

**Программно-методическое обеспечение учебного процесса  
за 1 класс в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
«Елизовская средняя школа № 3»  
на 2022-2023 учебный год**

Класс	Предмет	Количество часов в неделю	Программа (автор, название)	Используемые учебники (автор, название, издательство, год издания)	аннотации
<b>«Русский язык»</b>					
1-е	Русский язык	4	Рабочая программа учителей начальных классов на основе Примерных рабочих программ . Горецкий В.Г., Канакина В.П., и др. Предметная линия учебников системы «Школа России» « 1-4 классы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прописи. В 4-х частях Горецкий В.Г. Кирюшкин В.А. «Просвещение» 2022</li> <li>2. Горецкий В.Г. , Кирюшин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука в 2 ч. . Издательство «Просвещение». 2019-2021</li> <li>3. Русский язык. Учебник. 1 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г.. Издательство «Просвещение». 2019-2021</li> <li>4. Русский язык. 1 класс. Рабочая тетрадь. Канакина В.П., «Просвещение» 2021,2022</li> </ol>	<p><b>Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся;</li> <li>• формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</li> </ul> <p><b>В программе учебного предмета «Русский язык»</b> указано содержание деятельности обучающихся по программе в соответствии с целями, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей, а также - количество часов, отведённых на изучение каждой конкретной темы.</p> <p>Содержание курса имеет концентрическое строение, предусматривающее изучение одних и тех же</p>

					<p>разделов и тем в каждом классе.</p> <p>На изучение учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах отведено – по 4 часа в неделю.</p> <p><b>В 1 классе:</b></p> <p>Курс русского языка начинается с обучения грамоте. Обучение грамоте направлено на формирование навыка чтения и основ элементарного графического навыка, развитие речевых умений, обогащение и активизацию словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-орфографической пропедевтики.</p> <p>Задачи обучения грамоте решаются на уроках обучения чтению и на уроках обучения письму. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи.</p> <p>Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трёх его периодов: добукварного (подготовительного), букварного (основного) и послебукварного(заключительного).</p> <p>Ключевыми знаниями и умениями, которые дети приобретают в 1 классе, являются фонетико-графические.</p> <p>Для обучающихся первых классов содержание по предмету «Русский язык» дополнено:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Включены понятия «звонкий» и «глухой» согласный с первого этапа изучения букв согласных звуков.</li> <li>2. Добавлены задания на развитие предметных умений: «применять изученные правила правописания», «находить в тексте слова, значение которых требует уточнения», «применять изученные правила правописания»</li> <li>3. Дополнены задания на работу с информацией(выбор источника информации,</li> </ol>
--	--	--	--	--	--

					работа с орфографическим словариком учебника) 4. Добавлены авторы и названия текстов, задания к текстам.
<b>«Литературное чтение»</b>					
1-е	Литературное чтение	4	Литературное чтение. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы Рабочая программа учителей начальных классов на основе авторской Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкиной.	«Литературное чтение». Учебник. 1 класс В 2-х ч. Часть 1,2 Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. «Просвещение», 2019 /2021 «Литературное чтение».1 класс. Рабочая тетрадь. М.В. Бойкина, Л.А. Виноградская, «Просвещение»,2021,2022	<b>Целями изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе являются:</b> формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированностью духовной потребности в книге и чтении. В программе учебного предмета «Литературное чтение» в 1-4 классах указано содержание деятельности обучающихся по программе в соответствии с целями, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей, а также - количество часов, отведённых на изучение каждой конкретной темы. На изучение учебного предмета «Литературное чтение» в 1 отведено – по 4 часа в неделю <b>В 1 классе:</b> «Литературное чтение» как систематический курс начинается с 1 класса сразу после обучения грамоте. Вводный урок Жили-были буквы Сказки, загадки, небылицы И в шутку и всерьёз

					<p>Я и мои друзья  О братьях наших меньших  Для обучающихся первых классов содержание по предмету «Литературное чтение» дополнено:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. включены определения к терминам (потешка, считалка)</li> <li>2. включены термины (заголовок, фольклорная сказка, фольклор)</li> <li>3. увеличено количество заданий на развитие коммуникативных УУД</li> <li>4. увеличено количество заданий на развитие ряда предметных умений</li> <li>5. увеличено количество заданий на развитие метапредметных умений</li> <li>6. расширено содержание: «Фольклорная и литературная (авторская) сказка, «Герои сказочных произведений», «Произведения о родной природе»</li> <li>7. включены новые тексты</li> <li>8. исключены некоторые тексты: В. Данько «Загадочные буквы»; небылица «Лошадь ела сало...», К. Д. Ушинский «Жалобы зайки», В. Лунин «Никого не обижай».</li> </ol>
<b>«Русский родной язык»</b>					
1	Русский родной язык	1 (полугодие)	Рабочая программа учителей начальных классов на основе Примерной рабочей программы под редакцией О. М. Александровой, «Просвещение», 2019	Русский родной язык, Учебное пособие, 1 класс Александрова О. М., Кузнецова М. И., Вербицкая Л. А., «Просвещение», 2020/	<p><b>Целями изучения предмета «Русский родной язык» в начальной школе являются:</b></p> <p>формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка. Программой предусматривается расширение межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественно-научного и</p>

					<p>гуманитарного циклов. - ориентировано на сопровождение основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского родного языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации</p> <p><b>Основные разделы содержания в 1 классе:</b>  Русский язык: прошлое и настоящее  Язык в действии  Секреты речи и текста</p>
<b>«Литературное чтение на родном русском языке»</b>					
1-е	Литературное чтение на родном (русском) языке	1 (полугодие)	Рабочая программа учителей начальных классов	Александрова ОМ, Кузнецова МИ, Романова ВЮ, Рябинина ЛА, Соколова ОВ. «Литературное чтение на родном русском языке» 1 класс, учебное пособие, «Просвещение», 2021	<p><b>Целями изучения предмета «Литературное чтение на русском родном языке» в начальной школе являются:</b></p> <p>Формирование основы интеллектуального, речевого, эмоционального развития младших школьников, умение пользоваться устным и письменным родным языком.</p> <p>Курс «Литературное чтение на родном языке» обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП, успешность изучения других предметов учебного плана в начальной школе.</p> <p>Программа направлена на решение следующих целей:  – совершенствование норм и условий для</p>

					<p>полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучение русскому языку детей младшего школьного возраста как средству укрепления русского языка (как родного).</li> </ul> <p>Достижение поставленных целей изучения родного языка обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</li> <li>– развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.</li> </ul> <p><b>Основные разделы содержания в 1 классе:</b>      Великий, могучий русский язык- родной язык русского народа.      Устное народное творчество      Тематические литературные произведения различных жанров      Творческая мастерская</p>
<b>«Математика»</b>					
1-е	Математика	4	Рабочая программа учителей начальных классов на основе авторской М. И. Моро, С.И. Волковой, С.В. Степановой и др.	<p><b>«Школа России»</b>          «Математика». 1 класс В 2-х ч. Часть 1 М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова, «Просвещение», 2019/2021.</p> <p><b>«Школа России»</b>          «Математика». 1 класс В 2-х ч.</p>	<p><b>Целями изучения предмета «Математика» в начальной школе являются:</b>          Математическое развитие младших школьников.          Формирование системы начальных математических знаний.          Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности          Содержание курса имеет концентрическое строение,</p>

			<p>Часть 2 М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова, «Просвещение», 2019/ <b>2021</b>.</p> <p><b>«Школа России»</b></p> <p>«Математика» 1 класс Рабочая тетрадь. В 2-х ч. Часть 1. М.И. Моро, С.И. Волкова, «Просвещение», 2021,2022</p> <p><b>«Школа России»</b></p> <p>«Математика» 1 класс Рабочая тетрадь. В 2-х ч. Часть 2. М.И. Моро, С.И. Волкова, «Просвещение», 2021,2022</p>	<p>отражающее последовательное расширение области чисел. Такая структура позволяет соблюдать необходимую постепенность в нарастании сложности учебного материала, создаёт хорошие условия для углубления формируемых знаний, отработки умений и навыков, для увеличения степени самостоятельности (при усвоении новых знаний, проведении обобщений, формулировании выводов), для постоянного совершенствования универсальных учебных действий.</p> <p>На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2–4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).</p> <p><b>Основные разделы содержания по классам:</b></p> <p><b>В 1 классе:</b></p> <p>«Числа и величины»</p> <p>«Арифметические действия»</p> <p>«Текстовые задачи»</p> <p>«Пространственные отношения и геометрические фигуры</p> <p>Усилено содержание раздела «Математическая информация»</p> <p>Увеличено количество заданий на развитие предметных умений:</p> <p>Сравнивать два объекта</p> <p>Распределять объекты на две группы</p> <p>Решать текстовые задания в одно действие на сложение и вычитание и т.д.</p> <p>Увеличено количество заданий на развитие метапредметных умений:</p> <p>Применять базовые логические универсальные действия</p>
--	--	--	---	---

					<p>Конструировать утверждения, строить логическое рассуждение</p> <p>Ориентироваться в алгоритмах</p> <p>Использовать текст задания для объяснения хода решения математической задачи, формулировать ответ.</p> <p>Расширено содержание засчет добавления тем: «Куб. Шар.», «счёт десятками».</p> <p>Переработана формулировка к заданиям метапредметного уровня.</p>
<b>«Окружающий мир»</b>					
1-е	Окружающий мир	2	<p>Рабочая программа учителей начальных классов на основе авторской программы А.А. Плешакова.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Плешаков А.А. , Крючкова Е.А. Окружающий мир. Учебник.1 класс. в 2-х ч. «Просвещение»,2019/2021</li> <li>• Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь..1 класс. в 2-х ч. «Просвещение»,2021,2022</li> <li>• Плешаков А.А., Назарова З.Д. Окружающий мир. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 1 класс «Просвещение»,2022</li> </ul>	<p><b>Целями изучения предмета «Окружающий мир» в начальной школе являются:</b> формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека; развитие у младшего школьника опыта общения с людьми, обществом и природой.</p> <p><b>Основные разделы содержания в1 классе:</b> <b>Мир вокруг нас, его многообразие.</b> <b>Экскурсии:</b> знакомство со школой; знакомство с дорогой от дома до школы и правилами безопасности в пути. <b>Раздел «Что и кто?»</b> <b>Практические работы:</b> знакомство с разнообразием камней; знакомство с комнатными растениями и растениями цветника, их распознавание с помощью атласа-определителя; знакомство с листовыми деревьями ближайшего природного окружения, их распознавание по листьям; сравнительное исследование сосны и ели (по общему виду, хвоинкам, шишкам); знакомство с компьютером, простейшие приемы работы с ним; знакомство с глобусом. <b>Раздел «Как, откуда и куда?»</b> <b>Практические работы:</b> сборка простейшей электрической цепи; изучение свойств снега и льда;</p>

					<p>отработка простейших приемов ухода за комнатными растениями; изготовление простейшей кормушки для птиц.</p> <p><b>Раздел «Где и когда?»</b></p> <p><b>Раздел «Почему и зачем?»</b></p> <p><b>Практическая работа:</b> простейшие правила гигиены (чистка зубов, мытье рук и др.).</p> <p><b>Заключение :</b> Как мы находили ответы на свои вопросы. Роль наблюдений, опытов, книг и других источников информации в познании окружающего мира.</p> <p>Для обучающихся первых классов содержание по предмету «Окружающий мир» дополнено:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. включен ряд терминов</li> <li>2. дополнены задания для формирования информационных умений: работа с дополнительной информацией</li> <li>3. увеличено количество заданий на развитие предметных умений</li> <li>4. увеличено количество заданий на развитие метапредметных умений</li> <li>5. внесено новое содержание: информация о высоком уровне научно-технологическом уровне страны; безопасная езда на самокатах и роликовых коньках</li> <li>6. включены новые темы : «Как измеряют температуру?», «Зачем нужно соблюдать правила безопасного поведения в природе?», «Зачем нужна вежливость?»</li> <li>7. скорректированы формулировки целей обучения и задания в рубрике по проверке достижений.</li> <li>8. Добавлены новые рисунки.</li> <li>9. Исключены темы: « Как путешествует письмо?», «Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?», «Зачем нам телефон и телевизор?»</li> </ol>
--	--	--	--	--	---

<b>«Музыка»</b>					
1-ые	Музыка	1	Рабочая программа учителя на основе авторской Программы «Музыка» под ред. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина, М.: «Просвещение» 1-4 классы, 2019	«Музыка». Учебник. 1 класс Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, «Просвещение», 2019/ «Музыка». Рабочая тетрадь. 1 класс Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, «Просвещение», 2021/2022	<b>Целями изучения предмета «Музыка» в начальной школе являются:</b> воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания). <b>Содержание программы распределено по модулям:</b> <b>В 1 классе:</b> модуль № 1 «Музыкальная грамота»; модуль № 2 «Народная музыка России»; модуль № 3 «Музыка народов мира»; модуль № 4 «Духовная музыка»; модуль № 5 «Классическая музыка»; модуль № 6 «Современная музыкальная культура»; модуль № 7 «Музыка театра и кино»; модуль № 8 «Музыка в жизни человека».
<b>«Изобразительное искусство»</b>					
1– 4	Изобразительное искусство	1	Рабочая программа учителей начальных классов на основе авторской Программы «Изобразительное искусство» Неменский Б.М., Неменская Л.А.,	Изобразительное искусство. 1 класс Учебник. Л.А. Неменская/Под ред. Б.М. Неменского, «Просвещение», 2019/ <b>2021</b> Изобразительное искусство. 1 класс Рабочая тетрадь. Л.А. Неменская/Под ред. Б.М. Неменского, «Просвещение», <b>2021,2022</b>	<b>Целями изучения предмета «Изобразительное искусство» в начальной школе являются:</b> формирование художественной культуры учащихся ,развитии художественнообразного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся. <b>Содержание программы распределено по</b>

			Горяева Н.А. и др., 1-4 классы		<b>модулям:</b> <b>В 1 классе:</b> Модуль «Графика» Модуль «Живопись» Модуль «Скульптура» Модуль «Декоративно-прикладное искусство» Модуль «Архитектура» Модуль «Восприятие произведений искусства» Модуль «Азбука цифровой графики»
<b>«Технология»</b>					
1 – 4	Технология	1	Рабочая программа учителей начальных классов на основе авторской программы - «Технология. 1-4 классы» Лутцева Е.А., Зуева Т.П. / М.: Просвещение,	Технология. Учебник. 1 класс, Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева, «Просвещение»,2019  Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева, «Просвещение» ,2021,2022	<b>Целями изучения предмета «Технология» в начальной школе являются:</b> Успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета. <b>Содержание программы распределено по модулям в 1 классе:</b> Модуль «Технологии, профессии и производства» Модуль «Технологии ручной обработки материалов» Модуль «Конструирование и моделирование» Модуль «Информационно-коммуникативные технологии»
<b>«Физическая культура»</b>					
1-4	Физическая культура	3	<b>«Школа России»</b> «Физическая культура. Рабочая программа учителей физической	<b>«Школа России»</b> «Физическая культура». Учебник. 1-4 класс В.И. Лях, «Просвещение», 2019,2020,2021	<b>Целями изучения предмета «Физическая культура» в начальной школе являются:</b> развитие физических качеств и двигательных способностей, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности,

			<p>культуры на основе Примерных рабочих программ 1-4 классы». В.И. Лях, «Просвещение», 2019</p>		<p>формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование национально – культурных ценностей и традиций, обеспечение мотивации и потребности к занятиям физической культурой.</p> <p><b>Основные разделы содержания в 1 классе:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Знания о физической культуре</li> <li>2) Способы физкультурной деятельности</li> <li>3) Физическое совершенствование</li> <li>4) Спортивно-оздоровительная деятельность</li> </ol>
--	--	--	---	--	--