

Рассмотрено на ШМО
Согласовано с зам.директора по УВР
Утверждено Приказом №1/19 от 01.09.2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕЛИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

экология

2023– 2024 учебный год

Учитель А.А. Литовченко
Класс _____10-11_____
Всего часов в год _____34_____
Всего часов в неделю _____1_____

г. Елизово
2023

Пояснительная записка

Программа по экологии на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа по экологии даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами экологии на базовом уровне, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам.

Программа по информатике определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (промежуточной аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации).

Тип программы	Программа общеобразовательных учреждений
Статус программы	Рабочая программа учебного курса
Название, автор и год издания предметной учебной программы (примерной, авторской), на основе которой разработана Рабочая программа	С.В. Суматохин, Б.М. Миркин, Л.Г. Наумова. Экология 10–11. Программа курса для 10–11 классов общеобразовательных учреждений, изучаемого по учебнику «Экология» (Миркин Б.М. М. : Вентана-Граф.)
Категория учащихся	Учащиеся 10 – 11 классов
Сроки освоения программы	2 года
Объём учебного времени	Всего 67 часов: 10 класс – 34 ч, 11 класс – 33 ч.
Форма обучения	очная
Режим занятий	1 час в неделю
Цели и задачи	Цель: формирование у учащихся 10–11 классов системы экологических знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих понимание сущности природных процессов и результатов деятельности человека в биосфере, а также развитию у старшеклассников экологического сознания и экологической ответственности. Задачи:

	<ul style="list-style-type: none"> • развитие интереса к вопросам социальной экологии и современным экологическим проблемам; • формирование социально-ценных мотивов личностного отношения к природе; • раскрытие универсальной ценности природы; • привлечение учащихся к исследованию и охране природы родного края; • формирование нравственно-экологических знаний, соответствующих интеллектуальных и практических умений, обобщенных моделей поведения в природной среде; • побуждение учащихся к оцениванию фактов воздействия человека и общества на природу и влияния природы на человека и общество; • привлечение учащихся к контролю и оценке социально-значимых результатов природоохранной деятельности.
<p>Характеристика учебного предмета</p>	<p>Современная экология имеет интегральный характер. Поэтому в названном учебном предмете раскрываются основы трех разделов экологии — общей, прикладной и социальной экологии. Общая экология рассматривает уникальность качественного разнообразия живых существ, экологические взаимодействия на организменном и надорганизменном уровнях организации живого. Прикладная экология содержит материал о структуре и функционировании антропогенных экосистем, о разработке допустимых нагрузок на экосистемы, нормах использования природных ресурсов, методах управления экосистемами, о моделировании экосистем. Социальная экология исследует взаимосвязи и взаимозависимости общества и природной среды, рассматривает несоизмеримость темпов естественной эволюции природы с темпами развития человеческого общества</p> <p>Содержательной основой экологии на уровне среднего общего образования является учение о природной экосистеме как совокупности совместно обитающих организмов и условий их существования, находящихся в закономерной взаимосвязи. Экосистемы рассматриваются как открытые самоорганизующиеся и самовоспроизводящиеся системы, на уровне которых происходит обмен веществ и осуществляются потоки энергии.</p> <p>Содержание программы структурировано так, чтобы при изучении экологии на уровне среднего общего образования учащиеся могли синтезировать имеющиеся и получаемые знания в единую систему представлений о природе и месте человека и человечества в ней.</p> <p>В соответствии с программой в 10 классе учащиеся изучают общую экологию. В 11 классе - прикладную и социальную экологии.</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Экология» базируется на точных и достоверных научных знаниях, но ее реализация в образовательном процессе не может ограничиваться только передачей этих знаний. Учитывается то, что для учеников 10-11 классов характерна учебно-профессиональная деятельность, у них интенсивно развиваются профессиональные интересы, формируются элементы исследовательских умений, возникает потребность строить жизненные</p>

	планы, предвидеть ход развития тех или иных явлений и социальных проблем. При обучении экологии на уровне среднего общего следует исходить из того, что главным фактором экологического образования и развития личности в целом является деятельность, осмысленная в понятиях. В процессе деятельности нравственно-экологические понятия наполняются глубоким личностным смыслом, «переносятся на себя». Почти во всех видах деятельности, направленной на формирование ответственного отношения личности к природе, могут быть использованы ведущие межпредметные экологические идеи учебного предмета «Экология».
--	---

1. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения экологии учащиеся должны

знать/понимать:

- знание основных экологических принципов и правил, способствующих формированию ответственного отношения личности к природе;
- понимать сущности природных процессов и результатов деятельности человека в биосфере;

Уметь:

- работать с разными источниками информации (учебником, научной и справочной литературой, словарями, Интернетом), анализировать и оценивать информацию;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающей среде;
- владеть составляющими исследовательской деятельности, включая умение видеть экологическую проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, проводить эксперименты, сравнивать, анализировать, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- демонстрировать сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение экологии;
- демонстрировать экологическое мировоззрение в образе мышления, чувствах и поведении, а также бережное отношение к использованию водных и земельных ресурсов, зеленых насаждений и особо охраняемых природных территорий;
- демонстрировать личную ответственность перед обществом за создание и сохранение благоприятной окружающей среды;
- осознанно выполнять экологические правила и требования

2. Содержание учебного предмета

10 класс ОБЩАЯ ЭКОЛОГИЯ

Введение. Экология — междисциплинарный комплекс наук. (2ч)

История экологии. Основоположники экологии: Э. Геккель, К. Линней, А. Лавуазье, Ж.-Б. Ламарк, А. Гумбольдт, Т.-Р. Мальтус, Ч. Дарвин, А.Т. Болотов, К.Ф. Рулье, В.В. Докучаев. Развитие экологии в XX в. Современная экология — междисциплинарный комплекс наук. Разделы экологии: общая экология, прикладная экология, социальная экология.

Демонстрации: портреты ученых-экологов, фрагмент фильма «Этюды о русских ученых», таблица «Основы экологии».

Тема 1. Организм и условия среды. (7ч)

Факториальная экология. Экологические факторы. Условия и ресурсы среды. Прямые и косвенные экологические факторы. Абиотические, биотические, антропогенные факторы. Экология видов — аутоэкология. Основные законы отношений организмов и условий среды. Закон оптимума. Закон индивидуальности экологии видов. Закон лимитирующего фактора. Приспособление организмов к условиям среды. Экологические группы видов: гидрофиты, ксерофиты, галофиты, сциофиты, гелиофиты. Экотермные и эндотермные организмы. Биологическое разнообразие. Факторы, определяющие биологическое разнообразие. Биологическая индикация. Среда жизни: водная, наземно-воздушная, почвенная. Организмы как среда жизни. Плотность среды. Экологические особенности среды. Понятие о жизненной форме. Жизненные формы животных. Правило Бергмана. Жизненные формы растений. Жизненные стратегии растений и животных: виоленты, пациенты, эксплеренты. Пластичность жизненной стратегии.

Демонстрации: фильмы «Сезонные изменения в жизни растений», «Возникновение приспособлений у организмов», «Солнце, жизнь, хлорофилл»; гербарий «Растения кислых почв»; коллекции «Виды защитных окрасок у животных», «Примеры приспособлений у организмов», «Экологические адаптации растений к факторам природной среды».

Практическая работа. Исследование жизненных форм растений и животных

Тема 2. Взаимоотношения видов. (4 ч)

Типы взаимоотношений организмов. Сигнальные взаимоотношения организмов: зрительные, звуковые, химические. Конкуренция организмов. Диффузная конкуренция. Эксплуатация. Взаимоотношения «растение — фитофаг», «жертва — хищник», «хозяин — паразит». Мутуализм. Протокооперация. Симбиотические организмы. Комменсализм. Копрофаги. Аменсализм. Экологическая ниша. Экологические ниши животных. Экологические ниши растений. Роль экологических ниш в сосуществовании видов. Фундаментальная и реализованная экологические ниши.

Демонстрации: фильмы «Основы экологии», «Экологический альманах»; слайд-фильм «Растения-хищники».

Практическая работа. Построение модели взаимодействия в системе «хищник — жертва».

Тема 3. Популяции (5 ч)

Популяция. Границы популяций. Биологическое пространство. Биологическое время. Внутривидовая конкуренция в популяции. Взаимовыгодные отношения особей в популяции. Разнообразие особей в популяции. Возрастная структура популяции. Возрастная пирамида. Жизненность особей. Экотип. Численность популяции. Плотность популяции. Биотический потенциал. Саморегулирование плотности популяции. Модели роста популяции. Кривые выживания. Нарушение стабильности популяций в результате деятельности человека. Чрезмерная добыча животных. Максимально допустимая доля изъятия урожая. Разрушение местообитаний. Вселение новых видов. Уничтожение видов, регулирующих плотность популяции.

Демонстрации: карты «Зоогеографическая карта мира», «Зоогеографическая карта России», «Растительность мира»; слайд-фильм «Популяция — элементарная единица эволюции»; таблицы «Пищевые цепи», «Экологическая пирамида».

Практическая работа. Построение кривой экспоненциального роста численности популяции.

Тема 4. Общая характеристика экосистемы. (4 ч)

Экосистема. Биотические и абиотические компоненты экосистемы. Биота. Детрит. Биокосное тело. Продуценты. Консументы. Редуценты. Почва как биокосное тело. Гумус. Разнообразие почв. Зональные типы почв. Черноземы. Каштановые, бурые почвы и сероземы. Подзолистые почвы. Серые лесные почвы. Внезональные типы почв. Пойменные, болотные, горные почвы. Потоки вещества и энергии в экосистеме. Пищевые цепи (пастбищные и детритные). Пищевые сети. Передача энергии в экосистеме. Полнота выедания. Биомасса. Биологическая аккумуляция веществ. Структура биологической продукции экосистемы. Запас биомассы в экосистеме. Экологические пирамиды биомассы, численности, энергии. Экологическое равновесие в экосистеме.

Демонстрации: фильмы «Природные сообщества», «Растительные сообщества», «Экологические системы и их охрана»; гербарий «Растительные сообщества»; коллекция «Биоценоз пресного водоема»; слайд-фильм «Типичные биогеоценозы»; карта «Почвы России».

Практические работы. Изучение качественного состава микробиоценоза почвы. Определение уровня кислотности почвы по водной суспензии.

Тема 5. Динамика экосистем. (3 ч)

Естественные изменения экосистем. Обратимые изменения экосистемы: суточные, сезонные, многолетние. Экологические сукцессии. Автогенные сукцессии. Антропогенные сукцессии. Пастбищная дигрессия. Рекреационная сукцессия. Сукцессия эвтрофикации озер. Восстановительные сукцессии. Рекультивация земель. Сукцессии, вызываемые заносом видов.

Демонстрации: таблицы «Основы экологии», «Заращение озера»; фильмы «Экологические системы», «Сезонные изменения в жизни растений», «Сезонные изменения в жизни животных».

Практическая работа. Изучение изменений сообщества простейших в водных культурах.

Экскурсия. Саморазвитие природных экосистем и восстановление нарушенных экосистем.

Тема 6. Разнообразие экосистем. (5 ч)

Естественные и антропогенные экосистемы. Автотрофные и гетеротрофные экосистемы. Особенности естественных фотоавтотрофных экосистем. Лесные экосистемы. Пресноводные экосистемы. Биом. Биомы суши. Экосистемы тундры, тайги, широколиственных лесов, степей и пустынь. экология суматохин.doc 8 Биомы морских вод и побережий. Экосистемы морей и океанов. Разнообразие местообитаний в океане. Экологические зоны океана. Биологическая продукция в морских экосистемах. Хемоавтотрофные экосистемы океана.

Демонстрации: гербарий «Растения разных природных зон»; фильмы «Животные — обитатели водоемов», «Животные — обитатели суши»; таблицы «Сообщество тундры», «Сообщество смешанного леса», «Сообщество степи»; карты «Природные зоны и биологические ресурсы России», «Природные зоны и подзоны».

Практическая работа. Описание лесного растительного сообщества.

Экскурсия. Лесная экосистема и экологические ниши видов.

Тема 7. Биосфера. (3 ч)

Общая характеристика биосферы. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Атмосфера. Гидросфера. Литосфера. Биосферные круговороты веществ. Круговорот воды, углерода, кислорода, азота. Микроорганизмы-азотфиксаторы. Деятельность бактерий-денитрификаторов. Круговорот фосфора. Влияние деятельности человека на круговороты веществ в биосфере.

Демонстрации: фильмы «Биосфера», «Человек и биосфера», «Гидросфера»; модели-аппликации «Круговорот воды», «Круговорот углерода, азота и других веществ»; слайд-фильм «Учение В.И.Вернадского о биосфере»; таблицы «Биосфера», «Круговорот веществ»; модель «Круговорот веществ и энергии в природе».

ПРИКЛАДНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ

Тема 8. Сельскохозяйственные экосистемы. (5 ч)

Агроэкосистема. Состав, структура, функциональные особенности агроэкосистемы. Ресурсные, биологические, экономические и экологические ограничители. Сохранение плодородия почв: борьба с эрозией, безотвальная обработка, севооборот. Биологическое разнообразие агроэкосистем. Продукционное, ресурсное, деструктивное биоразнообразие агроэкосистемы. Защита культурных растений: агротехнический и биологические методы контроля сорных растений, контроль численности насекомых-вредителей. Методы селекции в защите растений. Экология животноводства. Роль сельскохозяйственных животных в агроэкосистемах. Эффективность откорма животных. Бесподстильное содержание животных. Проблема стоков. Биогаз. Экология растениеводства. Первая «зеленая революция». Монокультура. Вторая «зеленая революция». Компромиссные системы ведения сельского хозяйства. Органическое сельское хозяйство. Генетически модифицированные растения.

Демонстрации: модель-аппликация «Агроценоз»; таблицы «Влияние человека на обитателей почвы», «Влияние ядохимикатов на сообщество поля пшеницы», «Охрана почв от эрозии»; фильмы «Охрана почв», «Биологические методы борьбы с вредителями»; гербарий «Сорные растения»; коллекция «Вредители сельскохозяйственных культур».

Экскурсия. Изучение эрозии почв.

Тема 9. Городские экосистемы. (5 ч)

Общая характеристика городских экосистем. Управление городскими экосистемами. Энергопотребление и потоки веществ в городских экосистемах. Городская флора и фауна. Влияние городской среды на здоровье человека. Экологические принципы градостроения. Урбанизация. Создание микросомов, экосити. Проблема автомобильного транспорта. Влияние автотранспорта на окружающую среду. Экологизация автотранспорта. Электромобили. Водородомобили. Биотопливо. Развитие общественного транспорта и транспортных коммуникаций. Проблема твердых бытовых отходов. Состав твердых бытовых отходов. Накопление твердых бытовых отходов. Сжигание твердых бытовых отходов. Сортировка и переработка твердых бытовых отходов. Снижение количества твердых бытовых отходов. Производство биоразлагаемых материалов. Водосбережение. Платное водопользование. Слежение за качеством питьевой воды. Водоподготовка. Энергосбережение. Децентрализация системы энергоснабжения. Энергосберегающая бытовая техника. Экологическая роль озеленения. Нормативы озеленения города. Экологические требования к качеству озеленения. Роль рудеральных растений в городских экосистемах.

Демонстрации: фильм «Охрана окружающей среды города»; таблицы «Город как среда обитания», «Охрана природы в зонах отдыха».

Практические работы. Определение количества загрязнителей, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта. Мониторинг зеленых насаждений населенного пункта.

Экскурсия. Экологическая роль озеленения.

Тема 10. Промышленные техносистемы. (3 ч)

Принципы экологизации техносистем: ресурсосбережение, энергосбережение, малоотходность. Жизненный цикл изделия. Технологические цепи. «Промышленный симбиоз». Ресурсосбережение и энергосбережение в техносистемах. Рециклинг. Экономия металлов. Комплексное использование сырья. Экономия древесины. Нанотехнологии. Увеличение времени эксплуатации ресурсоемкой продукции. Материальная революция. Проблема промышленных отходов. Очистные сооружения. Очистка газообразных выбросов и сточных вод.

Демонстрации: фильм «Тревожная хроника»; таблица «Биотехнология»; схема «Очистные сооружения и замкнутые циклы воды и воздуха».

Практическая работа. Определение органолептических характеристик воды.

Экскурсия. Знакомство с водоочистными сооружениями.

Тема 11. Сохранение и рациональное использование биологического разнообразия. (4 ч)

Формы охраны биоразнообразия. Прямая коммерческая и непрямая коммерческая ценность биоразнообразия. Рекреационная, научная, образовательная и опционная ценность биоразнообразия. Проблемы рационального использования лесных экосистем. Главное, побочное, промежуточное, рекреационное лесопользование. Нарушение лесопользования. Использование химических средств защиты растений в лесных экосистемах. Проблемы рационального использования пресноводных и морских экосистем. Эксплуатация ресурсов пресноводных водотоков и водоемов. Превышение норм водозабора. Последствия строительства водохранилищ. Превышение норм вылова рыбы. Последствия нерационального использования морских ресурсов. Загрязнение морей. Истощение морских биоресурсов. Обустройство охраняемых природных территорий. Создание экологических сетей. Особо охраняемые природные территории. Заповедники. Национальные и природные парки. Памятники природы. Природные заказники. Объекты Всемирного наследия. Охрана видов и популяций. Красные книги. Разведение видов под контролем человека. Создание генетических банков.

Демонстрации: фильмы «Охрана природы», «Охрана воздушного и водного пространства», «Биосферные заповедники»; таблицы «Влияние загрязнений на водное сообщество», «Охраняемые территории», «Охрана и привлечение птиц», «Охрана рыбных запасов»; карты «Биосферные заповедники и национальные парки мира»; «Заповедники и заказники России».

Практическая работа. Изучение ООПТ региона.

Тема 12. Экологическая экономика и экологическое право. (3 ч)

Экономические механизмы рационального природопользования. Экологические платежи. Платные ресурсы. Квоты на загрязнение. Экологические налоги. Экологически ориентированные государственные инвестиции. Экологические фонды. Экологический менеджмент. Экологическая экспертиза. Экологический аудит. Экологическая сертификация. Экологическое страхование. Экологический мониторинг (глобальный, локальный). Геофизический и биологический мониторинг. Нормирование антропогенной нагрузки. Экологическое право. Экологические проступки и преступления.

Демонстрации: фильм «Земля только одна»; карты «Экологические проблемы России», «Основные типы хозяйственной деятельности народов России, использующих объекты живой природы»; гербарий «Растения — индикаторы загрязнения воздушной среды»; схемы «Органы экологического управления Российской Федерации», «Экологические функции правоохранительных органов Российской Федерации».

Практическая работа. Определение степени загрязнения среды с помощью биотеста.

Тема 13. Состояние биосферы на рубеже тысячелетий. Концепция устойчивого развития. (3 ч)

История отношений человека и природы. Человек как биосоциальный вид. Основные периоды истории человечества: охота и собирательство, сельскохозяйственная цивилизация, научно-технический прогресс, постиндустриальное развитие, устойчивое развитие как прогнозируемый период. Формирование техносферы. Последствия загрязнения атмосферы. Глобальное потепление климата. Разрушение озонового слоя. Кислотные дожди. Снижение биоразнообразия на планете. Уничтожение видов. Обезлесивание. Опустынивание. Влияние глобализации на развитие человечества. Концепция устойчивого развития. Стокгольмская конференция ООН по проблемам окружающей человека среды. Доклад «Наше общее будущее». Устойчивое развитие общества. Первый Всемирный саммит РИО-92 — Международная конференция ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро (1992 г.). «Повестка дня на XXI век». Второй Всемирный саммит РИО+10 в Йоханнесбурге (2002 г.). Возможные сценарии развития общества: технократическая, консервационистская, центристская модели будущего.

Демонстрации: фильм «Жить или не жить»; фрагменты фильмов «Воздух в природе», «Охрана вод и воздуха»; карта «Антропогенная трансформация природных экосистем»; справочные таблицы «Водные ресурсы, обезлесение и заповедные зоны», «Изменения окружающей среды в 1972–1992 гг. и ожидаемые тенденции до 2030 г.».

Практическая работа. Изучение и классификация потребностей человека.

Тема 14. Глобальные экологические проблемы человечества. (4 ч)

Состояние народонаселения мира. Плотность населения. Рождаемость. Суммарный коэффициент рождаемости. Смертность. Младенческая смертность. Естественный прирост населения. Демографический переход. Миграция населения. Продолжительность жизни. Возрастной состав населения. Здоровье населения. Управление демографическим процессом. Экономические меры регулирования народонаселения. Регулирование роста народонаселения в развивающихся и развитых странах. Прогноз численности народонаселения. Обеспечение человечества полноценным питанием. Продовольственная безопасность. Производство зерна: урожайность зерновых культур, площадь пахотных угодий, поливное земледелие. Источники белка. Производство животного белка: животноводство, морепродукты, аквакультура. Производство растительного белка. Проблема голода. Проблема переизбытка. Несбалансированное питание. Продовольственная безопасность в странах мира. Политика экономии продовольствия и агроресурсов. Развитие энергетики. Традиционные источники энергии. Структура мирового энергетического бюджета. Современные теплоэнергетика, гидроэнергетика, атомная энергетика. Современная нетрадиционная энергетика: возобновляемые источники энергии, ветроэнергетика, гелиоэнергетика, геотермальная энергетика, приливные и волновые электростанции. Общие тенденции развития энергетики: теплоэнергетика, гидроэнергетика и атомная энергетика будущего, перспективы энергетики на основе возобновляемых источников энергии. Производство биотоплива. Энергосбережение как ресурс энергетики будущего.

Демонстрации: фильм «Экология. Нетрадиционная энергетика»; карты «Месторождения полезных ископаемых СНГ», «Плотность населения России», «Индекс загрязненности воды в водоемах основных речных бассейнов», «Площадь вырубок в % от общей площади лесных земель», «Население и урбанизация мира»; слайд-фильм «Глобальные экологические проблемы»; справочная таблица с данными по современным ключевым экологическим проблемам регионов мира.

Практическая работа. Оценка общего состояния здоровья с помощью теста максимального потребления кислорода.

Тема 15. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. (2 ч)

Охрана биологического разнообразия. Международные договоры (конвенции). Конвенция о международной торговле видами дикой флоры и фауны, находящимися под угрозой исчезновения (СИТЕС). Конвенция о биологическом разнообразии. Конвенции по охране конкретных природных объектов. Защита атмосферы. Борьба с загрязнением атмосферы. Борьба с выбросами парниковых газов. Киотский протокол. Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой. Защита Мирового океана. Международная конвенция по регулированию китобойного промысла. Конвенция ООН по морскому праву. Борьба с загрязнением морских вод. Контроль над перемещением особо опасных веществ. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте. Соглашение по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер.

Демонстрации: фильмы «Тени прогресса», «Экология. Охрана природы», «Биосфера и человек», «Охрана природы».

Тема 16. Формирование экологического менталитета. (2 ч)

Экологический менталитет. Преодоление потребительства. Экологическая культура. Экологическая нравственность. Экологическое образование. Экологическая ответственность. Экологическая этика. Экологическая мораль. Общественные экологические движения.

Демонстрации: фильмы «Внимание, природа!», «Спешите спасти планету!»; схемы «Экологические движения», «Международные природоохранительные организации».

Практическая работа. Проведение социологического опроса об отношении к природе.

3. Тематическое планирование.

№	Название темы	Общее количество часов	Практические работы
10 класс			
1	Введение	2	
2	Организм и условия среды	7	3
3	Взаимоотношения видов	4	1
4	Популяции	5	1
5	Общая характеристика экосистем	4	1
6	Динамика экосистем	3	1
7	Разнообразие экосистем	5	
8	Биосфера	3	
	Заключение	2	
	ИТОГО:	34	7
11 класс			
1	Сельскохозяйственные экосистемы	5	1
2	Городские экосистемы	5	3
3	Промышленные техносистемы.	3	
4	Сохранение и рациональное использование биологического разнообразия.	4	1
5	Экологическая экономика и экологическое право.	3	1
6	Состояние биосферы на рубеже тысячелетий. Концепция устойчивого развития.	3	
7	Глобальные экологические проблемы.	4	3
8	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	2	
9	Формирование экологического менталитета	3	1
10	Заключение	1	

	ИТОГО:	34	10
	Всего:	67	17

Календарно – тематическое планирование курса «Экология», 10-11 классы

№ п/п	№ по теме	Тема урока	Тип занятия	Практические работы	Примечания	Д/з	Дата
1	2	3	4	5	6	7	8
		<u>10 класс</u>					
		«Введение» - 2 ч.					
1.	1.	Этапы развития экологии	Занятие – актуализация			§1	
2.	2.	Структура современной экологии	практикум	Составление библиографических записей о книгах по экологической тематике		§2	
		Тема 1. «Организм и условия среды» - 7 ч.					
3.	1.	Факториальная экология	лекция			§3	
4.	2.	Отношения между организмами и окружающей средой	изучения нового материала			§4	
5.	3.	Адаптации у растений и животных	практикум	Оценка устойчивости растений к абиотическим факторам		§5	
6.	4.	Биологическое разнообразие. Биологическая индикация	комбинированное			§6	

7.	5.	Среды жизни	комбинированное	Изучение приспособленности растений к среде обитания		§7	
8.	6.	Жизненные формы и жизненные стратегии организмов	-практикум	Исследование жизненных форм растений. Исследование жизненных форм млекопитающих		§8	
Тема 2. «Взаимоотношения видов» - 4 ч.							
9.	1.	Типы взаимоотношений организмов	лекция			§9	
10.	2.	Конкуренция и эксплуатация	практикум	Построение модели взаимодействия в системе «хищник — жертва»		§10-11	
11.	3.	Мутуализм, комменсализм, аменсализм	комбинированное			§12	
12.	4.	Экологическая ниша	лекция			§13	
Тема 3. «Популяции» - 5 ч.							
13.	1.	Общая характеристика популяций	лекция			§14	
14.	2.	Разнообразие и размер популяций	комбинированное			§15	
15.	3.	Динамика популяций	практикум	Построение кривой экспоненциального роста		§16	

				численности популяции			
16.	4.	Нарушение стабильности популяций в результате деятельности человека	комбинированное			§17	
17.	5.	Контрольно-обобщающий урок	контроля знаний				
Тема 4. «Общая характеристика экосистемы» - 4 ч.							
18.	1.	Состав экосистемы	лекция			§18	
19.	2.	Почва	практикум	Определение уровня кислотности почвы по водной суспензии		§19	
20.	3.	Потоки вещества и энергии в экосистеме	изучения нового материала			§20	
21.	4.	Биологическая продукция и запас биомассы в экосистеме. Экологическое равновесие	комбинированное			§21	
Тема 5. «Динамика экосистем» - 3 ч.							
22.	1.	Естественные изменения экосистем	практикум	Изучение сукцессионных изменений в сообществе простейших в водной культуре		§22	
23.	2.	Антропогенные сукцессии	комбинированное			§23	
24.	3.	Экскурсия «Влияние рекреационной нагрузки на	экскурсия			Отчет по экскурсии	

		школьный парк»					
		Тема 6. «Разнообразие экосистем» - 5 ч.					
25.	1.	Классификация экосистем	комбинированное			§24	
26.	2.	Особенности естественных фотоавтотрофных наземных и пресноводных экосистем	лекция			§25	
27.	3.	Биомы суши	лекция			§26-28	
28.	4.	Биомы морских вод и прибрежий	лекция			§29	
		Тема 7. «Биосфера» - 3 ч.					
29.	1.	Общая характеристика биосферы	лекция			§30	
30.	2.	Биосферные круговороты воды, углерода, кислорода	комбинированное			§31.1	
31.	3.	Биосферные круговороты азота и фосфора	комбинированное			§31.2	
		«Заключение» - 2 ч.					
		<u>11 класс</u>					
1.		Введение					
		Тема 8. «Сельскохозяйственные экосистемы» - 5 ч.					

2.	1.	Агроэкосистема	лекция			§32-33		
3.	2.	Биологическое разнообразие агроэкосистем	практикум	Изучение сорных растений на пришкольном участке.		§34		
4.	3.	Экология животноводства	изучения нового материала			§35		
5.	4.	Экология растениеводства	комбинированное			§36		
6.	5.	Экскурсия «Изучение антропогенных нарушений почвы»	экскурсия					
		Тема 9. «Городские экосистемы» - 5 ч.						
7.	1.	Общая характеристика городских экосистем	практикум	Изучение органолептических свойств питьевой воды.		§37		
8.	2.	Проблема автомобильного транспорта	практикум	Определение количества загрязнителей, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта		§38		
9.	3.	Проблема твёрдых бытовых отходов	лекция			§39		
10.	4.	Водосбережение и энергосбережение в городских экосистемах. Озеленение городов	комбинированное			§40-41		

11.	5.	Экскурсия «Экологическая роль озеленения»	экскурсия	Мониторинг зелёных насаждений населённого пункта		Отчет по экскурсии	
Тема 10. «Промышленные техносистемы» - 3 ч.							
12.	1.	Принципы промышленной экологии	лекция			§42	
13.	2.	Экологизация производств	лекция			§43-44	
14.	3.	Экскурсия «Знакомство с водоочистными сооружениями»	экскурсия			Отчет по экскурсии	
Тема 11. «Сохранение и рациональное использование биологического разнообразия» - 4 ч.							
15.	1.	Проблема сохранения биологического разнообразия	лекция			§45	
16.	2.	Проблемы рационального использования лесных экосистем	Семинарское занятие			§46	
17.	3.	Проблемы рационального использования пресноводных и морских экосистем	Семинарское занятие			§47	
18.	4.	Охраняемые природные территории. Охрана видов и популяций	конференция			§48-49	
Тема 12. «Экологическая экономика и экологическое право» - 3 ч.							

19.	1.	Экологическая экономика и экологический менеджмент	лекция			§50-51	
20.	2.	Экологический мониторинг и экологическое право	практикум	Определение степени запыленности школьных кабинетов и рекреаций		§52	
21.	3.	Контрольно-обобщающий урок	контроля знаний				
Тема 13. «Состояние биосферы на рубеже тысячелетий. Концепция устойчивого развития» - 3 ч.							
22.	1.	История отношений человека и природы	лекция			§53	
23.	2.	Последствия загрязнения атмосферы. Снижение биоразнообразия на планете	комбинированное			§54	
24.	3.	Ток-шоу «Будущее человечества»	игра			§55	
Тема 14. «Глобальные экологические проблемы человечества» - 4 ч.							
25.	1.	Показатели состояния народонаселения мира	практикум	Оценка физического состояния и развития школьника.		§56	
26.	2.	Управление демографическим процессом	лекция			§57	
27.	3.	Продовольственная безопасность	комбинированное			§58-59	

28.	4.	Ток-шоу «Энергетика будущего»	игра			§60-61	
Тема 15. «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» - 2 ч.							
29.	1.	Охрана биологического разнообразия	лекция			§62	
30.	2.	Охрана атмосферы, гидросферы, почв	комбинированное			§63	
Тема 15. «Формирование экологического менталитета» - 3 ч.							
31.	1.	Преодоление потребительства	Урок-практикум	Проведение социологического опроса «Отношение материальному потреблению»		§64	
32.	2.	Экологическая культура населения	Семинарское занятие			§65	
33.	3.	Контрольно-обобщающий урок	контроля знаний				
34.		Заключение					