

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ЕСШ № 3

Г.В. Волошина

« 04 » _____ 2023

Г.



ПЛАН РАБОТЫ учителя-логопеда Мельникович Г.В. на 2023-2024 учебный год

ЦЕЛИ РАБОТЫ:

1. преодоление и своевременное предупреждение различных форм нарушений устной и письменной речи;
2. пропаганда логопедических знаний среди учителей и населения.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. организация и проведение логопедической диагностики с целью выявления и последующей коррекции речевых нарушений у обучающихся;
2. создание специальных условий по развитию и коррекции, позволяющих учитывать особые образовательные потребности обучающихся;
3. преодоление неуспеваемости обучающихся, обусловленной нарушениями развития устной и письменной речи;
4. организация логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
5. консультирование участников образовательного процесса по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ	НАЗВАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	РЕЗУЛЬТАТЫ	СРОКИ
Организационная работа. Коррекционно-развивающая учебно-воспитательная работа.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление графика работы и утверждение директором школы (замдиректора по УВР). 2. Первичное обследование устной речи учащихся 1 класса. 3. Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся, зачисленных на занятия. 4. Анкетирование родителей. 5. Анализ медицинских сведений. 6. Зачисление учащихся на занятия (групповые и индивидуальные) в соответствии с логопедическим заключением. 7. Проведение занятий с обучающимися, имеющими нарушения в развитии устной и (или) письменной речи, препятствующие успешному усвоению общеобразовательных программ, в соответствии с групповым или индивидуальным перспективным планированием коррекционно-развивающей учебно-воспитательной работы. 8. Обследование письма и чтения учащихся 1 класса. 9. Обследование письменной и устной речи учащихся 2-4 классов (тетради для проверочных работ). 10. Обследование письма и письменной речи учащихся средней школы (по показанию или требованию). 11. Направление на консультацию учащихся к специалистам смежных профессий, в ТПМПК (по показанию и требованию родителей и учителей). 12. Подготовка логопедических представлений на учащихся, направляемых в ТПМПК. 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь, в течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель- май</p> <p>Сентябрь, январь, Апрель- май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>		
Документация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение журнала обследования по результатам первичного обследования устной речи учащихся 1 класса, устной речи, письма и чтения учащихся школы. 2. Оформление индивидуальной речевой карты на 	<p>Сентябрь-май</p> <p>Сентябрь</p>		

	<p>каждого обучающегося, зачисленного на занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Оформление общей речевой карты на учащихся, зачисленных на групповые занятия. 4. Составление перспективного группового (индивидуального) планирования коррекционно-развивающей учебно-воспитательной работы с учащимися, зачисленными на занятия. 5. Составление календарно - тематического планирования занятий, проводимых с учащимися. 6. Составление расписания с учётом различных форм организации занятий (групповое, индивидуальное). 7. Оформление журнала логопедических занятий. 8. Ведение тетрадей (рабочих, для проверочных работ). 9. Составление отчёта о работе в текущем году. 10. Оформление паспорта кабинета. 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p>		
<p>Самообразован ие и повышение квалификации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методической литературы по коррекционной педагогике и специальной психологии. 2. Анализ научной и практической литературы для составления (разработки) коррекционно-развивающих рабочих (авторских) программ для обучающихся с ОВЗ для 2-х и 8-х классов. 3. Продолжение работы по теме самообразования: «Использование дидактических игр в развитии лексико-грамматической стороны речи». 	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь – октябрь</p> <p>В течение года</p>		
<p>Просветитель- ская работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение обследования детей, поступающих в школу, в присутствии родителей; консультация педагога класса по результатам логопедического обследования учащихся с целью выработки единого направления в коррекционной и учебно-воспитательной работе. 2. Выступления с беседами на собраниях о нарушениях речи для родителей учащихся, зачисленных на занятия: <p>- «Результаты обследования первоклассников» (1 класс);</p> <p>- «Предупреждение и коррекция нарушений письма и</p>	<p>Сентябрь-май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p>		

	<p>чтения» - (2 класс);</p> <p>- «Этапы работы над развитием связной Монологической речи» (3-4 класс).</p>		
Оборудование кабинета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление информационный памяток для учащихся, родителей, учителей. 2. Систематизация дидактических пособий, наглядного материала (маркировка и описание) 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие по обмену опытом с логопедами дошкольных и школьных учреждений по плану; <ol style="list-style-type: none"> А) Организационное заседание РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов Елизовского района (планирование работы на учебный год); Б) Методический день по плану учителя-логопеда (просмотр нормативных документов логопеда, работа в сети Интернета и т.д.); 2. Отчётное заседание РМО. <p>Отчёт о проделанной работе руководителя РМО и учителей-логопедов Елизовского муниципального района. Определение цели, задач, методической темы, содержания работы РМО на 2023-2024 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Публикация материалов из своего опыта работы в сети Интернета на сайте https://logored18.ru, https://urok.1sept.ru/ или на своей странице ВКонтакте. 3. Оснащение логопедического кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическими и наглядными материалами. 4. Участие в работе педсоветов, методических объединений учителей начальной школы. 5. Участие в проведении научно-практических семинаров, конференций по коррекционной педагогике. 6. Оказание консультативно-методической помощи учителям общеобразовательного учреждения, родителям в вопросах коррекционно-развивающего обучения. 7. Проведение открытых логопедических занятий для учителей школы, учителей-логопедов. 	<p>По графику работы</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По графику школы, МО</p> <p>По запросу</p> <p>3 четверть</p>	