

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Елизовская средняя школа № 3»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Елизовская средняя школа №3»
_____ (Донцов Д.В.)
«__» _____ 2024г.

ПРОГРАММА
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ЧЕБУРАШКА»
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Оздоровительно-образовательная программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Чебурашка»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является здоровьесберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Разработчик программы	Гарафисламова Екатерина Михайловна
6	Образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елизовская средняя школа № 3»
7	Адрес, телефон	684000, Камчатский край, г.Елизово, ул.Сопочная, зд.4 +7 41531 7-85-01
8	Место реализации	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Чебурашка»
9	Количество, возраст учащихся.	280 детей с 7 лет
10	Сроки реализации, количество смен	18 дней (4-29 июня 2024 г.), 1 смена

Содержание программы:

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи программы
3. Содержание программы
4. Планируемые результаты выполнения программы
5. Методическое сопровождение программы
6. Механизм реализации программы
7. Схема управления программой
8. Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей, профилактические мероприятия
9. Режим дня
10. Календарный план воспитательной работы лагеря.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых реализовывается программа:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Российское движение школьников, Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Елизовская средняя школа № 3» организуется оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Чебурашка».

Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

“Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Актуальность программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

В пришкольном лагере отдыхают дети, в том числе из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутришкольном контроле. Длительность смены 18 дней. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- ✓ устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- ✓ работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- ✓ необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОО, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт

прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОО.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- ✓ художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- ✓ декоративно — прикладное творчество;
- ✓ интеллектуальное развитие;
- ✓ физическую культуру и спорт;
- ✓ досуг;
- ✓ социально – психологическую адаптацию;
- ✓ экскурсионную работу.

Пришкольный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся школы. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

2. Цель и задачи программы

Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное воспитание, реализация творческого и двигательного потенциала и организации досуга обучающихся во время каникул.

Задачи:

1. Создать условия для эффективного оздоровления детей, содействовать сохранению и укреплению их здоровья, прививать навыки здорового образа жизни.
2. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребёнка.
3. Развивать интеллектуальные, творческие и физические способности детей.
4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
5. Формировать навыки позитивного общения со сверстниками.

3. Содержание программы

Основные направления программы:

- ✓ Спортивно-оздоровительное
- ✓ Художественно – творческая деятельность
- ✓ Эстетическое направление
- ✓ Образовательная деятельность
- ✓ Трудовая деятельность

Спортивно – оздоровительная работа

Задачи спортивно-оздоровительной деятельности:

- ✓ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы.
- ✓ Выработка и укрепление гигиенических навыков.
- ✓ Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- ✓ Утренняя гимнастика (зарядка).
- ✓ Спортивные игры на спортивной площадке, в спортивном зале.

- ✓ Подвижные игры на свежем воздухе.
- ✓ Эстафеты.
- ✓ Купание в бассейне.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – воспитанию дружбы.

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- ✓ Изобразительная деятельность (оформление отрядных плакатов, конкурс рисунков и плакатов «Моя Родина – Россия» и др.).
- ✓ Конкурсные программы (Квест – игра «Петр Первый», «Мультивидение», патриотическая игра ко Дню России и др.).
- ✓ Игровые творческие программы («День вожатых»).
- ✓ Творческие игры.
- ✓ Праздники («Открытие лагеря», «Заккрытие лагеря»).
- ✓ Выставки, ярмарки.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- ✓ Пробуждать в детях чувство прекрасного.
- ✓ Формировать навыки культурного поведения и общения.
- ✓ Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- ✓ Посещение кинозала (Киноцентр «Дружба»).
- ✓ Экскурсии на пришкольный участок.
- ✓ Поездка в Малки.
- ✓ Конкурсы.
- ✓ Конкурс оформления отрядных уголков, плакатов.

Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- ✓ Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире.
- ✓ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- ✓ Экскурсии.
- ✓ Викторины.
- ✓ Конкурсы.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- ✓ Бытовой самообслуживающий труд.
- ✓ Общественно значимый труд (уборка прилегающей территории).

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает: уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

3.1. Организационно-педагогическая деятельность

- ✓ комплектование штата лагеря кадрами;
- ✓ совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся;
- ✓ проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- ✓ проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

3.2. Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ✓ утренняя гимнастика;
- ✓ принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- ✓ организация здорового питания детей;
- ✓ организация спортивно-массовых мероприятий (спортивные эстафеты, подвижные спортивные игры).

3.3. Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- ✓ торжественные линейки, посвященные открытию и закрытию лагерной смены;
- ✓ коммуникативные игры;
- ✓ игры на выявление лидеров;

- ✓ игры на сплочение коллектива;
- ✓ спортивно-массовые мероприятия, эстафеты.

4. Планируемые результаты выполнения программы

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья через:
 - соблюдение режима питания, витаминизацию;
 - организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организационных качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Развитие у детей компетенции индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве лагеря, укрепления здоровья детей.
5. Личностный рост участников смены.
6. Развить лидерские и организаторские качества.

5. Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- ✓ метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- ✓ методы театрализации (реализуется через костюмирование);
- ✓ методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- ✓ метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- ✓ проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов.
- ✓ беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

6. Механизм реализации программы

Этапы реализации программы:

Подготовительный (апрель-май):

- ✓ подбор кадров;
- ✓ подготовка методических материалов;
- ✓ подготовка материально-технической базы.

Организационный (май):

- ✓ формирование отрядов;
- ✓ знакомство с режимом работы лагеря и правилами поведения;

Основной (18 дней):

- ✓ образовательная деятельность;
- ✓ оздоровительная деятельность;
- ✓ культурно-досуговая деятельность;
- ✓ методическая работа с воспитателями, вожатыми.

Заключительный:

- ✓ закрытие смены (последний день смены);
- ✓ сбор отчётного материала;
- ✓ анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- ✓ выпуск фотодневника.

7. Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до окончания школы различных социальных групп (дети из неблагополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети, состоящие на профилактическом учёте).

Для организации работы по реализации программы смены:

- ✓ проводятся планерки начальника лагеря, воспитателей и вожатых;
- ✓ сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- ✓ проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

8. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», и др.

Беседы: «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Друзья Мойдодыра и наше здоровье», «Как поднять настроение?», «Значение спорта в жизни человека», «Твой режим дня на каникулах», «Как избежать травм», «Вредные привычки и их последствия для организма».

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности.

9. Режим дня

Для детей от 7 до 10 лет	
<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>
08:45 – 09:00	Сбор детей
09:00 – 09:15	Зарядка
09:15 – 09:40	Линейка (построение), подготовка к завтраку
09:40 – 10:00	Завтрак
10:00 – 13:00	Видеочасы, спортчасы, общие мероприятия.
13:00 – 13:20	Обед
13:20 – 15:15	Отрядные и лагерные дела Коммуникативные, подвижные игры на свежем воздухе
15:15 – 16:00	Полдник. Уход домой
Для детей от 11 лет	
<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>
08:45 – 09:00	Сбор детей
09:00 – 09:15	Зарядка
09:15 – 09:40	Линейка (построение), подготовка к завтраку
09:40 – 10:00	Завтрак
10:00 – 13:00	Отрядные и лагерные дела Занятие по интересам, мероприятия, соревнования
13:00 – 13:20	Обед
13:20 – 15:15	Отрядные и лагерные дела Коммуникативные, подвижные игры на свежем воздухе
15:15 – 15:35	Полдник
15:35 – 18:00	Занятие по интересам. Уход домой

10. Календарный план воспитательных мероприятий, проводимых в период функционирования оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в период 4.06. – 29.06 2024 года (план-сетка)

Дата	День	Мероприятия
04.06	день первый	1. Организационные мероприятия. 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. Мероприятие, посвященное Дню детства.
05.06	день второй	1. «Давайте познакомимся» (знакомство детей, создание отрядов). 2. Распределение обязанностей в отрядах. 3. 6 июня - День русского языка (по произведениям А.С. Пушкина). 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Подготовка к открытию лагеря (творческие номера).
06.06		ЭКЗАМЕН
07.06	день третий	1. Оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза. 2. Бассейн 3. Подготовка к открытию лагеря (творческие номера). 4. Спортчас. 5. Библиотечное мероприятие.
08.06	день четвертый	1. Экскурсия в пожарную часть №7 2. Спортчас. 3. Подвижные игры на воздухе. 4. Подготовка к открытию лагеря (творческие номера).
09.06		ВЫХОДНОЙ
10.06	день пятый	1. Бассейн 2. Подвижные игры на воздухе. 3. Спортчас. 4. Открытие лагеря, дискотека
11.06		ЭКЗАМЕН
12.06		ВЫХОДНОЙ
13.06	день шестой	1. Конкурс рисунков «Люблю Родину». 2. Бассейн 3. Спортчас. 4. Игровая познавательная программа: «Моя Родина-Россия». 5. Подвижные игры на воздухе.
14.06		ЭКЗАМЕН
15.06	день седьмой	1. Отрядные дела. 2. Спортчас. 3. Поход в кинотеатр.
16.06		ВЫХОДНОЙ
17.06	день восьмой	1. Квест-игра «Петр I». 2. Спортчас. 3. Видеочасы. 4. Отрядные дела.
18.06	день девятый	1. Экскурсия в контактный зоопарк «Ипподар» 2. Видеочас.

		3. Спортчас.
19.06	день десятый	Поездка в Малки
20.06	день одиннадцатый	1. Квест-игра «Праздник Солнца». 2. Игровая познавательная программа «Археология». 3. Спортчас. 4. Видеочас.
21.06	день двенадцатый	1. ДЕНЬ ПАМЯТИ. 2. Конкурсы рисунков «Нам не нужна война». 3. Спортчас. 4. Подвижные игры на свежем воздухе.
22.06		ВЫХОДНОЙ
23.06		ВЫХОДНОЙ
24.06	день тринадцатый	1. Бассейн. 2. Поход в кинотеатр. 3. Спортчас. 4. Подвижные игры на свежем воздухе.
25.06	день четырнадцатый	1. Игровая программа: «День вожатых» 2. Спортчас. 3. Видеочас. 4. Отрядные дела.
26.06	день пятнадцатый	1. Познавательная программа для детей по правилам дорожного движения «Безопасное колесо». 2. Отрядные дела. Подвижные игры на свежем воздухе. 3. Спортчас. 4. Бассейн.
27.06	день шестнадцатый	1. Музыкально-игровая программа: «Мультивидение» 2. Бассейн. 3. Видеочас 4. Подвижные игры на воздухе.
28.06	день семнадцатый	1. Игровая познавательная программа: «Большое космическое путешествие». 2. Игровая познавательная программа «Археология». 3. Подготовка к закрытию. 4. Спортчас. 5. Видеочас.
29.06	день восемнадцатый	1. Закрытие смены. 2. Подвижные игры на воздухе. 3. Спортчас. 4. Дискотека.