты детей	май

Дети участвовали в школьных, муниципальных, всероссийских мероприятиях и акциях, показатели результативности отражены в таблице:

Уровень мероприятия	Количество призеров	Участники в % соотношении от учащихся школы
Всероссийский уровень	14 чел	13,1 %
Международный уровень	31 чел	14,4 %
Краевой уровень	17чел	24,5 %
Муниципальный уровень	83 чел	50,7%

Значимую роль в воспитательном пространстве школы играли коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. Активное участие обучающихся школы в ключевых творческих делах, вызвавшие наибольший интерес и отклик позволят в дальнейшей работе сделать их традиционными мероприятиями.

	Количество общешкольных мероприятий в 2019-2020 учебном году	Количество детей, занятых в школьных мероприятиях
1	«День знаний»	600
2	«Посвящение в юные пешеходы»	98
3	«Азбука пешехода»- конкурс рисунков	83
4	«Посвящение в первоклассники»	102
5	«Посвящение в пятиклассники»	68

6	«Осенний бал» для 1-4 классов	221
7	«Мисс - «Осень» для 5-11 классов	371
8	«Посвящение учителям»	458
9	«День матери»	636
10	«Зажги свою звезду»	124
11	«Веселый Новый год!»	615
12	«Живая классика»- классный и школьный этапы	62
13	«Поэзия страны детства»- классный и школьный этапы	93
14	«Веселые старты» в 1-4 классах	264
15	«О женщине с любовью»- к 8 марта	300
16	«Прощай, Азбука!»	98
17	Патриотический квест «В тылу врага»	286
18	«История моей страны в кино»	403
19	Комплекс мероприятий к 75-летию Победы	508

Из приведенной таблицы видно, что мероприятия проходили со значительным охватом обучающихся, однако разная степень активности классов в жизни школы. Особенно активными были обучающиеся 1-4, 5, 8 и 10 классов школы. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий являлось то, что обучающимся каждое из этих дел запомнилось своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием и состоятельностью.

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий педагоги-организаторы (Салыков Н.Н. и Волохова Р.Д.) широко использовали данные проведенного мониторинга по изучению творческих способностей, увлечений учащихся школы. А также информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет, которые позволяли воспитательные мероприятия делать красочными, информативными.

Помимо этого рассматривались вопросы законопослушного поведения несовершеннолетних в рамках акции «Молодежь против преступности», по действиям в чрезвычайных ситуациях, связанных с террористической деятельностью. Проводился Всероссийский тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный дню создания МЧС России и Тестирование на проверку знаний вопросов защиты персональных данных среди несовершеннолетних, обучающихся 3-11 классов.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства из них направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района. В тоже время наблюдается недостаточная работа по формированию нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение

вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии. Также важно отметить недостаточный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов, снижению их качества.

С целью внутри школьного контроля проанализированы планы воспитательной работы, проанализирована структура и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1 –11-х классов. Однако часть планов требовала доработки, наблюдались элементы формального подхода к составлению плана.

Выводы: Основной недостаток в работе классных руководителей – это несвоевременность сдачи отчетной документации (Дневников классных руководителей).

Духовно – нравственное воспитание обучающихся.

Главная задача духовно-нравственного воспитания обучающихся заключалась в интересной, разнообразной творческой деятельности, развивающей индивидуальные качества личности. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы:

- беседы по следующим темам: «Внешний облик – внутренний мир», «Нравственные качества, определяющие отношение человека к другим людям. Сострадание», «Человек и его судьба», «Вверх по лестнице жизни. Мои нравственные ценности» «Есть ли у юных идеалы?!» «Умеем ли мы общаться?» «Хорошо ли быть злым?», «Поговорим о доброте», ««Культура речи», «Уважай старших»;

- пятиминутки «доброты» на формирование представлений об «особых людях»;

- праздничные концерты, посвященные Дню матери, Дню учителя, гала концерт «Зажги свою звезду», показавший творческие способности обучающихся 1-11 классов школы.

- конкурсы духовно- нравственной направленности:

- муниципальный конкурс художественного творчества «Пасхальная радость» (Невесенко С.Н., Сердюкова А.С.)

- районный конкурс детского творчества «Сохраним лес от пожаров» (Васькина Е.Н., Марченко Л.И., Рябошапка Е.Е.)

- районная дистанционная читательская онлайн - конференция «Книги с детства мы читаем, их друг с другом обсуждаем!» (Гертер О.М., Филатова С.А.)

- муниципальный конкурс чтецов «Поэзия страны детства» (Кожевникова Л.Ю.)

- муниципальный конкурс чтецов «Живая классика» (Бобровник С.В.)

- городская волонтерская акция «С заботой о людях» при поддержке партии «Единая Россия» (в период распространения коронавирусной инфекции) (Волохова Р.Д.)

- региональная акция милосердия «Коробка храбрости» (для детей, находящихся на лечении в больничном стационаре) (Волохова Р.Д.)
- региональный конкурс художественного творчества «Россия в Антарктиде» (Тишкова Н.А, Невесенко С.Н.)
- II муниципальный Молодежный форум «Я - доброволец» (Волохова Р.Д.)
- Городская выставка в Елизовском краеведческом музее «Наш район, наша жизнь»- к 70- летию ЕМР (Кузнецова Е.В., Гертер О.М.)
- муниципальный этап Всероссийской лиги «РИСК-Разум Интуиция Скорость Команда: Великие произведения» (Степанова Т.В.).

Патриотическое воспитание

В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2019-2020 учебного году в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» согласно алгоритму их проведения, по темам и календарю памятных дат. В связи с 75- летним юбилеем Победы в войне 1941-1945г.г. в России 2020 год объявлен Годом памяти и славы. Наша школа реализовала федеральный образовательный проект «Парта Героя». В кабинете 3-а класса (классный руководитель Забавина К.В.) была определена парта имени Шагалиева Фарита Султановича – Героя Советского Союза, участника локальных войн, памятник которому установлен в г. Елизово.

Дети принимали участие в конкурсах различного уровня (в дистанционном формате):

№п/п	Название конкурса	Количество участников	Результат участия
Муниципальные			
1	«Георгиевская лента»- конкурс чтецов	12 человек	Победитель – 1 чел., Призер- 2чел
2	Рисунок Победы в моем окне» в рамках акции «Георгиевская лента»	14 человек	Участники акции
3	Проект « Письмо ветерану»	3 человека	Участие
4	Акция «Свет Победы»	93 человека	Участие
5	Муниципальный дистанционный конкурс компьютерного рисунка «Салют Победы»	13 человек	Победитель -4 чел., Призер- 9чел
6	Школьный конкурс художественного творчества «Ожившая история в пластилине»	22 человека	
7	«75 слов Победы» в рамках Всерос. акции «Библионочь - 2020. Память нашей Победы»	19 человек	Участие
8	Акция «Стаи белых журавлей»	51 человек	
Региональные			

9	Региональный этап всероссийского литературно - исторического конкурса, посвященный 75-летию Победы	1 человек	Участник
Всероссийские			
10	«Письмо солдату. О детях войны»	2 человека	Участник- 2 человека
11	«Мои деды ковали Победу»- образовательный портал «Ника»	3 человека	Сертификат участника – 3ч.
12	« Правнуки Победителей»	3 человека	Участник
13	«Великая Победа и история моей семьи»	5 человек	Участник
14	«Дорога Памяти»- проект	11 человек	Участники
15	«Семья Победы» культурно-просветительского портала «Отечество.ру»	1 человек	Участник
16	Всероссийский конкурс « Гордость России»	1 человек	Победитель (номинация «Папа»)

В школе в честь Дня защитника Отечества был проведен Месячник патриотического воспитания, в рамках которого были организованы и проведены такие воспитательные мероприятия:

- патриотический квест «В тылу врага» для 286 обучающихся 1-6 классов,
- интеллектуальная «Своя игра» для 70 обучающихся 7-9 классов.
 - кинолекторий «История моей страны в кино», с просмотром художественных фильмов о боевых сражениях, исторических страницах России, подвигах солдат в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г., который посетило 403 обучающихся школы.

Чувство сопричастности к важному событию – 75- летию Победы в Великой Отечественной войне позволило 12 учащимся школы принять участие в Районной акции «Полотно Победы» - символа поколений о завоеванной Победе.

Большую организаторскую способность проявили педагоги-организаторы Салыков Н.Н. и Волохова Р.Д.

Вывод: В следующем учебном году продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности.

Экологическое воспитание

Частью патриотического воспитания является формирование экологических знаний, бережного отношения к родной природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля.

Проводились:

- классные часы на тему: «Что же такое экология?», «Новогодней Ёлке 320 лет» «День Земли», «Природа нашего края», «Вулканы Камчатки»;
- беседы «Живая и не живая природа», «Удивительное рядом», «История возникновения и развития экологии», «Тайна старого леса», "Жизнь под угрозой", "Цветы в легендах и преданиях";
- викторины о растениях и животных нашего края, о вулканах;
- фотоконкурс: «Зооконкурс красоты»;

Под руководством педагогов ребята участвовали в акциях:

- Международный день борьбы с курением;
- Международный день борьбы с наркоманией.

Классные руководители, педагоги-организаторы в течение учебного года в своей работе с детьми уделяли большое внимание профилактике ДДТТ.

Проводили:

1. классные часы, динамические паузы, пятиминутки «Детская безопасность на дороге», «Безопасные каникулы», «Единый урок ПДД» с использованием игрового комплекса «Светофор», «Дорожные знаки»;
2. конкурс рисунков «Азбука пешехода» в 1- 7 классах, посвященный Памяти жертвам ДДТТ;
3. встречи и беседы с капитаном полиции А.В. Брянской, сотрудником дорожно-патрульной службы ОГИБДД ЕМР А.В. Андрейчуком с целью практического закрепления знаний правил безопасного поведения на дорогах города и других местах;
4. посвящение 98 обучающихся первых классов в «Юные пешеходы»;
5. тестирование среди обучающихся 1 – 11 классов на знание Правил дорожного движения: в I –ом учебном полугодии 2019/2020г - 427 учащихся, в конце II-ого полугодия на выявление знаний по умению управлять велосипедом. - 604 чел;
6. проводили встречу и презентацию социального ролика «Пристегни самое дорогое!» совместно с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по Елизовскому району А.В. Качур и О.Е. Зубрицкой.
7. Практические занятия по отработке теоретических знаний ПДД при переходе на регулируемых и нерегулируемых участках дороги, знание дорожных знаков.

Участвовали:

1. краевом мониторинге по ПДД и краевой добровольной акции «Безопасность детей на дорогах» с целью выявления знаний правил дорожного движения (более 500 учащихся);

2. краевой Олимпиаде по ПДД для учащихся 9-11 классов.

Информировали в социальных сетях:

1. родителей и учащихся на период летних каникул в Профиле инстаграм школы, насчитывающем более 800 подписчиков;

2. в группах WhatsApp по каждому классу ссылки на Электронные ресурсы для организации работы классных руководителей с обучающимися (593 человека) по безопасности дорожного движения:

<https://yuid.ru> - Юные инспекторы движения;

<https://bezdtp.ru/bezdtp/ru> - За безопасность на дорогах России;

<https://youtu.be/XR8pM34hhWQ> – ПДД для велосипедистов-новичков;

<http://sakla.ru/> - портал по БДД;

pddmaster.ru/pdd/pdd-dlya - ПДД для велосипедистов

В течение года осуществлялось тестирование среди обучающихся 1 – 11 классов на знание Правил дорожного движения. Из приведенных статистических данных можно сказать, что уровень знаний ПДД достаточно высокий, но, тем не менее, необходимо продолжать в дальнейшем.

Учебное полугодие	Категория	Количество детей, принявших участие в тестировании	% усвоения качества знаний ПДД (по шкале)	Учебное полугодие	Категория участников	Количество детей, принявших участие в тестировании	% усвоения качества знаний ПДД (по шкале)
Первое полугодие	1-4 кл	243	121 чел.-100%, 122 чел.- 75%, - чел.-50%, -менее 50%	Второе полугодие	1-4 кл	262	15 чел.-100%, 172 чел.-75%, 71чел.-50%, 4 чел.-менее 50%

	5-7кл	115	70 чел 100%, 35 чел.-75%, 6 чел.-50%, 4 чел.- менее 50%		5-7кл	209	65 чел.-100%, 97 чел.-75%, 40 чел.-50%, 7 чел-менее 50%
	8 - 11кл	97	82 чел.-100%, 15 чел.- 75%, - 50% - менее 50%		8 -11кл	133	<u>112</u> чел.-100%, <u>21</u> чел.- 75%, - 50%, -менее -50%
		427				604	

Для сохранения жизни и здоровья обучающихся проделана большая, много теоретических знаний получили ребята на занятиях, но при выходе на дорогу они не всегда применяют их на практике, нередко нарушают правила дорожного движения. Разработан паспорт школы по БДД, схемы безопасного движения детей «Дом – Школа - Дом».

Помимо этого рассматривались вопросы по предупреждение употребления ПАВ, «Осторожно, сниффинг!- о новой угрозе, связанной с токсикоманией.

Проводились беседы:

- по профилактике неблагоприятных для здоровья эффектов от воздействия устройств мобильной связи;
- по защите от энтеровирусной и коронавирусной инфекции;
- о правилах поведения при пожаре и безопасном поведении при землетрясении;
- всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, «Безопасное поведение в сети Интернет», «Урок цифры».

Неделя ЗОЖ:

- урок Здоровья «Красивая улыбка», провел Кривоносов А.- студент 5 курса Дальневосточного медицинского института, специализация «Стоматология» (для 2-6 классов);
- выставка плакатов «ЗОЖ-выбор молодых!» для 1-5 классов;
- просмотр и обсуждение художественного фильма «Чемпионы».

Обучающиеся школы принимали участие в таких спортивных мероприятиях:

№	Наименование образовательного события	Сроки проведения
1.	День здоровья	567 чел
2.	Легкоатлетический кросс наций	18 чел

3.	Этап Всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу»	120 чел
4.	Легкоатлетическая эстафета	36 чел
5.	Муниципальные соревнования по баскетболу «Кэс-баскет»	24 чел
6.	Муниципальный этап зимнего фестиваля Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	40 чел
7.	Конкурс плакатов «Здоровый образ жизни»	98 чел
8.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты»	42 чел
9.	Муниципальный этап Всероссийских соревнования по лыжным гонкам	12 чел

Участие в спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях позволяет обучающимся проявлять и закреплять такие черты характера, как выдержка и упорство, настойчивость и трудолюбие. Воспитывает такие нравственные качества как коллективизм, взаимовыручку, сдержанность и скромность в победе, достоинство в поражении. Благодаря занятиям физической культурой и участию в спортивных соревнованиях у детей крепнут мышцы, укрепляются костная, нервная и сосудистая системы, растет сопротивляемость организма к заболеваниям, оттачиваются физические способности, повышается уровень морально-психологической устойчивости.

Выводы: в новом учебном году необходимо продолжать работу по систематическому использованию здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе, увеличению процента охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.

Интеллектуально-познавательное.

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах.

№	Наименование мероприятия (указать уровень)	Период участия	Результаты участия	Количество детей, принимающих участие в мероприятии	Участники в % отношении от учащихся школы
Муниципальный уровень					
1	Интеллектуальная конкурсная игра «Клуб умных личностей»	март 2020		5 чел	0,8
2	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Январь 2020	Призёры-1	5	0,8

3	Олимпиада по русскому языку	29 января 2020	Победитель -1, призер -8 чел	29	4,4
4	Олимпиада по математике	12 февраля 2020	Победитель -3, Призер-5	24	3,6
5	Олимпиада по биологии	февраль 2020	Победитель-1, Призер-1	5	0,8
6	Олимпиада по окружающему миру.	19 февраля 2020	Призеры-3 чел	13	2
7	Олимпиада по истории	февраль 2020	Призеры -2	7	1,1
8	Олимпиада по английскому языку	январь 2020	Призер-2чел	5	0,8
9	Математическая игра «Домино»	Октябрь 2019		1	0,15
10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников		Победитель-3 чел, Призеры – 6 чел	42	6,31
Краевой уровень					
1	Олимпиада по биологии	Апрель, 2020	Призер-1	1	0,15
2	Интеллектуальный марафон образовательного центра «Эврика»	Октябрь 2019г.	Победитель- 1, Призеры - 7 чел.	135	20,3
3	Краевая игра «Математическая атака»	12.2019	Победитель -1 чел	1	0,15
4	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников			6	0,9
Всероссийский уровень					
1	Республиканская метапредметная олимпиада «Моя Камчатка» из серии Всероссийской олимпиады «Моя малая Родина»	31.03.2020 г.	Победитель - 3 чел Призер(2) – 3 чел Призер(3) – 3 чел	9	1,35
2	Олимпиада «Умники России по истории»	Октябрь, 2019	Диплом I ст-1 Диплом II ст-1 Диплом III-1	7	1.05
3	Онлайн-олимпиада «Заврики» по математике портала «Учи.ру»	апрель-май 2020	Грамота участника классу Благодарственное письмо Платформы «Учи.ру»	команда класса (12 чел)	1,8
4	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» портала «Учи.ру»	март-апрель 2020	Грамота команде 2-а	команда класса (12чел)	1,8
5	Образовательный марафон «Супергонка», посвященный супергероям портала «Учи.ру»	май 2020	Победитель	команда класса (12 чел)	1,8

Международный уровень					
1	Дистанционный конкурс «Звёздный час»	07.12.2019 г.	1 место – 5 чел. 2 место – 2 чел 3 место – 1 чел Сертификат – 2 чел	10	1,5
2	«Зимний фестиваль знаний -2020» от проекта ««Кампэду»	Февраль 2020	Призёры - 8	15	2,25
3	Многопредметный дистанционный конкурс «Интересно учить, интересно учиться»	Декабрь, Февраль 2020	Победитель -2 Призер-2-	35	5,26
4	Дистанционный математический конкурс-игра «Кенгуру-2020»	март 2020	Победитель -4 призеры- 7	36	5,41

Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений

В МБОУ «ЕСШ №3» проводилась на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте

Для детей «группы риска» проводились профилактические мероприятия:

- Совместно с классными руководителями проведены классные часы с приглашением сотрудников из правоохранительных органов (профилактические беседы об ответственности за правонарушения);
- организованы встречи со специалистом из Центра социальной помощи (Комплексный центр социального обслуживания населения Елизовского района);
- работа по реализации дополнительной программы психолого-педагогической направленности «Здоровый образ жизни» совместно с КГАУ «Камчатский центр психолого-педагогической» реабилитации и коррекции»;

- работа по реализации дополнительной программы психолого-педагогической направленности «Профилактика асоциального поведения с основами правовых знаний» совместно с КГАУ «Камчатский центр психолого-педагогической» реабилитации и коррекции».

Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью:

- учителя предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков обучающегося;
- классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;
- обучающиеся, имеющие систематические пропуски без уважительной причины, ставятся на внутри школьный учёт, поэтому с ними проводится постоянно профилактическая работа, ведётся контроль над их посещаемостью со стороны классного руководителя и социального педагога.

Социальный педагог (Ильина А.П.) совместно с администрацией, классными руководителями в течение учебного года проводила индивидуальные беседы с родителями, разъясняли их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей. В хорде которых давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы;

- посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий и занятости во внеурочное время учащегося;
- родителям, которые в силу объективных причин, не могут побаловать детей в Новый год, организовано предоставление сладких подарков за счет средств муниципалитета (Степанович А. 1 «В» класс, Косыгин К. 1 «Г» класс, Хлопкова А. 3 «Б» класс, Дубинко И. 3 «Б» класс, Степанович А. 6 «А» класс, Косыгин К. 6 «А» класс);
- многодетным семьям и тем, кто оказался в особо сложной жизненной ситуации из-за угрозы коронавирусной инфекции по поручению краевого депутата Кирилла Волкова организована выдача продуктовых наборов.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители.

В течение 2019-2020 учебного года в школе, осуществлялась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;

- консультации;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, КДН и ЗП;

Целью проводимых мероприятий являлось повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы:

- выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды);
- проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с дивиантным поведением, школьной дезадаптации.
- работа со специалистами из Центра Психолого–педагогической помощи (Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции), Социальной помощи (Комплексный центр социального обслуживания населения ЕМР), Управления культуры, спорта и молодежной политики АЕМР, отдела опеки, попечительства и охраны прав несовершеннолетних Управления образования ЕМР, УФМС по г. Елизово, Военного комиссариата Камчатского края по г. Елизово и Елизовскому району, ПДН УМВД по ЕМР, КДН и ЗП при АЕМР.

По результатам работы сделаны следующие выводы, что:

Работа социально – педагогической службы позволяет отследить социальную ситуацию развития в школе, выявить основные проблемы и определить причины их возникновения, пути и средства их разрешения.

Социальный педагог оказывает помощь детям в определении своих возможностей, способностей, исходя из склонностей, интересов, состояния здоровья, а также содействует педагогическим работникам, родителям в воспитании и обучении детей.

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка в школе.

В 2019-2020 учебном году успешно и скоординировано работал школьный Совет профилактики, входящие в него специалисты школы оказывали своевременную квалифицированную помощь детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение года состоялось 6 заседаний Совета профилактики, на которых присутствовали сотрудник правоохранительных органов, ПДН. С целью контроля за

реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствовали на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они сообщали об основных направлениях воспитательной профилактической работы с обучающимся.

Члены Совета профилактики осуществляли контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях.

Особое внимание Совет профилактики уделял вопросам:

- организации досуговой деятельности обучающихся, состоящих на разных видах учета и проживающих в опекаемых и приемных семьях. Все они заняты внеурочной деятельностью, задействованы в кружках и секциях, кроме Слободчикова Д. (7-б) и Дубинко И.(3-б).
- на заседания приглашались дети (совместно с родителями), склонные к правонарушениям: Истягина А. (7-в), Кадриу Э.(7-б), Михеев Д. (6-а), Болдырева Е.(7-б), Чхотуа Д.(7-б), Слободчиков Д.(7-б), Нижников П.(7-а), Редькин Я.(9-а), Кирпиченко А.(5-а), Каминская Е. (7-а), Кравченко Д., Сентерев Д. (9-а), Прокопенко Д. (7-в), Беляков П., Михальченко В. (3-в), Тарасов И.(3-в), Щербак Л. (3-в), Власов А. (7-в);
- часто пропускающие занятия без уважительных причин: Купченко Б.(7-в), Дубинко И. (3-Проводились групповые и индивидуальные беседы.

На Совете профилактики рассматривались следующие вопросы:

- успеваемость, посещение учебных занятий детьми из «группы риска»;
- поведение учащихся в школе и вне школы;
- занятость учащихся во внеурочное время;
- работа с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и их родителями;
- индивидуальная работа с детьми «группы риска».

И как итог данной работы, на конец учебного 2019-2020 года на профилактическом учете в школе состояло 9 учащихся.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

В рамках школьных мероприятий профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводились различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика осуществлялась ежедневно и достаточно ёмкая, и в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки.

Трудности разного характера:

- не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ПДН;

- недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между обучающимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации;
- ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ;
- отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей

Профориентационная работа.

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости.
- 5) Связь профориентации с жизнью.

При организации профориентационной работы в школе не ограничивались только с обучающимися выпускных классов. Эта работа проводилась с первого по одиннадцатый класс.

- В 1-4 классах экспертами и студентами Камчатского промышленного техникума проводился в увлекательной игровой форме мастер-класс «Кто нас кормит», мастер-класс «Стеклодув».
- «Профессия – библиотекарь» - знакомство ребят начальной школы с работой школьной библиотеки и профессией библиотекаря (Рубленко Н.Г.);
- Экскурсия «Нужная профессия-повар» в школьную столовую учащихся 5-6 классов, знакомство с технологией приготовления пищи, современным оборудованием кухни;

- Был проведен «Урок профессионализма» для 217 обучающихся 6-11 классов, преподаватель специальных дисциплин Камчатского промышленного техникума Иконникова О.В. и мастер промышленного обучения Разуваева И.Э. познакомили учащихся с проектом «Билет в будущее» и доступными возможностями каждому его участнику. По их рекомендации обучающиеся самостоятельно прошли тестирование на электронном портале Проекта «Билет в будущее» для выбора своего собственного пути обучения и развития.

- Так же была организована работа для учащихся 8-11 классов по просмотру открытых уроков на сайте «ПРОЕКТОриЯ»:

	Порядковый номер урока	Название урока	Содержание	Количество участников просмотра
1	№3	« Как создается хайп»	о современном журналисте, как управлять целым каналом, СМИ будущего	79 чел
2	№4	«Спасти жизнь человека	О специалистах, влияющих на жизнь человека, о возможности ее продления	97 чел
3	№5	«Авторы перемен»	О технологических прорывах, о тех, кто создает будущее	93 чел

- С учащимися выпускного 9 класса руководитель Краевого центра профессиональной ориентации «Планирование карьеры» г. П. – Камчатского З.Ф. Параил и заместитель директора по ВР КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум» В.А. Жуков провели беседу о скрытых способностях и возможностях у каждого из них. Для выявления этих наклонностей в Центре разработаны специальные программы, 15 учащихся - старшеклассников в режиме тестирования смогли выявить их у себя, получили консультации по вопросам, связанных с профессиональным выбором на основе результатов пройденного тестирования. Жуков В.А. рассказал о тех специальностях, по которым готовят будущих специалистов в техникуме, вручил рекламные буклеты и флаеры.

- Урок профориентационной направленности для 49 обучающихся 10-11 классов школы был проведен специалистом отдела кадров по боевой подготовке МВД России по Елизовскому району капитан внутренней службы

О.В. Стяжкиной с ориентацией на поступление в высшие учебные заведения Министерства внутренних дел и Министерства вооруженных сил России, с возможностью в дальнейшем трудоустройстве.

- Ведущим профконсультантом отдела АПЗ и профориентации граждан КГКУ ЦЗР Елизовского района В.И. Копцевой по согласованию с ОМВД Елизовского района проводилась экскурсия для 32 учащихся 9-10 классов в Отделение полиции г. Елизово с целью привлечения их к работе в органах внутренних дел.

- Участие в профориентационной работе в удаленном формате:

1. в профориентационном компьютерном Тестировании участвовало 32 обучающихся 9-11 классов, которое позволило каждому определить профессиональные сферы, наиболее соответствующие их интересам и способностям.

2. в Виртуальном туре «Дни открытых дверей – онлайн» 48 учащихся 8-11 классов в онлайн режиме «посетили» вузы, колледжи, техникумы Камчатского края, познакомились с профессиями и специальностями, с учебным и производственным оборудованием образовательных организаций.

3. в онлайн - конференции «Абитуриент -2020» участвовало 24 ученика.

- в муниципальном фестивале – конкурсе «Праздник профессий» принимали участие учащиеся 8 классов, а также в конкурсе презентаций «Как я вижу себя в будущей профессии».

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Подводя итоги профориентационной работы в МБОУ «ЕСШ№3» можно сделать **выводы**:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся.
2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
3. Профориентационная работа реализуется на достаточном хорошем уровне.

Работа с родителями.

В 2019-2020 учебном году большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей.

Примерные темы родительских собраний

	Тема собрания	Класс	ФИО учителя
1	«Роль семьи в развитии работоспособности». «Мода и здоровье подростка»	9-а	Бобровник С.В.
2	«Родители как педагогические партнеры образования»	11-а	Старцева В.Г.
3	«Роль семьи в развитии работоспособности ученика»	8-б	Васильева С.В.
4	«Воспитание в труде. Роль семьи в развитии трудоспособности ученика»	7-а	Моисеева А.Г.
5	«О трудностях обучения, связанных с компьютерной зависимостью учащихся»	8-а	Филатова С.А.
6	«Первые проблемы подросткового возраста»	6-б	Марченко Л.И.
7	«Возрастные личностные особенности шестиклассников и причины подростковой агрессии»	6-в	Родина М.Н.
8	«Первые проблемы подросткового возраста»	6-а	Кулешова А.А.
9	«Индивидуальные возрастные особенности детей 7-ми летнего возраста»	1-в	Рябошاپка Е.Е.
10	«О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника. О детском одиночестве»	5-б	Сердюкова А.С.
11	«Ребенок, что тесто, как замесил, так и выросло. В кругу семьи рождается душа»	1-г	Невесенко С.В.
12	«Выбор профессии – дело серьезное»	11-а	Старцева В.Г.
13	«Роль домашнего задания в самообразовании школьника»	5-в	Колмычок Е.Ю.
14	«Развитие самостоятельности школьников при выполнении домашнего задания»	3-а	Криворотенко К.В.
15	«Проектная деятельность в начальных классах»	3-б	Гертер О.М.
16	«Как помочь ребенку стать внимательным»	2-б	Антонова И.И.
17	«Влияние физического развития и здоровья на	2-в	Васькина Е.Н.

	успешность обучения. Проектная деятельность»		
18	«Итоги первого полугодия. Учебно-воспитательный процесс в 3-ей четверти»	10-а	Корытин Д.С.
19	«Родителям о внимании и внимательности. Правила выполнения разных видов письменных работ»	1-а	Тишкова Н.А.
20	«Воспитание в семье культуры поведения у учащихся»	3-в	Анохина Е.Н.
21	«Как научить ребенка учиться. Правила выполнения разных видов письменных работах»	2-а	Кожевникова Л.Ю.
22	«Родителям о внимании и внимательности. Воспитание трудолюбия»	1-б	Морозова Е.С.
23	«Как помочь ребенку при подготовке к участию в ВПР»	4-а	Преображенская В.В.
24	«Пути преодоления конфликтных ситуаций»	11-а	Старцева В.Г.
25	«Переходный возраст: особенности контакта с подростками «	7-б	Коломоец И.С.
26	«Домашние задания. Как научить ребенка стать самостоятельным»	2-б	Антонова И.И.
27	«Основы профессионального самоопределения .Воля к пути её формирования у учащихся»	9-а	Бобровник С.В.
28	«Компьютер в жизни школьника»	6-а	Кулешова А.А.
29	«Воля и пути её формирования у учащихся»	7-а	Моисеева А.Г.
30	«Итоги окончания 3-ей четверти. Как воспитывать у ребенка чувство ответственности. Родителям о внимании и внимательности»	2-а	Кожевникова Л.Ю.
31	« Подведение адаптационного периода. Правила безопасности жизни ребенка»	1-в	Рябошапка Е,Е
32	« Подведение адаптационного периода. Правила безопасности жизни ребенка»	1-а	Тишкова Н.А.
33	«Подведение адаптационного периода первоклассника. Правила безопасности жизни ребенка»	1-б	Морозова Е.С.
34	«Как сохранить психологическое здоровье выпускника»	11-а	Старцева В.Г.
35	«Учебные способности ребенка. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности»	3-б	Гертер О.М.

36	«Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у школьников»	6-в	Родина М.Н.
37	«Безопасность наших детей»	3-а	Криворотенко К.В.
38	«Воля и пути ее формирования у учащихся»	8-б	Васильева С.В.
39	«Как сохранить здоровье школьника»	5-в	Колмычок Е.Ю.
40	«Могут ли родители помочь ребенку стать грамотными»	2-б	Антонова И.И.
41	«Итоги учебной деятельности. Впереди пятый класс»	4-а	Преображенская В.В.
42	«Как сохранить здоровье ребенка»	5-б	Сердюкова А.С.
43	«Итоги учебного года. Профилактика вредных привычек»	9-а	Бобровник С.В.
44	«Повзрослевшие дети»	6-б	Марченко Л.И.
45	«Достижения года»	7-б	Коломоец И.С.
46	«Перелистывая страницы учебного года»	1-а	Тишкова Н.А.
47	«Перелистывая страницы учебного года»	3-в	Анохина Е.Н.
48	«Вот и стали мы на год взрослей»	2-б	Антонова И.И.
49	«Деньги как средство поощрения и наказания»	7-а	Моисеева А.Г.
50	«Перелистывая страницы учебного года»- итоги года	1-б	Морозова Е.С.
51	«Перелистываем страницы учебного года»	2-в	Васькина Е.Н.
52	«Перелистываем страницы учебного года. Правила безопасности жизни ребенка»	2-а	Кожевникова Л.Ю.
53	«Чему мы научились за год»	1-в	Рябшапка Е.Е.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях. В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных мероприятий. С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Просветительская деятельность была направлена на просвещение родителей в вопросах :

- педагогической и родительской культуры;

Посещение представителей от родительской общественности школы районного родительского собрания по теме: «Взаимодействие семьи и школы в рамках исполнения основных направлений приоритетного национального проекта «Образование», направленное на организацию работы по безопасности детей.

- психологического и физического развития детей;

С этой целью было организовано посещение семинаров, организованных КИРО отдельными членами родительского комитета 2-7 классов по вопросам:

«Младший школьник: возрастные задачи развития» (Моисеева Н.И., Попова А.В.);

« Семья и ребенок: возрастная динамика отношений» (Моисеева Н.Г., Гончарова Н.С.);

« Взрослые и подростки: сотрудничество или противостояние»(Старцева В.Г., Пурик Т.)

- эффективных методов воспитания ребёнка в семье;
- профилактике суицидальных наклонностей среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность осуществлялась в следующих направлениях:

- Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.
- Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях приёмной и опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых и приёмных. С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. При необходимости решения вопросов привлекались сотрудники органов социальной защиты, полиции.

Внеурочная деятельность

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная деятельность. Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела были объединены в воспитательные ключевые дела. Что позволяло создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использовались возможности не только школы, но и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта

Информация о занятости обучающихся во внеурочной деятельности

Наименование внеурочной деятельности	Фактическое количество детей, вовлеченных во внеурочную деятельность на 25.05.2020г. в том числе по возрастам						
	Всего	Младше 6-7 лет	8-10 лет	11-13 лет	14-16 лет	Старше 16 лет	Из них детей, состоящих на профилактическом учете
Спортивно-оздоровительное	175	60	58	37	14	6	
Духовно-нравственное	217	145	41	16	12	3	
Общеинтеллектуальное	122	80	-	-	42	-	
Общекультурное	4	-	-	-	2	2	
Социальное	20	-	-	-	20	-	
	538	285	99	53	90	11	

Реализуемые программы внеурочной деятельности и дополнительного образования в 2019-2020 учебном году

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) по направлениям развития личности:	Название кружка, курса	ФИО педагога, реализующего программу	5 классы Количество часов в неделю/год
Физкультурно-спортивное	«Общая физическая подготовка»	Бежацкая С.С.	1/35
	«Сталкер»	Филатова С.А.	1/12
Социальное	«Happy English»	Анищенко М.А.	2,5/90
Общекультурное	«Конфетти»	Хлопунова Н.И.	4,5/162
Техническое	«Лего Land»	Салыков Н.Н.	1/36
Проектная деятельность		По запросу учащихся	1/35
Всего:			11/ 370

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) по направлениям развития личности:	Название кружка, курса	ФИО педагога, реализующего программу	6 классы Количество часов в неделю/год
Проектная деятельность –		По запросу учащихся	1/35
Физкультурно-спортивное	«ОФП»	Бежацкая С.С.	1/35
Социальная	Профилактика асоциального поведения с основами правовых знаний	Ильина А.П.	1/10
	«Занимательная история»	Родина М.Н.	4,5/162
Общекультурное	«Конфетти»	Хлопунова Н.И.	4,5/162
Всего:			12/404

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) по направлениям развития личности:	Название кружка, курса	ФИО педагога, реализующего программу	7 классы Количество часов в неделю/год
Проектная деятельность –		По запросу учащихся	1/35
Физкультурно-спортивное	«ОФП»	Бежацкая С.С.	1/35
	«ЗОЖ»	Ильина А.П.	1/16
Социальная	«Искусство договариваться»	Родина М.Н.	1/10
Всего:			4/96

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) по направлениям развития личности:	Название кружка, курса	ФИО педагога, реализующего программу	8 классы Количество часов в неделю/год
Проектная деятельность –		По запросу учащихся	1/34
Физкультурно-спортивное	«Сталкер»	Бедяков В.Ю.	1/12
	«ЗОЖ»	Ильина А.П.	1/16

Социальная	«Мы - волонтеры»	Волохова Р.Д	1/12
Всего:			4/74
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) по направлениям развития личности:			
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) по направлениям развития личности:	Название кружка, курса	ФИО педагога, реализующего программу	9 классы Количество часов в неделю/год
Проектная деятельность –		По запросу учащихся	1/35
Физкультурно-спортивное	«ОФП»	Бежацкая С.С.	1/35
Социальная	«Звездочет»	Корытин Д.С.	2,5/76
	«ЭкоБиоХим»	Васильева С.В.	2,5/76
	«Юный волонтер»	Волохова Р.Д.	2,5/76
Духовно-нравственное	«Русское слово»	Бобровник С.В.	2,5/76
Всего			12/304

Ввиду самоизоляции, введенной в связи с распространением коронавирусной инфекции, отсутствием возможности у обучающихся заниматься любимым делом было предложено использовать возможности интернет -ресурсов на период с 26.05.2020- 30.06.2020 года.

№п/п	Наименование мероприятия	ФИО учителя	Ресурсы	Результат
1	Марафон «Увлекательный английский с Дино»	Анищенко М.А.	сайте учи.ру	выполнение заданий из карточек, с прослеживанием их выполнения
2	Викторина «Funny quiz»	Анищенко М.А.	просмотр видео	ответы на увлекательные задания
3	«Читаем правильно»	Анищенко М.А.	https://www.happyenglishama.com	правила чтения английских букв, повторение вслух
4	«Игры с пользой»	Анищенко М.А.	https://www.happyenglishama.com/	участие в интерактивных играх
5	«Простые цифры» -	Анищенко М.А.	https://www.happyenglishama.com/ Видео-мероприятие	Выполнение творческих заданий
6	«Поем вместе на английском языке»	Анищенко М.А.	https://www.happyenglishama.com	разучивание песни на английском языке
7	«Лидер XXI века»	Волохова Р.Д.	Положение о региональном этапе всероссийского конкурса лидеров ДОО	Подготовка презентации о своей деятельности
8	«Добро не уходит на каникулы»	Волохова Р.Д. Марченко Л.И. Сердюкова А.С. Кулешова А.А. Родина М. Н. Тишкова Н. Морозова Е.С. Рябошайка Е.С. Невесенко С.Н. Забавина К.В.	Положение о конкурсе РДШ	проект по выбранному направлению:
- популяризация культуры безопасности среди школьников				
-сохранение экологии и забота о животных				

		Анохина Е.Н.		<ul style="list-style-type: none"> -организация комфортной окружающей среды и благоустройство территорий - популяризация ЗОЖ - сохранение культурного наследия и народной идентичности - образовательные мероприятия для добровольцев - оказание помощи ветеранам ВОВ и людям, нуждающимся во внимании и уходе
9	«Познаем Россию и мир с Русским географическим обществом»	Васильева С.В. Забавина К.В.	Положение о всероссийском конкурсе исследовательских работ	Исследовательские работы за явлениями природы и географическими объектами
10	«Шахматное королевство»	Васильева С.В.	Виртуальный шахматный клуб г. Благовещенска	Дружеский матч по шахматам
11	«Растительный мир Камчатки»	Васильева С.В.	Сбор гербарного материала для исследования	формирование методического фонда, наблюдения в природе
12	«Живые и неживые объекты природы»	Васильева С.В.	Оформление наглядных пособий	художественные работы , фотографии

13	Путешествие по музеям мира	Марченко Л.И.	https://www.youtube.com/watch?v=3FzQ7X-wU7k	Доклад о понравившемся музее
14	«Мои любимые места отдыха на Камчатке»	Марченко Л.И.	Выход в природу	Фото коллаж
15	В здоровом теле Здоровый дух	Филатова С.А.	https://youtu.be/VpF_iLUyacs https://youtu.be/tUEXH0SDdzs Просмотр видео ролика	Ежедневное выполнение физических упражнений в домашних условиях.
16	Как вести себя при встрече с медведем.	Филатова С.А.	https://instagram.com/naturepark.volcanoes_kamchatka?igshid=1ts17uhmdalx5 Просмотр видео 27.05. 2020 в 18:00 ролика Камчатского парка "Вулканы камчатки"	Урок правильного поведения в лесной среде.
17	Зачем нужен спорт в современном мире.	Филатова С.А.	https://youtu.be/C47lci8w1fo http://testoteka.ukr.net/lifestyle/test/203 Просмотр Фильма	тест: «Мой вид спорта»
18	День России	Филатова С.А.	https://youtu.be/g84CDAo_LlY	создание брошюры или плаката «Моя Россия»
19	«Внимание, дети!» «Внимание, дети!»	Колмычок Е.Ю. Родина М.Н.	https://www.youtube.com/watch?v=V7BQLWkcfLA https://www.youtube.com/watch?v=GUdRLTtYHY https://www.youtube.com/watch?v=mV9rFIToVjE https://www.youtube.com/watch?v=XcnIMh1o6J8 https://www.youtube.com/watch?v=DvddzPIGt94	Профилактическое мероприятие
20	Болезни и их причины. Профилактика гриппа и простуды.	Колмычок Е.Ю. Родина М.Н.	Видео https://infourok.ru/videouroki/2069	Профилактическое мероприятие

21	Спички детям не игрушка.	Колмычок Е.Ю. Родина М.Н.	https://pptcloud.ru/obzh/spichki-detyam-ne-igrushka	Презентация
22	Опасность у нас дома.	Колмычок Е.Ю. Родина М.Н.	https://pptcloud.ru/	Презентация
23	Безопасный отдых в летний период	Колмычок Е.Ю. Родина М.Н.	http://holmobraz.ru/?p=12290	памятка ученикам и родителям
24	Необычные виды спорта.	Колмычок Е.Ю. Родина М.Н.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizicheskoy-kulture-na-temu-neobichnie-vidi-sporta-klass-1554228.html презентация о самых необычных видах спорта.	расширение кругозора
25	Десятка необычных видов спорта, входящих в моду!	Колмычок Е.Ю. Родина М.Н.	https://www.forbes.ru/stil-zhizni-slideshow/hobbi/79408-10-neobychnyh-vidov-sporta-vhodyashchih-v-modu?photo=2	расширить «копилку» своих увлечений
26	Русская народная игра «Лапта».	Колмычок Е.Ю. Родина М.Н.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizicheskoy-kulture-russkaya-lapta-1805974.html	усвоить правила игры, познакомиться с историей появления и развития игры.
27	Для тех, кто обожает волейбол и желает всегда учиться.	Колмычок Е.Ю. Родина М.Н.	https://vse-kursy.com/read/538-uroki-voleibola-besplatnye-video.html Мастер-класс от мастеров волейбола	овладеть техникой игры в волейбол
28	«Он сказал: «Поехали!»	Кожевникова Л.Ю. Морозова Е.С.	Положение всероссийского творческого конкурса	Творческая работа
29	«Наш домашний краеведческий музей»	Сердюкова А.С. Кулешова А.А.	Положение всероссийского конкурса	создание домашнего музея

		Кожевникова Л.Ю. Анохина Е.Н.		
30	«Природа родного края »	Сердюкова А.С. Кулешова А.А. Шангчиев С.М. Тишкова Н.А. Кожевникова Л.Ю. Забавина К.В. Анохина Е.Н. Гертер О.М. Васькина Е.Н. Морозова Е.С.	Положение всероссийского творческого конкурса	привлечение к участию
31	«Люблю тебя, мой край родной!»»	Сердюкова А.С. Кулешова А.А. Морозова Е.С.	Положение всероссийского творческого конкурса	привлечение к участию
32	« Промыслы родного края!»	Сердюкова А.С. Кулешова А.А. Гертер О.М. Морозова Е.С.	Положение всероссийского творческого конкурса	привлечение к участию
33	«Нарисуй историю»	Сердюкова А.С. Кулешова А.А. Кожевникова Л.Ю. Тишкова Н.А. Забавина К.В. Анохина Е.Н. Гертер О.М.	Положение муниципального конкурса комиксов	Творческая работа
34	Санкт-Петербургский Эрмитаж	Родина М.Н. Тодошева А.Н. Шангчиев С.М.,	https://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/panorama/!ut/p/z1/04_Sj9CPykssy0xPLMnMz0vMAfIjo8zi_R0dzQyNnQ28LMJMzA0cLR09XLwCDUyd3Mz0w8EKDHAARwP9KGL041EQhd_4cP0oVCv8Pb2BJviHmHr4-	Виртуальный визит

			4c5GzmbQBXgMaMgNzTCI NNREQAJ272H/dz/d5/L2dBI SEvZ0FBIS9nQSEh/?lng=ru	
35	Государственный Русский музей (Санкт-Петербург)	Родина М.Н. Тодосеева А.Н.	https://artsandculture.google.com/streetview/the-state-russian-museum-st-petersburg/dAGBydNbKO5HZg?sv_lng=30.3315607&sv_lat=59.9388782&sv_h=335.5836884295475&sv_p=-26.003375059672805&sv_pid=I0QOs1MUpMX62I6SOdRWgA&sv_z=0.1895435092202159	Виртуальная экскурсия
37	Государственная Третьяковская галерея	Родина М.Н. Тодосеева А.Н.	https://artsandculture.google.com/streetview/the-state-tretyakov-gallery/DgFBweAX-vvW3Q?sv_h=261.5492671723746&sv_p=-11.1671765916619&sv_z=0.9999999999999999&sv_lid=2210739241903393558&sv_lng=37.6201999&sv_lat=55.7411738&sv_pid=9J9ytMsaZlGWD426O7SX7w	Виртуальная экскурсия:
38	<u>Сказки с оркестром.</u> Антуан де Сент-Экзюпери. «Маленький принц» Музыка Равеля, Дебюсси, Сен-Санса художественное слово Ю. Стойанов	Родина М.Н. Тодосеева А.Н.	https://meloman.ru/concert/antuan-de-sent-ekzyuperibmalenkij-princbrskazku-chitaet-yurij-stoyanov-2-158557763308/	виртуальное посещение Всероссийский концертный зал. Московская государственная академическая филармония

39	<u>Сказки с оркестром</u> А. Линдгрэн. «Пеппи Длинный чулок» Музыка Ю. Фучика художественное слово Ю. Пересильд	Родина М.Н. Тодошева А.Н.	https://meloman.ru/concert/a-lindgren-peppi-dlinnyjchulokbrvoskresnyednevnyebrsimfonicheskie-koncerty-dlya-detej-2-15855087409/	виртуальное посещение Московской государственной академической филармонии
40	Культура Москвы	Родина М.Н. Тодошева А.Н.	https://www.mos.ru/city/projects/kulturaonline	онлайн-экскурсия
41	Интеллектуальные головоломки	Родина М.Н. Тодошева А.Н.	https://www.youtube.com/watch?v=TYvbp69Ur58 https://www.youtube.com/watch?v=REdVtoBxpNA https://www.youtube.com/watch?v=EJGwMbIGITg	Занимательный досуг
42	Интеллектуальная викторина «Своя игра»:	Родина М.Н. Тодошева А.Н.	https://db.chgk.info/tour/SVOYAK https://www.youtube.com/watch?v=iIIXPSxDAJc https://www.youtube.com/watch?v=YmAGmKVv7Qk	Занимательный досуг
43	Интеллектуальная викторина «Брейн-ринг»	Родина М.Н. Тодошева А.Н.	https://www.youtube.com/watch?v=sUGMzQR5jUc https://www.youtube.com/watch?v=40prXBbWUdI	Занимательный досуг
44	“Дж. Р. Р. Толкин. Профессор, который изменил литературу”	Родина М.Н. Тодошева А.Н.	https://videouroki.net/blog/uchiteliu-litieratury-vidieourok-dzh-r-r-tolkin-profiessor-kotoryi-izmienil-litieraturu.html	Видео урок
45	«Музей Победы»	Родина М.Н. Тодошева А.Н.	https://youtu.be/XRZqLdv-Fsk	Видео обзор
46	Мультмедиа портал Министерства обороны	Тодошева А.Н. Родина М.Н.	https://xn--80ahclcogc6ci4h.xn--90anlfbebar6i.xn--	Виртуальный тур

			plai/multimedia/virtual_tours.htm	
47	«Музей танка Т34»	Родина М.Н. Тодошева А.Н.	https://countryscanner.ru/360/virtualnyj-tur-po-muzeju-istorii-tanki-t-34/	Виртуальный тур по музею
48	«Центральный музей Военно-воздушных сил»	Родина М.Н. Тодошева А.Н.	https://xn--80ahclcogc6ci4h.xn--90anlfbebar6i.xn--plai/encyclopedia/museums/vvs.htm	Виртуальный тур
49	«Береги природу»	Моисеева А.Г.	Любой сайт	Просмотр социального ролика на тему
50	Фильмы о войне онлайн:	Родина М.Н. Тодошева А.Н.	https://www.film.ru/articles/ot-moskvy-do-berlina?page=show https://www.iv.ru/movies/voennye/ru Ссылка на перечень: https://www.culture.ru/cinema/movies/child	Просмотр художественных фильмов по данной тематике
51	«Мой дом - планета Земля»	Моисеева А.Г.	Творческое задание	Мини-сочинение
52	«Земля через 100 лет»	Моисеева А.Г.	Творческое задание	Рисунок по теме
53	«Спас - Экстрим»	Шангчиев С.М.	https://www.spas-extreme.ru/	овладение теоретическими знаниями
54	Занимательная математика	Шангчиев С.М.	https://урок.рф/library/zanimatelnie_zadachi_112502.html	самостоятельное выполнение заданий
55	«Не кормите диких животных»	Гертер О.М.	Акция Базы отдыха «Голубая лагуна»	участие
56	«Книги с детства мы читаем, их друг с другом обсуждаем».	Гертер О.М.	Дистанционная читательская конференция	Участие

57	«Вулканы Камчатки», «Медведи», «Эти забавные животные», «Природа Камчатки».	Гертер О.М.	Дистанционная просветительская работа природного парка «Вулканы Камчатки»	просмотр, участие
58	«Папа года-2020»	Гертер О.М.	Положение о региональном конкурсе	творческая работа
59	«Сады Памяти»	Гертер О.М.	Акция	
60	«Что мы знаем о здоровье?»	Васькина Е.Н.	Анкетирование	Результаты анкетирования
61	«Продукты для здоровья». «Моё здоровье в моих руках»	Васькина Е.Н.	Конкурс рисунков	Творческие работы
62	«Детское творчество». «Чтение книги, сказки».	Васькина Е.Н.	Международного педагогического портала «Солнечный ветер»	участие
63	«Моё лето – самое интересное!»	Морозова Е.С.		Выставка фотографий
64	«Звездное небо»	Корытин Д.С.	Наблюдения за ночным небом	Дневник наблюдений

В объединениях дополнительного образования занято 68% обучающиеся от общего количества обучаемых в школе.

п/п	Направленность	Наименование программ	ФИО педагога	Кол-во групп	Количество детей
1.	Физкультурно-оздоровительное	«Малыши-крепыши»	Филатова С.А.	4	60
2.	Декоративно-прикладное	«Конфетти»	Хлопунова Н.И.	2	30
3.	Техническое	«Lego Land»	Сальков Н.Н.	9	89
4.	Социально-педагогическое	«Happy English»	Анищенко М.А.	2	34
5.	Естественнонаучное	«Звездочет»	Корытин Д.С.	2	30
6.	Естественнонаучное	«Эко.Био.Хим-Каюю»	Васильева С.В.	3	46
7.	Социально-педагогическое	«Занимательная история»	Родина М.Н.	1	18
8.	Социально-педагогическое	«Русское слово»	Бобровник С.В.	2	24
9.	Социально-педагогическое	«Юный волонтер»	Волохова Р.Д.	1	18
10.	Художественное	«Рисуем на песке»	Невесенко С.Н.	4	99
				30	448

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2019 - 2020 учебном году количество учащихся, посещающие кружки, достаточно высокое. Наибольшей популярностью у детей пользуются предметные, спортивные, художественные, естественнонаучные объединения. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

В новом учебном году следует продолжить работу по привлечению обучающихся к занятиям в объединениях дополнительного образования.

Участие в районных, региональных мероприятиях, акциях.

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности. Результатом профессиональной деятельности педагогов стало участие обучающихся школы в муниципальных предметных олимпиадах. Рассмотрим подробнее полученные в процессе реализации проекта результаты.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

Информация об участии школы в районных, краевых, Всероссийских конкурсах, соревнованиях

№	Наименование мероприятия (указать уровень)	Период участия	Результаты участия	Количество детей, принимающих участие в мероприятии	Участники в % отношении от учащихся школы
Муниципальный уровень					
1	«Новогодняя елочка из бросового материала»	Декабрь 2019 г.	Победитель-2 2 место – 3 чел	33	5
2	Профорientационный фестиваль-конкурс «Праздник профессий!»	Февраль 2020 г.		5	0,8
3	Конкурс чтецов «Журавли памяти»	Май 2020 г.	призер II	10	1,5
4	Муниципальный конкурс «Мисс Осень- 20»	20.10.2019	Лауреат-1	9	1,4
5	Конкурс чтецов «Василиса»	Январь 2020	Лауреат (2)-1 Лауреат (3)-1 чел	3	0,5
6	Дистанционный конкурс компьютерного рисунка «Салют Победы»	Апрель 2020	Победители:4 чел Призеры-9 чел	13	2,0
7	«Все народы в гости к нам!»	Декабрь 2019	Лауреат в номинации «Традиции и современность»-1	7 чел	1,1
8	Конкурс художественного творчества «Город мастеров»	Январь 2020	Диплом II -2чел Диплом III -2чел	14	2,1

9	Акция декоративно-прикладного творчества «Полотно Победы»	апрель-май 2020		12	1,8
10	Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	январь-февраль 2020	Победитель-1 Призеры -8 чел	40	6,0
11	Конкурс чтецов «Дерзновение»	Ноябрь 2019		4	0,6
12	Конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Пасхальная радость»	Май 2020	Призер-1 чел	9	1,4
13	Конкурс чтецов «Поэзия страны детства»	Март 2020г.	I место-1 II место.-1 3 место- 2чел	6	0,9
14	Конкурс чтецов «Георгиевская лента»	27.04.20	Победитель -1 II место-1 III место-1	12	1,8
15	Конкурс чтецов «Живая классика»		Лауреат-1 чел	3	0,45
16	Конкурс социальной рекламы	март 2020	Победитель -1 чел	1	0,15
17	Конкурс «Как я вижу себя в будущей профессии»	март 2020	Призер(3-е)-1 чел	1	0,15
18	Дистанционная читательская онлайн-конференция «Книги с детства мы читаем, их друг с другом обсуждаем!»	май – июнь 2020		7	1,1
19	Конкурс детского творчества «Сохраним лес от пожаров»	май-сентябрь.2020		8	1,2
	Краевой уровень				
20	Соревнования «Камчатская лыжня»	21.02.2020	Победитель-1	10	1,5
21	Олимпиада по правилам дорожного движения	Январь 2020	Призер(3)- 1 чел Диплом участника- 2	3	0,45

22	Конкурс детского рисунка «Россия в Антарктиде»	Май 2020	Призер (3м) -1 Призер (2м)-1	5	0,75
23	Региональный этап всероссийского историко-литературного конкурса, посвященный 75-летию Победы	май 2020		1	0,15
24	Турнир по шахматам. Кубок Фианкетто	май 2020	Победитель-1	1	0,15
Всероссийский уровень					
25	VIII всероссийский дистанционный конкурс «Гордость России»	Май 2020	Победитель-1	3	0,45
26	Конкурс «Наши деды ковали победу» образовательного портала «Ника»	апрель 2020	Сертификат участника – 3 чел	5	0,75
27	Исторический проект «Дорога памяти»	апрель 2020		12	1,8
28	Творческий конкурс «Великая Победа- 2020»	Май 2020		15	2,25

Выводы:

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2019-2020 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- Формирование у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;

- Организация социально значимой деятельности обучающихся.
- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Анализируя воспитательную работу, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся

29. Анализ работы библиотеки

Общая площадь библиотеки – 94 кв. м. Количество помещений – 2 - из двух комнат (абонемент и читальный зал, и фонд хранения книг закрытого доступа). Оборудование: стеллажи, столы, стулья. Технические средства: 4 компьютера, 2 принтера. Имеется библиотечная система автоматизированного книгообмена, богатый справочно-библиографический фонд: энциклопедии, словари, справочники, книги серии «Я познаю мир», «Аванта».

Главная обязанность библиотеки - обслуживание читателей. Библиотека открыта для читателей в течение всего рабочего дня. Атмосфера в библиотеке доброжелательная. Библиотекарь постоянно изучает фонд и периодическую печать, чтобы своевременно выполнять запросы читателей и информировать учащихся и учителей с материалами по разным темам. Библиотекарь старается соответствовать в своей работе современным требованиям и ведет определенную работу по продвижению чтения интересных книг для нынешних школьников. Нужный материал помогает найти в Интернете. Школьная библиотека полностью укомплектована учебной литературой: книжный фонд —15624, учебный —13606

Работа школьного библиотекаря (Рубленко Н.Г., Черновой А.В.) заключалась в разработке библиотечных технологий и методик совместной деятельности педагогического коллектива и библиотекаря по развитию интересов и творческого развития учащихся. Реализация данной задачи носила воспитательный характер и позволила организовывать книжные выставки по различным тематикам, проводить библиотечные уроки, Недели и праздники детской книги

Организация библиотечно-массовой работы

№	Содержание работ	Формы работы	Сроки выполнения
1	«Есть имена, и есть такие даты» (дни боевой славы)	Книжная выставка	Сентябрь
2	«Там, на неведомых дорожках...»	Презентация-викторина по сказкам А.С. Пушкина	Октябрь 2-е классы
3	«Если добрый ты»	Массовое мероприятие для 1-4 классов	Ноябрь, 13 (всемирный день доброты)
4	«Путешествие в Читай-город» (знакомство с библ.)	1-е классы	Ноябрь
5	«Знаешь – отвечай, не знаешь - прочитай»	Библио-дартс (энциклопедии обо всем) 3-4 классы	Ноябрь
6	«В литературной гостиной»	Кн. выставки к юбилейным датам писателей	В течение года
7	«Помним. Славим. Гордимся» (дни боевой славы)	Кн. выставка	Декабрь
8	«Зимний новогодний тарарам»	Литературная ёлка для 1-4 кл. Презентации-викторины	Декабрь
9	«Секреты отличного настроения» (Всемирный день «спасибо»)	Урок-вежливости Для 1-2 кл.	Январь
10	«Ленинград – город непобеждённых»	Выставка-панорама + мероприятие	Январь
11	«Армейский калейдоскоп»	Книжная выставка ко Дню защитника Отечества	Февраль
12	«Календарь перевернём...»	Выставки к календарным датам и праздникам	В течение года
13	«Весна. Книжный праздник» 1) «Трамвай сказок и загадок» 2) «По дорогам сказок» 3) «Парад памятников литературным героям»	Литературная игра 3-4 кл. Квест 5 кл.	Март
14	«Космические выражи» (День космонавтики)	Конкурс-Выставка рисунков Презентация + поделка 1-4 классы	Апрель 1-4 классы

Месячник школьных библиотек (октябрь 2019 года)

№	Названия мероприятия	Сроки проведения	Категория учащихся
1	«День открытого портфеля»	в течение месячника	1-11 кл

	(рейд по сохранности учебников)		
2	«Мастер-класс по изготовлению закладок для книги»	в течение месячника	1-4 кл
3	Акция «Подари библиотеке книгу»	в течение месячника	1-11 кл
4	Сказочная викторина «Угадай героя»	в течение месячника	2-е кл
5	Конкурс рисунков «Мой любимый литературный герой»	в течение месячника	1 - 6 классы

Были получены в начале и конце учебного года новые учебники, произведён их учёт, с занесением в электронный каталог и произведена их техническая обработка. Учебники выданы классным руководителям 1-11 классов.

Производилось ежедневное обслуживание читателей литературой на абонементе.

Совместно с завучами, руководителями методических объединений и учителями был оформлен заказ на учебники и рабочие тетради на 2020 – 2021 учебный год.

В течение года посещались семинары для школьных библиотекарей района.

30. Основные направления ближайшего развития

Ничему тому, что важно знать, научить нельзя, — все, что может сделать учитель, это указать дорожки.
Олдингтон Р.

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:

- * совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- * формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- * развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС ООО, ФГО СОО, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг;

2. Совершенствование воспитательной системы школы через:

- * активизацию деятельности классных руководителей и учителей - предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- * сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
- * расширение форм взаимодействия с родителями;

* профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

* обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;

* обеспечение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и культуры;

* повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств учащихся для формирования у них гражданственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой;

* развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетенции учителя через:

* через развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;

* совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

* развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителя;

* использование ИКТ как механизма реализации ФГОС ООО, ФГО СОО на уроках и внеурочное время.

Уважаемые родители!

Лучшей характеристикой школы является доверие. Наш коллектив ежедневно стремится зарабатывать ваше доверие. Наша управленческая команда стремится организовать работу с максимальным, использованием появившихся новых возможностей. Но, как и в любой другой школе у нас есть достижения и проблемы, успехи и неудачи. Старайтесь обращаться за советом, помощью к администрации, учителю, в конфликтную комиссию школы. Не бойтесь задавать острые вопросы, ведь спокойная и терпеливая защита законных интересов ребенка — ВАШЕ ПРАВО и НАША ОБЯЗАННОСТЬ! Папы и мамы, здесь учатся Ваши дети и только наши совместные усилия, а не борьба друг с другом, будут работать на их будущее. Главное, что в этом будущем есть люди, которым доверяешь!