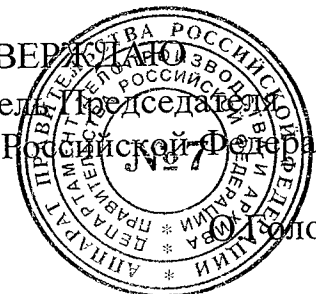


УТВЕРЖДЕНО
 Заместителем Председателя
 Правительства Российской Федерации
 Д.А. Милонов



"22 " апреля 2015 г.
 № 2466п-П8

МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования
 и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми
 с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) на 2015 год (первоочередные меры)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные ФОИВ и органы государственной власти субъектов Российской Федерации	Ожидаемые результаты
-------	--------------------------	------------------	---	----------------------

1. Дополнительные меры по организации образования лиц с ОВЗ и инвалидов, в том числе обеспечение возможности получения образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, по выбору родителей (законных представителей) обучающихся

1.1. Нормативно-методическое обеспечение финансовых и организационных вопросов обеспечения прав детей-инвалидов и детей с ОВЗ на образование. Регулирование в субъектах Российской Федерации процесса	ноябрь 2015 г.	Минобрнауки России Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	В субъекты Российской Федерации направлены методические рекомендации
---	-------------------	--	--

Администрация Главк Республики Крым
и Правительства Республики Крым

28 АПР 2015

Вход. № 03-1-39/3517

25041483.doc

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные ФОИВ и органы государственной власти субъектов Российской Федерации	Ожидаемые результаты
1.2.	<p>выполнения государственных заданий по созданию специальных условий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ:</p> <p>1.1.1. Разработка модельной методики расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности в расчете на одного ребенка</p> <p>1.1.2. Разработка нормативно-финансовой базы для формирования государственной политики в отношении субъектов Российской Федерации с низкими уровнем бюджетной обеспеченности и уровнем развития психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения</p> <p>Подготовка и проведение выездных семинаров-совещаний о нарушениях, имеющих в субъектах Российской Федерации, по вопросам обеспечения качественных специальных условий получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в федеральных округах Российской Федерации с участием членов Рабочей группы по вопросам развития</p>	в течение 2015 г.	Минобрнауки России Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	Аналитические материалы по итогам семинаров-совещаний



№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные ФОИВ и органы государственной власти субъектов Российской Федерации	Ожидаемые результаты
	доступного и качественного дошкольного и общего образования для детей-инвалидов Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов			
1.3.	Разработка инструмента оценки качества инклюзивного образования в дошкольных и общеобразовательных организациях, предусматривающего возможную сертификацию и стандартизацию	ноябрь 2015 г.	Минобрнауки России Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	В субъекты Российской Федерации направлены методические рекомендации
1.4.	Анализ региональных моделей ресурсного обеспечения создания специальных условий получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, в том числе за счет сетевого взаимодействия образовательных организаций, организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, и центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, а также разработка на его основе типовых моделей	ноябрь 2015 г.	Минобрнауки России Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	В субъекты Российской Федерации направлены методические рекомендации



№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные ФОИВ и органы государственной власти субъектов Российской Федерации	Ожидаемые результаты
2. Совершенствование законодательства в сфере получения образования лицами с ОВЗ и инвалидами				
2.1.	Подготовка предложений по внесению изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. "Об образовании в Российской Федерации" и другие правовые акты	ноябрь 2015 г.	Минобрнауки России	Проект закона
2.2.	Проработка вопроса о внесении дополнений в примерную образовательную программу дошкольного образования в целях учета особых образовательных потребностей детей с ОВЗ с учетом специфики нарушений развития.	ноябрь 2015 г.	Минобрнауки России	Раздел в основной образовательной программе дошкольного образования
2.3.	Подготовка разъяснений по вопросам создания условий по медицинскому сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных организациях	ноябрь 2015 г.	Минобрнауки России Минздрав России	В субъекты Российской Федерации направлены методические рекомендации
3. Подготовка кадров к работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ и кадровая политика в образовательных организациях				
3.1.	Анализ системы подготовки педагогических кадров и специалистов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	июнь 2015 г.	Минобрнауки России	Аналитические материалы



№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные ФОИВ и органы государственной власти субъектов Российской Федерации	Ожидаемые результаты
3.2.	Проработка вопроса организации профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации на базе ресурсного центра ГБОУ ВПО Московский городской психолого-педагогический университет для оказания экспертно-аналитического сопровождения реализации проектов модернизации педагогического образования на межрегиональном уровне	май 2015 г.	Минобрнауки России	Аналитические материалы
3.3.	Организация разработки магистерских программ, предусматривающих реализацию в сетевой форме, для направлений подготовки "Специальное (дефектологическое) образование" и "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)"	сентябрь 2015 г.	Минобрнауки России	Магистерские программы в сетевой форме
3.4.	Проведение аудита образовательных программ профессионального образования по направлениям подготовки "Образование и педагогика" и укрупненной группы специальностей и направлений "Физическая культура и спорт"	декабрь 2015 г.	Минобрнауки России	Аналитические материалы



№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные ФОИВ и органы государственной власти субъектов Российской Федерации	Ожидаемые результаты
3.5.	Проведение Всероссийского конкурса "Психолог года"-2015	сентябрь - октябрь 2015 г.	Минобрнауки России Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	Определены победители
3.6.	Проведение Всероссийского съезда дефектологов	сентябрь - октябрь 2015 г.	Минобрнауки России Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	Сборник материалов съезда Резолюция съезда
3.7.	Проведение конференции "Социальное партнерство в инклюзивном образовании"	апрель 2015 г.	Минобрнауки России Московский городской психолого- педагогический университет	Аналитические материалы
3.8.	Разработка проекта профессионального стандарта "Педагог-дефектолог (учитель- логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)"	в течение 2015 г.	Минтруд России Минобрнауки России	Проект профессионального стандарта
3.9.	Разработка предложений по изменению федерального государственного образовательного стандарта среднего	ноябрь 2015 г.	Минобрнауки России	Аналитические материалы



№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные ФОИВ и органы государственной власти субъектов Российской Федерации	Ожидаемые результаты
	<p>профессионального образования и высшего образования по специальностям и направлениям подготовки: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование по работе с детьми дошкольного возраста в соответствии с профессиональными стандартами</p>			
3.10.	Повышение квалификации специалистов психолого-медико-педагогических комиссий	октябрь 2015 г.	Минобрнауки России	Проведено повышение квалификации не менее 1000 специалистов
3.11.	Повышение квалификации специалистов системы ранней помощи детям	в течение 2015 г.	Минобрнауки России Уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Проведено повышение квалификации не менее 500 специалистов
3.12.	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ	в течение 2015 г.	Минобрнауки России Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	Проведено повышение квалификации не менее 9450 специалистов



№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные ФОИВ и органы государственной власти субъектов Российской Федерации	Ожидаемые результаты
3.13.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	в течение 2015 г.	Минобрнауки России Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	Проведено повышение квалификации не менее 500 специалистов
3.14.	Анализ мероприятий по привлечению к образовательной деятельности учителей-инвалидов	в течение 2015 г.	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	Аналитические материалы
<p>4. Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий, в том числе формирование механизма эффективного взаимодействия с учреждениями медико-социальной экспертизы, медицинскими организациями</p>				
4.1.	Проведение Всероссийской научно-практической конференции по вопросам деятельности территориальных и центральных психолого-медико-педагогических комиссий	сентябрь 2015 г.	Минобрнауки России Минтруд России Минздрав России	Аналитические материалы



№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные ФОИВ и органы государственной власти субъектов Российской Федерации	Ожидаемые результаты
4.2.	Разработка рекомендаций для специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, в том числе, по определению статуса "обучающийся с ОВЗ" и рекомендаций по созданию специальных образовательных условий	декабрь 2015 г.	Минобрнауки России	В субъекты Российской Федерации направлены методические рекомендации
5. Развитие системы ранней помощи				
5.1.	Разработка моделей раннего выявления отклонений в развитии и комплексного сопровождения детей с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии. Разработка модели комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения и помощи для детей младенческого и младшего дошкольного возраста с признаками отклонений в развитии	сентябрь 2015 г.	Минобрнауки России Минздрав России Минтруд России	В субъекты Российской Федерации направлены методические рекомендации
5.2.	Мероприятия по развитию на базе учреждений социальной защиты населения, образовательных организаций, учреждений здравоохранения сети специализированных	в течение 2015 г.	Уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Создано 27 специализированных служб для семей, имеющих детей-



№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные ФОИВ и органы государственной власти субъектов Российской Федерации	Ожидаемые результаты
	служб для семей, имеющих детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в том числе проживающих в отдаленных районах (службы ранней помощи, службы сопровождения семей)		Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	инвалидов и детей с ОВЗ, обеспечено развитие 55 ранее созданных служб
5.3.	Мероприятия по развитию на базе учреждений социальной защиты населения и образовательных организаций сети специальных подразделений - лекотек	в течение 2015 г.	Уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Создано 13 и обеспечено развитие 17 ранее созданных лекотек
5.4.	Внедрение технологий и методов работы по ранней помощи, проведению диагностической, коррекционной, реабилитационной и абилитационной работы с детьми с ОВЗ в возрасте до 3 лет, организации социального сопровождения семей их воспитывающих	в течение 2015 г.	Уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Созданы условия для снижения детской инвалидности, включения более 12000 детей с ОВЗ до 3 лет в единую систему ранней помощи



№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные ФОИВ и органы государственной власти субъектов Российской Федерации	Ожидаемые результаты
5.5.	Проведение Всероссийского семинара по внедрению моделей выявления и раннего комплексного вмешательства с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии	сентябрь 2015 г.	Минобрнауки России Уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации Заинтересованные общественные организации	Аналитические материалы лучших региональных практик внедрения ранней помощи
6. Совершенствование образовательной деятельности в организациях, обучающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ				
6.1.	Внесение изменений в санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях в части создания специальных условий для обучающихся с ОВЗ	в течение 2015 г.	Роспотребнадзор Минобрнауки России	Санитарно-эпидемиологические требования
6.2.	Разработка порядка организации и осуществления образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ	август 2015 г.	Минобрнауки России Минтруд России	Проект приказа Минобрнауки России



№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные ФОИВ и органы государственной власти субъектов Российской Федерации	Ожидаемые результаты
6.3.	Реализация плана действий по обеспечению поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	в течение 2015 г.	Минобрнауки России Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	Информационные материалы
6.4.	Разработка и экспериментальная апробация научно-методического обеспечения использования русского жестового языка в рамках освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для глухих	декабрь 2015 г.	Минобрнауки России Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	Научно-методические материалы
6.5.	Проведение III международной научно-практической конференции по инклюзивному образованию (анализ результатов Государственной программы "Доступная среда" за 2011 - 2015 годы)	июнь 2015 г.	Минобрнауки России Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	Резолюция конференции, сборник материалов конференции



№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные ФОИВ и органы государственной власти субъектов Российской Федерации	Ожидаемые результаты
6.6.	Выявление и распространение наиболее эффективных практик организации образования детей с ОВЗ	октябрь 2015 г.	Минобрнауки России Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	В субъекты Российской Федерации направлены методические рекомендации
6.7.	Развитие на базе учреждений социальной защиты населения и образовательных организаций структурных подразделений для подготовки детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в том числе воспитывающихся в интернатных учреждениях, к самостоятельной жизни	в течение 2015 г.	Уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Создано 19 и обеспечено развитие 2 кабинетов (классов) для обучения
6.8.	Проведение Всероссийского конкурса "Лучший по профессии" среди обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	октябрь - ноябрь 2015 г.	Минобрнауки России Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	Определены победители
6.9.	Разработка методических рекомендаций по профессиональной ориентации детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих инклюзивное образование	декабрь 2015 г.	Минобрнауки России Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	В субъекты Российской Федерации направлены методические рекомендации



№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные ФОИВ и органы государственной власти субъектов Российской Федерации	Ожидаемые результаты
6.10.	Разработка специальных требований к федеральному государственному образовательному стандарту общего образования в части создания условий обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов	июль 2015 г.	Минобрнауки России	Приказ Минобрнауки России
6.11.	Реализация мероприятий государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы, направленных на создание в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации условий для инклюзивного образования детей-инвалидов	декабрь 2015 г.	Минобрнауки России Минтруд России Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	В 2015 году - в 20% образовательных учреждений созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ
6.12.	Подготовка предложений по внесению изменений в Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения общеобразовательной организации	декабрь 2015 г.	Минздрав России Минобрнауки России	Приказ Минздрава России



№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные ФОИВ и органы государственной власти субъектов Российской Федерации	Ожидаемые результаты
----------	--------------------------	---------------------	--	----------------------

7. Развитие дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому

7.1.	Реализация вариативных моделей дистанционного образования для детей с ОВЗ	в течение 2015 г.	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	В 2015 году 100% детей-инвалидов, обучающихся на дому, обеспечены
				возможностью получения образования с использованием дистанционных образовательных технологий
7.2.	Совещание с руководителями центров дистанционного образования детей-инвалидов	апрель 2015 г.	Минобрнауки России Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	Аналитические материалы

8. Развитие физической культуры среди инвалидов и лиц с ОВЗ

8.1.	Разработка организационно-педагогических условий для занятий физической культурой и спортом детей с ОВЗ, детей-инвалидов в	декабрь 2015 г.	Минобрнауки России Минспорт России	Аналитические материалы
------	--	--------------------	---------------------------------------	-------------------------



№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные ФОИВ и органы государственной власти субъектов Российской Федерации	Ожидаемые результаты
	зависимости от вида нарушенного развития в организациях, осуществляющих образовательную деятельность			
8.2.	Проведение Всероссийской спартакиады обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	сентябрь - октябрь 2015 г.	Минобрнауки России	Определены победители
9. Дополнительное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов				
9.1.	Проведение Всероссийской научно-практической конференции по итогам реализации программ дополнительного образования с учетом внедрения требований к адаптации программ дополнительного образования и создания специальных образовательных условий их реализации	ноябрь 2015 г.	Минобрнауки России	Резолюция конференции, сборник материалов
9.2.	Проведение Всероссийского фестиваля творчества детей с ОВЗ и инвалидностью	сентябрь - октябрь 2015 г.	Минобрнауки России	Видеоматериалы о фестивале



№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные ФОИВ и органы государственной власти субъектов Российской Федерации	Ожидаемые результаты
9.3.	Подготовка методических рекомендаций по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями и их сверстников	октябрь 2015 г.	Минобрнауки России Росмолодежь	В субъекты Российской Федерации направлены методические рекомендации
10. Контроль за исполнением законодательства в сфере образования лиц с ОВЗ				
10.1.	Проведение выездных, документарных проверок по вопросам реорганизации сети учреждений, контроля за соответствием профессионального образования специфике нарушений развития обучающихся с ОВЗ, за распределение финансовых средств на подушевое финансирование, стимулирование педагогических кадров	в течение 2015 г.	Минобрнауки России Рособрнадзор	Акты о результатах проверки
10.2.	Анализ исполнения предписаний по итогам проверок	декабрь 2015 г.	Рособрнадзор	Аналитические материалы

