

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ЭСШ № 3

*Г.В. Волошина*  
Г.В. Волошина



2023 г.

## ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога Артеменко К.А.

на 2023-2024 учебный год

Реализация ФГОС предъявляет новые требования не только к содержанию, но и к организационной структуре психологического сопровождения образовательного процесса, что исходит из задач, решаемых психологом на каждом этапе психологического сопровождения образовательного процесса.

**Цель психолого-педагогического сопровождения:** действие создано социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

### Задачи:

1. Защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение благоприятных условий психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем;

2. Раннее выявление и оказание психологической помощи детям, требующим особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем в обучении и развитии;
3. Профилактика школьной и социальной дезадаптации;
4. Содействие обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
5. Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения;
6. Развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов;
7. Создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка, формирование у обучающихся способностей самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
8. Профилактическая работа по формированию здорового образа жизни обучающихся, педагогов, родителей.

#### **Основные направления деятельности педагога-психолога:**

В рамках психолого-педагогического сопровождения работа с обучающимися, родителями, педагогическим коллективом и администрацией школы осуществляется по следующим направлениям:

**Психологическая диагностика (индивидуальная и групповая)** - психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

**Коррекционно-развивающая работа (индивидуальная и групповая)** - организация работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, выявленные в процессе диагностики; активное воздействие на про-

цесс формирования личности и преодоление затруднений в усвоении программного материала; преодоление трудностей в освоении основной образовательной программы основного общего образования обучающихся (в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья); а также формирование у обучающихся потребности в новом знании, возможности его приобретения и реализации в деятельности и общении.

**Психологическое консультирование** - помощь участникам образовательного процесса в осознании ими природы их затруднений, в анализе и решении психологических проблем, в актуализации и активизации личностных ресурсов; содействие сознательному и активному присвоению нового социального опыта; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений; решение различного рода психологических проблем, связанных с трудностями в межличностных отношениях, самосознании и саморазвитии.

**Консультирование (индивидуальное и групповое)** - помощь участникам образовательного процесса в осознании ими природы их затруднений, в анализе и решении психологических проблем, в актуализации и активизации личностных особенностей; содействие сознательному и активному присвоению нового социального опыта; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений; решение различного рода психологических проблем, связанных с трудностями в межличностных отношениях, самосознании и саморазвитии.

**Психологическая профилактика** - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, профессионального выгорания педагогов; выявление и нейтрализация факторов, негативно влияющих на здоровье педагогов и обучающихся; формирование у всех участников образовательного процесса потребности в здоровом образе жизни; разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития обучающихся.

**Психологическое просвещение** - формирование у всех участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития и своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности.

**Профориентационная работа** - содействие в профессиональном самоопределении учеников через организацию профориентационной деятельности педагога-психолога с использованием игровых форм.

**Методическая работа** - изучение и обобщение опыта психологической работы, накопленное методических материалов для организации учебного и воспитательного процесса и предоставления возможности их использования педагогическими работниками, классными руководителями, руководителями методических объединений, педагогами социальными.

**План:**

N	Мероприятия	Категория участников	Сроки	Форма отчета
<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>				
1	Планирование работы на 2023-2024 учебный год; Согласование годового плана с администрацией ОУ; Планирование работы по профилактике правонарушений; Планирование профориентационной работы	Педагог-психолог Администрация ОУ	Август	Планы работы
2	Анализ практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ.	Педагог-психолог	Август	Методическая база для деятельности психолога
3	Подготовка отчетной документации по работе педагога-психолога в течении года.	Педагог-психолог	Май	Аналитический отчет

4	Подбор материалов для проведения консультаций учителей, учащихся, родителей	Педагог-психолог	В течение года да	Методическая база для деятельности психолога
5	Подбор материалов для проведения диагностической работы	Педагог-психолог	В течение года да	Методическая база для деятельности психолога
6	Обработка данных психологической диагностики	Педагог-психолог	В течение года да	Аналитические справки
7	Работа с методической литературой, подбор и обработка информации.	Педагог-психолог	В течение года да	Методическая база для
8	Повышение уровня профессиональных знаний	Педагог-психолог	В течение года	Сертификаты, дипломы, грамоты
<b>ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>				
9	Профоригентационная диагностика	Обучающиеся 9-11 кл.	В течение года да	Рекомендации
10	Психологическая диагностика по запросу педагогов, родителей, учащихся	Обучающиеся 9-11 кл., и по запросу.	В течение года	Аналитическая справка Рекомендации
11	Выявление актуальных психологических проблем учащихся	Обучающиеся 9-11 кл., и по запросу.	В течение года	Рекомендации
12	Тестирование цифровой, правовой, грамотности.	Обучающиеся 7 и 9 кл.	Ноябрь-Январь.	Протокол в ВПЭ.
<b>КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА</b>				
13	Проведение консультаций по запросам обучающихся, учителей, родителей	Обучающиеся 9-11 кл., и по запросу.	В течение года	Рекомендации
14	Проведение консультаций обучающимся, педагогов, родителей по результатам психологической диагностики	Обучающиеся 9-11 кл., и по запросу.	В течение года	Рекомендации

15	Индивидуальное консультирование родителей	Родители обучающихся 9-11 кл., и по запросу.	В течение года	Журнал учета психолого-педагогической работы
16	Организация и проведение СПТ (социально-психологического тестирования)	Обучающиеся 7-11-х кл.	Сентябрь- Октябрь	Отчет в отдел ВР и ДО УО АЕМР
<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b>				
17	Проведение психологических занятий по снятию предэкзаменационного стресса	Обучающиеся 9,11 кл.	Апрель- Май	Журнал учета психолого-педагогической работы
18	Проведение классных часов, психологических занятий, тренингов по запросам классных руководителей	Обучающиеся 9-11 кл. и по запросу.	В течение года	Журнал учета психолого-педагогической работы
19	Посещение родительских собраний по запросам классных руководителей.	Обучающиеся 9-11 кл., и по запросу.	В течение года	Журнал учета психолого-педагогической работы
20	Индивидуальные беседы по проблемам поведения, коммуникативным и личностным проблемам	Обучающиеся 9-11 кл., и по запросу.	В течение года	Журнал учета психолого-педагогической работы
21	Сопровождение обучающихся на олимпиады по психологии.	Обучающиеся 9-11 кл.	В течение года	Журнал учета психолого-педагогической работы
22	Классный час «Быть человеком и быть человеком – одно и то же?» (профилактика проблемы буллинга)	Обучающиеся 8-9 кл.	Неделя психологии.	Журнал учета психолого-педагогической работы
23	Классный час «Поговорим о взаимоотношениях». (Профилактика)	Обучающиеся 10-11 кл.	Неделя психологии.	Журнал учета психолого-педагогической работы

	лактика норм здорового об- щения, взаимоуважения и, со- блюдения личностных границ своих и окружающих)			
24	Разработка памятки для родителей «Как помочь своему ребенку с выбором профессии и способа обучения ей?»	Родители обучающихся 9 и 11 класса.	Неделя психоло- гии.	Журнал учета психолого- педагогической работы

**ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ  
РАБОТА**

25	Классные часы «Россия- мой горизонт»	Обучающиеся 7-х кл.	В течении года	Журнал учета психолого- педагогической работы
26	Уроки введения в профессию с профильным классом.	Обучающиеся 10 «б»	Октябрь- Ноябрь	Журнал учета психолого- педагогической работы
27	Профориентационная диагностика	Обучающиеся 9-11 кл.	В течение го- да	Рекомендации
28	Классный час «Профессия- это не работа, а стиль жизни».	Обучающиеся 8-11 кл.	В течение года	Журнал учета психолого- педагогической работы
29	Разработка памятки для родителей «Как помочь своему ребенку с выбором профессии и способа обучения ей?»	Родители обучающихся 9 и 11 класса.	Неделя психоло- гии.	Журнал учета психолого- педагогической работы
30	Классный час « Экзамены - это что-то страшное?»	Обучающиеся 9 и 11 кл.	Апрель	Журнал учета психолого- педагогической работы
31	Практическое занятие для снятия стресса перед экзаменами.	Обучающиеся 9-11 кл.	Май	Журнал учета психолого- педагогической работы
32	Тестирование цифровой, правовой, грамотности.	Обучающиеся 7 и 9 кл.	Ноябрь- Январь.	Протокол в ВПЭ.