

План внеурочной деятельности ФГОС НОО, ООО и СОО МБОУ ЕОШ № 3 на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности ФГОС НОО, ООО и СОО МБОУ ЕОШ №3 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" , организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – общеобразовательные организации), разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами (далее – ФООП).

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (далее – ФГОС НОО- 2009);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и 1 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 12 пункт 6.1. науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее – ФГОС ООО-2010);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО-2012) (для 11(12) классов общеобразовательных организаций);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО-2022) (для 10 классов общеобразовательных организаций);

Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);

Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ОО);

Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (далее – ФОП СОО);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

1.2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ ЕОШ №3.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ОО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного общего и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Информационная культура предполагает урок-практикум в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. Интеллектуальные марафоны - организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития ребенка, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ);
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.); Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов); внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Внеурочная деятельность в 10-11 классах:

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в т.ч. ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов;
- план организации деятельности юношеских общественных объединений, организаций (в т.ч. и в рамках «Российского движения детей и молодежи»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы СОО).

1.3 Цель внеурочной деятельности:

Цель внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

1.4 Задачи внеурочной деятельности

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; - формирование культуры поведения в информационной среде.

2. Модель организации внеурочной деятельности

Модель организации внеурочной деятельности — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники. Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

В результате программ курсов внеурочной деятельности наряду с учебной деятельностью ожидается достижение планируемых результатов освоения обучающимися программ:

— Личностных, включающих:

- 1) Формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности;
- 2) Готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;
- 3) Ценностные установки и социально значимые качества личности;
- 4) Активное участие в социально значимой деятельности;

— Метапредметных, включающих:

- 1) Универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);
- 2) Универсальные коммуникативные действия (обобщение, совместная деятельность, презентация); 3) Универсальные регулятивные действия (саморегуляция, самоконтроль).

Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших программу, является системно-деятельностный подход.

Личностные результаты освоения программ достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программ должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

— Гражданско-патриотического воспитания:

- Становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- Сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- Уважение к своему и другим народам;
- Первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

— Духовно-нравственного воспитания:

- Признание индивидуальности каждого человека;
- Проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- Неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

— Эстетического воспитания:

- Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- Стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

— Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

— Трудового воспитания:

- Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

— Экологического воспитания:

- Бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

Направления и виды деятельности	1 класс
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	

—
Ценност
и
научного
познания
:

- Первоначальные представления о научной картине мира;

- Познавательные интересы, активность, инициативность,

любопытность и самостоятельность в познании

План внеурочной деятельности НОО
МБОУ ЕОШ № 3 на 2024-2025 учебный год

Внеурочная деятельность 1-ые классы

Направления и виды деятельности	2	3	4 класс
Программа «Разговор о здоровом и правильном питании»		0,5	
«Мальши-крепьши» (общая физическая подготовка)	класс	класс	
«Шахматная азбука»		1	
КОММУНИКАТИВНАЯ, ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Всероссийский проект «Разговор о важном...»		1	
Кружок «Магия песка»		1	
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ МАРАФОНЫ			
Кружок «Лего- конструирование»		1	
ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ!»			
Проектная и исследовательская деятельность, дополнительные занятия по учебным предметам, функциональная грамотность		2,5	
ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА			
2. Кружок «По ступеням финансовой грамотности»		1	
ИТОГО		9	

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ			
1. Спортивный час, динамические паузы, игры, соревнования	1	-	-
2. Секция «Мини-футбол»,	-	-	1
3. Программа «Разговор о здоровом и правильном питании»	1	1	1
4. «Юный баскетболист»	-	-	1
6. «ОФП»	-	2	2
КОММУНИКАТИВНАЯ			
1. Всероссийский проект «Разговор о важном...» Тематика классных часов согласно плану-графику	1	1	1
2. «Орлята России»			
УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ			
Кружок «Счастливый английский»	2	-	-
Занимательный русский		1	
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ МАРАФОНЫ			
Упражнения на логику, целевые экскурсии	1	0,5	0,5
Подготовка к олимпиадам, конкурсам, предметные недели	1	0,5	0,5
Коррекционно-развивающие занятия (логопед, психолог)	1	1	1
ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА			
Кружок «По ступеням финансовой грамотности»	1	1	1
ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
«Юный турист»	-	2	-
ИТОГО	9	10	9

Для учащихся с ОВЗ, обучающихся в рамках инклюзии по адаптированным образовательным программам, направления внеурочной деятельности включают коррекционно-развивающую область с учетом рекомендаций ПМПК.

Внеурочная деятельность		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Коррекционно-развивающая область	коррекционно-развивающие занятия (с учителем-логопедом, с педагогом-психологом, с учителем-дефектологом, и т.д)	6	6	6	6
направления внеурочной деятельности	По выбору учащихся	4	4	4	4
Итого:		10	10	10	10

Календарь традиционных образовательных событий
5-9 классы

№	Наименование образовательного события	Сроки проведения
1.	День знаний	сентябрь
2.	Посвящение в юные пешеходы	сентябрь
3.	Единый день здоровья	сентябрь
4.	Неделя безопасности на дорогах	сентябрь
5.	Праздник Осени.	октябрь
6.	Месячник профилактических мероприятий	октябрь
7.	Праздничные мероприятия ко Дню Учителя	октябрь
8.	Конкурс рисунков «Азбука пешехода»	октябрь
9.	Посвящение в пятиклассники	октябрь
10.	Осенний бал	октябрь
11.	КТД ко Дню матери	ноябрь
12.	Месячник профориентации	ноябрь
13.	Новогодние праздники	декабрь
14.	Конкурс «Зажигай свою звезду»	февраль
15.	Месячник патриотического воспитания.	февраль
16.	Литературный конкурс «Живая классика»	февраль
17.	Литературный конкурс «Поэзия страны детства»	февраль
18.	КТД ко Дню 8 марта	март
19.	Песенный конкурс на иностранном языке	март
20.	Поэтический конкурс «Во славу Отечества»	апрель
21.	КТД «Неделя Памяти», посвященная 78-ой годовщине Великой Победы. Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк!», «Письмо солдату»	апрель - май
22.	День последнего звонка	май

Календарь тематических классных часов 5-9 классы

№	Наименование образовательного события	Сроки проведения
1.	Реализация Всероссийского проекта «Разговор о важном...». Тематика классных часов согласно плану-графику	В течение года

Календарь спортивных мероприятий 5-9 классы

№	Наименование образовательного события	Сроки проведения
1.	День здоровья	Сентябрь
2.	Легкоатлетический кросс наций	сентябрь
3.	Этап Всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу	октябрь
4.	Легкоатлетическая эстафета	октябрь
5.	Муниципальные соревнования по баскетболу «Кэс-баскет»	ноябрь
6.	Зимний фестиваль ГТО	январь
7.	Конкурс плакатов «Здоровый образ жизни»	январь
8.	Всероссийский фестиваль «Веселые старты»	февраль
9.	Всероссийские соревнования по лыжным гонкам	февраль

10.	Муниципальный этап «Президентские состязания»	апрель
11.	Муниципальный этап «Президентские игры»	апрель
12.	Эстафета мира	май
13.	«Шиповка юных» - легкоатлетический кросс	май
14.	«Кожаный мяч» - соревнования по футболу	май
15.	Спортивные эстафеты	июнь

**Реализуемые программы внеурочной деятельности и дополнительного образования
5 классы**

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) по направлениям развития личности:	Название кружка, курса	ФИО педагога, реализующего программу	Количество часов в неделю/год
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Проектная деятельность, целевые экскурсии, дежурство по школе, субботники, акции	Классные руководители	1/34
	Кружок «Мини-футбол»	Бежацкая С.С.	2/72
	«Золотой ключик»»	Маркова Т.Э.	2/72
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Школьные несистемные мероприятия: уроки, посвященные памятным датам, экскурсии, беседы, библиотечный час	-	1/34
	«Разговоры о важном...».	Классные руководители	1/34
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Проектная деятельность, целевые экскурсии, дежурство по школе, субботники, акции	Классные руководители	1/34
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Формирование функциональной грамотности	Классные руководители	1/34
Всего:			9/ 315

6 классы

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) по направлениям развития личности:	Название кружка, курса	ФИО педагога, реализующего программу	Количество часов в неделю/год
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«Мини-футбол»	Бежацкая С.С.	2/72
	Целевые экскурсии, дежурство по школе, субботники, акции	Классные руководители	1/34
	«Казачий фольклор»	Соловьева Г.Э.	2/68
	«Россия – мои горизонты»	Классные	1/34

		руководители	
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном...».	Классные руководители	1/34
	Школьные несистемные мероприятия: уроки, посвященные памятным датам, экскурсии, беседы, библиотечный час	Классные руководители	1/34
ВД по организации деятельности ученических сообществ			
	«История казачества	Хотеев С.А.	1/34
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность		По запросу учащихся	1/34
Всего:			10/350

7 классы

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) по направлениям развития личности:	Название кружка, курса	ФИО педагога реализующего программу	Количество часов в неделю/год
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«Школьный стрелковый тир»	Хотеев С.А.	2/72
	«Мини - футбол»	Бежацкая С.С.	2/72
	Целевые экскурсии, дежурство по школе, субботники, акции		1/34
	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	1/34
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном...».	Классные руководители	1/34
	Школьные несистемные мероприятия, посвященные воспитанию культуры		1/68
	Школьные несистемные мероприятия: уроки, посвященные памятным датам, экскурсии, беседы, библиотечный час		1/68
внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности		По запросу учащихся	1/34
Всего:			10/350

8 классы

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) по направлениям развития личности:	Название кружка, курса	ФИО педагога реализующего программу	Количество часов в неделю/год
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«ОФП»	Куренинов Е.П.	1/36
	«Мини-футбол»	Бежацкая С.С.	2/72
	«Школьный спортивный тир»	Хотеев С.А.	2/72

	«Закулисье»	Галкин Д.В.	1/36
	Целевые экскурсии, дежурство по школе, субботники, акции		1/34
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном...».	Классные руководители	1/34
	Школьные несистемные мероприятия: уроки, посвященные памятным датам, экскурсии, беседы, библиотечный час		1/68
	Школьные несистемные мероприятия: уроки, посвященные памятным датам, экскурсии, беседы, библиотечный час		
внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности		По запросу учащихся	1/34
Всего:			10/350

9 класс

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) по направлениям развития личности:	Название кружка, курса	ФИО педагога реализующего программу	9 классы
			Количество часов в неделю/год
ВД, направленная, на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«Баскетбол»	Кондратьева А.В.	2/72
	«Закулисье»	Галкин Д.В.	1/36
	«Школьный медиа центр»	Салыков Н.Н.	2/72
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном...».	Классные руководители	1/34
	Школьные несистемные мероприятия: уроки, посвященные памятным датам, экскурсии, беседы, библиотечный час		1/68
ВД по учебным предметам образовательной программы	«Спортивное программирование»	Степанова Т.В.	1/36
	«Исследование – начало пути в науку»	Свиридов М.М.	2/72
Всего			10/350

Недельный план внеурочной деятельности среднего общего образования

№	Направление ВД	Наименование ВД	ФИО педагога, реализующег	10 класс	11 класс
---	----------------	-----------------	---------------------------	----------	----------

			о программу		
	ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы	«Разговоры о важном»		1	1
		«Россия - мои горизонты»		1	1
		«Исследование – начало пути в науку: биология»	Свиридов М.М.	1	1
		«Исследование – начало пути в науку: химия»	Литвиненко А.А.	1	1
	Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам, клубов	«Закулисье»	Галкин Д.В.	1	1
		Школьное самоуправление		1	1
		Школьный «Медиацентр»	Салыков Н.Н.	1	1
				7/245	7/245

